

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрен и утвержден на заседании

Ученого совета от 24.03.2020

Протокол № 9

Утверждаю

Врио ректора

И.Г. Дроздов

27.03 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Профиль технический

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Срок получения образования по образовательной программе 3 года 10 месяцев на
базе основного общего образования

Год начала подготовки 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от № 1557 от 09.12.2016 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета строительно-политехнического колледжа от «28» 02 2020 г, протокол № 6.

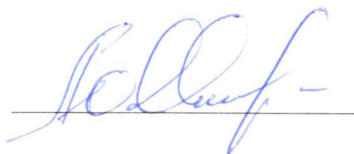
Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК от «19» 02 2020 г, протокол № 1.

Руководитель образовательной программы



И.В. Поцебнева

Директор СПК, председатель педагогического совета СПК



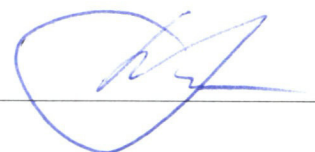
А.В. Облиенко

Начальник Управления образовательной политики ВГТУ



И.С. Кудрявцева

Проректор по учебной работе, председатель Учебно-методического совета



А.И. Колосов

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

Должность, ФИО

ООО «Воронежстройсервис»
Генеральный директор
Кондратьев Ю.А.
подпись



Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение и область применения	4
1.2 Цель и характеристика образовательной программы	4
1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.4 Используемые сокращения.....	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции	7
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Профессиональные компетенции	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
4.1 Учебный план	36
4.2 Календарный учебный график	36
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	36
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	38
4.5 Фонды оценочных средств	39
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	40
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43
6.1 Общесистемные требования.....	43
6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	43
6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся....	44
6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	45
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	46
7.2. Организация государственной итоговой аттестации	47
8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	49
9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Программы практик	
Приложение 6 Программы ГИА	
Приложение 7 Оценочные материалы для дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 8 Оценочные материалы для практик	
Приложение 9 Оценочные материалы для ГИА	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (далее ВГТУ), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1557, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2 Цель и характеристика образовательной программы

Цель разработки ППССЗ - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области управления качеством продукции, процессов и услуг; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *3 года 10 месяцев*.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного общего* образования: 5940 академических часов в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена *техник*.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в ВГТУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование *не ниже основного общего*.

Освоение ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 № 96, Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Устав ВГТУ;
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.4 Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*, являются:

- системы управления качеством;
- документация по качеству.
- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;
- Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации;
- Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* и используемых при формировании данной ППССЗ, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п.	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Минтруда России от 21 марта 2017 №292 н (зарегистрирован в Минюсте России 06.04.2017 г. №40443).
2.	40.108	Профессиональный стандарт «Специалист по неразрушающему контролю», утвержден приказом Минтруда России от 3 декабря 2015 №976 н (зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015г. №46271).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) представлен в таблице 2.

Таблица 2

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
40.010	А	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	А/01.5
				Инспекционный контроль производства	А/02.5
				Внедрение новых методов и средств технического контроля	А/03.5
				Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	А/04.5
40.108	А	Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	3	Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК	А/01.3
				Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	А/02.3
				Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	А/03.3
				Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта	А/05.3
				Выполнение вихретокового контроля контролируемого объекта	А/06.3
				Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта	А/07.3

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к результатам освоения
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	знать: -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

		- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; -критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; -назначение и принцип действия измерительного оборудования; -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля¹; -сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов¹; -стандарты, технические условия на используемые материалы¹; -требования к качеству используемых в производстве материалов¹; -номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий¹; -требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий¹; -правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции¹; методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий¹;
--	--	---

¹ Профессиональный стандарт 40.010. Трудовая функция А/01.5 - Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

		-нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции². уметь: -проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; -применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; -оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; -анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; -оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; -использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий¹; -выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий¹; -определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам¹.
--	--	--

² Профессиональный стандарт 40.010. Трудовая функция А/02.5 - Инспекционный контроль производства.

		иметь практический опыт в: -проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; -учете и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий¹; -подготовке заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации¹; -оформлении документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий¹; - разработке предложения по замене организаций-поставщиков¹; -систематическом выборочном контроле хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции².
	ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	знать: -сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; -требования к техническому состоянию оснастки инструмента, средств измерений и сроков проведения их повер-

		ки; -методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; -требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест². уметь: -выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; -планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять сроки поверки (калибровки) средств измерений²; -оформлять документы учета соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах²; -выбирать средства измере-
--	--	---

		ния, используемые в контрольной оснастке³; - устанавливать основные требования к специальной контрольной оснастке³.
		иметь практический опыт в: -определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки-проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
	ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	знать: -основные этапы технологического процесса; -методы и критерии мониторинга технологического процесса; -формы и средства для сбора и обработки данных; -требования к комплектности технологической и конструкторской документации²; - содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации²; - методы контроля технологической дисциплины². уметь: - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; -определять параметры технологических процессов,

³ Профессиональный стандарт 40.010. Трудовая функция А/03.5 - Внедрение новых методов и средств технического контроля.

		подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; -осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; -оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; -анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию¹; -оформлять производственно-техническую документацию¹; -определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемых изделий²; -использовать методики контроля и измерений изготавливаемых изделий на рабочих местах². иметь практический опыт в: -проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; -систематическом выборочном контроле качества изготовления продукции на любой стадии производства в
--	--	---

		соответствии с требованиями технической документации²; -систематическом выборочном контроле наличия на рабочих местах необходимой технической документации²; - систематическом выборочном контроле соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах²; -систематическом выборочном контроле чистоты рабочих мест и участков²; - учете и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах².
	ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	знать: -организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; -порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; -методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; -виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; -методики статистической обработки результатов измерений и контроля¹; -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроиз-

		водства¹; -основные меры по предупреждению коррупции¹; - требования к качеству изготавливаемых в организации изделий²; - методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий². уметь: -планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; -определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; -выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; -выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; -оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; -выполнять статистическую
--	--	--

		обработку результатов контроля и измерений¹; - оформлять претензионные документы¹. иметь практический опыт в: -оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	знать: -основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации; -требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам; -порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; -технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения⁴; -нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства⁴. уметь: -выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и произ-

⁴ Профессиональный стандарт 40.010. Трудовая функция А/04.5 - Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции.

		водства; -формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; -подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; -оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия. иметь практический опыт в: -подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; -испытании изготавливаемых изделий⁴; -обработке данных, полученных при испытаниях⁴.
	ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами	знать: -классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации; -виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

		-требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; -порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; -виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки и аттестации методик испытаний⁴. уметь: -оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; -определять соответствие характеристики продукции/услуг требованиям нормативных документов; -выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия. иметь практический опыт в: -оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий; -учете и систематизации данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий⁴. знать:
	ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности органи-	

	зации по сертификации продукции (услуг)	-правила оформления документации в офисных компьютерных программах; -требования международных и национальных стандартов; -организацию учета, порядка и сроков составления отчетности о качестве изготавливаемых изделий⁴. уметь: -применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; -анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; -составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа. иметь практический опыт в: -проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг; -подготовке документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий⁴.
	ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	знать: -структуру регламентов и отраслевые стандарты; -правила построения технических условий и стандартов организации; -материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

		уметь: -разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем; -разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; -разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; -оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. иметь практический опыт в: разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	знать: -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; -разработку средств измерений; -метрологическое обеспечение производства; -физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений³; - нормативные и методиче-

		ские документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства³; -технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям³; - физические принципы работы, возможности и области применения методов и средств измерений³; - методику проектирования контрольной оснастки³; - правила и принципы выбора средств измерения, используемых в контрольной оснастке³; -нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации³; -порядок согласования методик измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий³. уметь: -планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; -составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; -оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции. - разрабатывать технические задания на проектирование средств технического контроля³; - разрабатывать и оформлять
--	--	---

		конструкторскую документацию. иметь практический опыт в: -разработке новых методов и средств технического контроля продукции; - анализе новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции³; - разработке новых методик испытаний³; -проектировании специальной оснастки для контроля и испытаний³; - разработке технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний³; - согласовании новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации³; - выпуске конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний³; - внедрении новых методов и средств технического контроля³.
		ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. знать: -методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; -виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; -порядок внедрения предло-

		жений по совершенствованию производственного процесса.
		уметь: -проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; -формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; - анализировать потребности производства в новых методиках, методах и средствах контроля³; - анализировать возможности и области применения новых методик, методов и средств контроля³; - анализировать схемы контроля³; -- оценивать экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний³. иметь практический опыт в: -анализе результатов контроля качества продукции; - анализе состояния технического контроля качества продукции на производстве³.
Освоение одной или несколькими профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества	ДПК 4.1 Способность выполнять работы по неразрушающему контролю без выдачи заключения о контроле	знать: -общие сведения о конструкции и назначении контролируемого объекта⁵; -виды и методы неразруша-

⁵ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/01.3 - Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК.

		ющего контроля (НК) ⁵; -требования к подготовке контролируемого объекта для проведения НК⁵; -правила выполнения измерений с помощью средств контроля⁵; -условия выполнения НК⁵; -методы определения возможности применения средств контроля по основным метрологическим показателям и характеристикам⁵; -периодичность поверки и калибровки средств контроля⁵; -требования охраны труда, в том числе на рабочем месте⁵; -нормы и правила пожарной безопасности при применении оборудования для подготовки контролируемого объекта к контролю⁵; -правила технической эксплуатации электроустановок⁵; -физические основы и терминология, применяемые при: визуальном и измерительном контроле⁶; ультразвуковом контроле⁷; магнитном контроле⁸; вихретоковом контроле⁹; в капиллярном контроле¹⁰;
--	--	--

⁶ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/02.3 - Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.

⁷ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/03.3 - Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

⁸ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/05.3 - Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта.

⁹ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/06.3 - Выполнение вихретокового контроля контролируемого объекта.

¹⁰ Профессиональный стандарт 40.108. Трудовая функция А/07.3 - Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта.

		-средства визуального и измерительного контроля⁶; ультразвукового контроля⁷; магнитного контроля⁸; вихретокового контроля⁹; капиллярного контроля¹⁰; -технологии проведения: визуального и измерительного контроля⁶; ультразвукового контроля⁷; магнитного контроля⁸; вихретокового контроля⁹; капиллярного контроля¹⁰; -типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта⁶; - требования к регистрации и оформлению результатов контроля⁶; - требования нормативной и иной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам: визуального и измерительного контроля⁶; ультразвукового контроля⁷; индивидуального дозиметрического контроля⁸; магнитного контроля⁹; вихретокового контроля¹⁰; - требования охраны труда при проведении: визуального и измерительного контроля⁵; ультразвукового контроля⁶; радиационного контроля⁷; вихретокового контроля⁸; капиллярного контроля⁹; контроля течеисканием¹⁰; - методы проверки (определения) и настройки основных параметров: ультразвукового контроля⁷; магнитного контроля⁸;
--	--	--

		вихретокового контроля⁹; капиллярного контроля¹⁰; - способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля⁷; - признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля⁷; вихретокового контроля⁹; -измеряемые характеристики несплошностей изображений⁷; правила проведения изменений⁸. -условные записи несплошностей, выявляемых: ультразвуковым контролем⁷; -условия осмотра (при проведении магнитопорошкового контроля)⁸; -виды, методы и схемы намагничивания контролируемого объекта⁸; -условные уровни чувствительности при проведении магнитного контроля⁸; -способы применения средств регистрации и индикации параметров магнитного поля⁸; -методы размагничивания контролируемого объекта⁸; -признаки обнаружения индикаций по результатам магнитного контроля⁸; -условные записи индикаций, выявляемых по результатам магнитного контроля⁸; -методы отстройки от меша-
--	--	--

		ющих параметров, проведения балансировки (компенсации сигнала)⁹; - способы сканирования контролируемого объекта при проведении вихретокового контроля⁹; - условия осмотра при проведении капиллярного контроля¹⁰; -классы чувствительности при проведении капиллярного контроля¹⁰; -требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности¹⁰; -признаки обнаружения индикаций по результатам капиллярного контроля¹⁰; - измеряемые характеристики индикаций, правила проведения изменений¹⁰; -условные записи индикаций, выявляемых по результатам капиллярного контроля¹⁰; уметь: -определять работоспособность средств контроля⁵; -применять средства индивидуальной защиты⁵; -применять средства контроля для определения контролируемого объекта и оценки условий выполнения НК⁵; -маркировать контролируемый объект согласно технологической инструкции⁵;
--	--	---

		-выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками⁶; -маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы⁶; -определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта⁶; -применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта⁶; -регистрировать результаты: визуального и измерительного контроля⁶; ультразвукового контроля⁷; магнитного контроля⁸; вихретокового контроля⁹; капиллярного контроля¹⁰; -определять и настраивать параметры контроля⁷; -применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля⁷; -производить настройку толщиномера и измерять толщину контролируемого объекта⁷; -производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории⁷; -производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками⁷;
--	--	---

		-применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленной несплошности⁷ -определять тип выявленной несплошности по заданным критериям⁷; -применять люксметр, ультрафиолетовый радиометр⁸; -определять и настраивать параметры магнитного контроля⁸; -применять контрольные образцы для проверки работоспособности и настройки чувствительности средств контроля⁸; -производить намагничивание контролируемого объекта⁸; -применять средства контроля для оценки уровня намагниченности зоны контроля⁸; -наносить магнитный индикатор на контролируемый объект (сканировать контролируемый объект с применением преобразователей магнитного поля)⁸; -производить размагничивание контролируемого объекта⁸; -определять размеры выявленных индикаций с применением средств контроля⁸; -выявлять индикации в соответствии с их признаками⁸; -определять тип выявленной индикации по заданным кри-
--	--	--

		териям⁸; -определять и настраивать параметры контроля⁹; -производить отстройку от мешающих параметров, балансировку (компенсацию сигнала)⁹; -производить перемещение вихретокового преобразователя на поверхности объекта контроля по заданной траектории⁹; -определять размеры выявленных несплошностей с применением средств контроля⁹; -применять контрольные образцы для определения класса чувствительности контроля¹⁰; -обрабатывать контролируемый объект дефектоскопическими материалами¹⁰; -выявлять индикации в соответствии с их признаками¹⁰; -определять размеры выявленных индикаций с применением средств контроля¹⁰; -определять тип выявленной индикации по заданным критериям¹⁰; иметь практический опыт в: -проверке подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК⁵; -выполнении визуального и измерительного контроля контролируемого объекта⁶; -выполнении ультразвукового
--	--	--

		контроля контролируемого объекта⁷; -выполнении магнитного контроля контролируемого объекта⁸; -выполнении вихретокового контроля контролируемого объекта⁹; -выполнении капиллярного контроля контролируемого объекта¹⁰;
Освоение одной или несколькими профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества	ДПК.4.2 Проводить контроль качества продукции и технологического процесса	знать: - государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию; - физико-химические и технологические свойства используемых сырья, материалов и готовой продукции; - устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов; - технологический режим контролируемых процессов; - правила отбора проб и методику проведения анализов; - правила приема и оформления партий продукции; - классификацию видов брака; - правила хранения и учета ядовитых веществ;
		уметь: - контролировать качество продукции и ход технологического процесса на обслуживаемом участке по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов;

		- вести пооперационный контроль полуфабрикатов и готовых изделий; - проводить анализ продукции и сырья, выдача заключений о соответствии качества продукции, тары и маркировки требованиям государственных стандартов и технических условий и разрешения на отгрузку; - проводить межоперационный контроль качества продукции на экспорт и спецпродукции; - вести журнал учета сортности продукции с классификацией брака; - оформлять акты на несортную продукцию; - принимать участие в рассмотрении претензий и рекламаций от потребителей; - контролировать своевременный и правильный отбор проб.
		иметь практический опыт в: - контроле качества продукции и хода технологического процесса на обслуживаемом участке по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов; - приеме из цехов партий продукции; - ведении пооперационного контроля полуфабрикатов и готовых изделий; - проведении анализов про-

		дукции и сырья, выдача заключений о соответствии качества продукции, тары и маркировки требованиям государственных стандартов и технических условий и разрешения на отгрузку; - межоперационном контроле качества продукции на экспорт и спецпродукции; - ведении журнала учета сортности продукции с классификацией брака; - оформлении актов на несортную продукцию; - участии в рассмотрении претензий и рекламаций от потребителей; - контроле за своевременным и правильным отбором проб;
--	--	---

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией «техник».

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* квалификация «техник» включает перечень циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>. Печатная версия учебного плана хранится в управлении качества образования ВГТУ

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Перечень дисциплин (модулей) представлен в таблице 5.

Таблица 5

Код	Наименование УД, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы базовых дисциплин	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07	Родная литература
БД.08	Астрономия
Рабочие программы профильных дисциплин	
ПД.01	Математика
ПД.02	Химия
ПД.03	Физика
Рабочие программы дополнительных дисциплин (по выбору)	
ДД.01	Биология/География
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ Психология личности и профессиональное само-определение
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.08	Управление качеством при реализации социально-экономических проектов
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Основы статистического анализа
Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Метрология и стандартизация
ОП.05	Средства и методы измерения
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Электротехника
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Менеджмент качества
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Квалиметрия
ОП.13	Основы аудита процессов организации
ОП.14	Экономика качества
ОП.15	Организация производства
ОП.16	Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья
ОП.17	Товароведение
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией
ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	
МДК.03.01	Организация работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
МДК.04.01	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (сверить с учебным планом).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Порядок проведения практик регламентируется положением ВГТУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Перечень учебных и производственных практик представлен в таблице 6.

Таблица 6

Код	Наименование учебных и производственных практик
УП.01.01	Учебная практика Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса
УП.02.01	Учебная практика Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации
УП.03.01	Учебная практика Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля
УП.04.01	Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.5 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ и ФГОС СПО, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 7-9.

В электронном виде оценочные материалы размещены на внутреннем ресурсе университета («Облако ВГТУ»).

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВГТУ совместно с *ООО Воронежстройреконструкция* разработал ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*.

Получение СПО по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет – 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть определен в соответствии с ФГОС СПО (30,51 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), требований профессиональных стандартов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ВГТУ.

ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации *техник* по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*.

Структура и объем ППССЗ приведены в таблице 7.

Таблица 7

Структура образовательной программы	Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	Обязательная часть	Вариативная часть	ГИА	Всего в часах
Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	1476				1476
Общий гуманитарный		468	286		754

и социально-экономический цикл					
Математический и общий естественнонаучный цикл		144	98		242
Общепрофессиональный цикл		612	879		1491
Профессиональный цикл		1728	33		1761
Государственная итоговая аттестация				216	216
Всего в часах	1476	2952	1296	216	5940

ВГТУ при определении структуры ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* по специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*». Объем часов на дисциплину «Безопасность и жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в объеме, обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях), поскольку самостоятельная работа выделяется из объема образовательной программы (36 часов в неделю), дополнительных часов самостоятельной работы по физической культуре не планируется. Общий объем дисциплины "Физическая культура" 216 часов. Обучающимся предоставляется возможность занятий спортом в секциях в свободное от учебы время, данные часы в объем ППССЗ не включаются.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение данных дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы. Для лиц с ОВЗ дисциплина «Русский язык и культура речи» заменяется на адаптационную дисциплину

«Психология личности и профессиональное самоопределение» в том же объеме с теми же формами промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На учебную и производственную практики отводится более 25% от профессионального цикла образовательной программы. Каждая практика завершается дифференцированным зачетом. Общий объем практики - 28 недель. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ВГТУ и организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

ВГТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован пе-

чатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ППСЗ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач ВГТУ является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в ВГТУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов, определяемых министерством образования и науки РФ.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями ВГТУ «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)* (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью *текущего контроля успеваемости* является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ППССЗ, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом ректора ВГТУ.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации;
- демонстрационный экзамен.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса, ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации, ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля предназначены для оценки освоенности вида профессиональной деятельности. В рамках программы ППССЗ предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должностей служащих. По модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (*12968 Контролер качества*) предусмотрен квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего – *Контролер качества*.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

Цель проведения ДЭ – оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

ДЭ проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Комплект оценочной документации для ДЭ включает: требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ; требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ; инструкцию по технике безопасности. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ППССЗ по специальности *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*.

Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды ВГТУ согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменацион-

ными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Порядок проведения ГИА и требования к ВКР регламентируются положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией – 6 недель.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой ВКР понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции, разработанного союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками задач профессиональной деятельности. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно. Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разрабатываемые и утверждаемые по согласованию с работодателями.

Оценочные материалы для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – техник.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Квалификация выпускника техник
Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев
Форма обучения Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена на заседании Ученого совета ВГТУ от 27.03.2020 г. Протокол № 9

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г № 1557 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – положению о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, утверждено ректором 11.04.2019.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей *строительной* отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.



ООО "Воронежстройреконструкция"
Должность - Кондратьев Ю. А.

(место работы, должность, учёная степень, звание, подпись, Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

На основании приказа врио ректора ФГБОУ ВО ВГТУ №445/от 30.09.2020 года «О внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена», решения Ученого Совета, протокол №4 от 29.09.2020; в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» - внесены изменения в ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), на базе основного общего образования, 2020 год набора, форма обучения очная:

№ п/п	Раздел ППССЗ	Внесенные изменения
1.	Общая характеристика образовательной программы	1. Раздел 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) дополнен абзацем следующего содержания: «Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.» 2. Первый абзац раздела 5.4 Программы учебной и производственной практик изложить в следующей редакции: «Освоение ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении практики, как компонента образовательной программы, организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.»

3. Добавлен раздел 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

«Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью реализации программы воспитания является воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 10, в электронном виде размещена на сайте <https://cchgeu.ru/>.

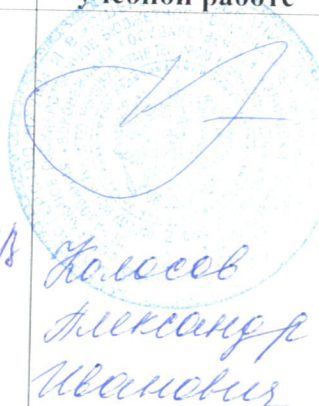
Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 11, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>»

4.	Учебный план	Внесены изменения в пояснительную записку.
5.	Рабочая программа практики	Учебная практика Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Учебная практика Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации Учебная практика Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Производственная практика (по профилю специальности) Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса Производственная практика (по профилю специальности) Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации Производственная практика (по профилю специальности) Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля Производственная практика (преддипломная) Актуализированы: предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
6.	Оценочные материалы практики	Учебная практика Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Учебная практика Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации Учебная практика Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Производственная практика (по профилю специальности) Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса Производственная практика (по профилю специальности) Участие в работе по подготовке, оформлению и учету

		технической документации Производственная практика (по профилю специальности) Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля Производственная практика (преддипломная) <i>Актуализированы:</i> предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.»
7.	Рабочая программа воспитания	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).
8.	Календарный план воспитательной работы	Разработан и утвержден календарный план воспитательной работы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).
9.	Рабочие программы	ПМ.01 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>Актуализированы:</i> предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
10.	Оценочные материалы	ПМ.01 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>Актуализированы:</i> предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Лист регистрации изменений ППССЗ

№ п/п	Элемент ППССЗ, в который вносится изменение	Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений	Подпись и расшифровка подписи руководителя ППССЗ	Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе
1	Общая характеристика образовательной программы	протокол №4 от 29.09.2020	 	  Александр Иванович
2	Учебный план			
3	Рабочие программы практики			
4	Рабочая программа воспитания			
5	Календарный план воспитательной работы			
6	Рабочие программы			
7	Оценочные материалы			

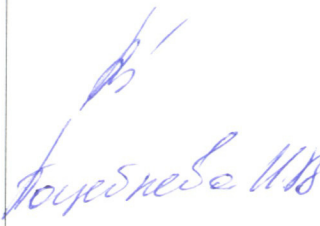
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

На основании приказа ректора ФГБОУ ВО ВГТУ №18/1 от 25.01.2021 года «О внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена», решения Ученого Совета, протокол №9 от 29.01.2021; в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» - внесены изменения в ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2020 год набора, форма обучения очная:

№ п/п	Раздел ППССЗ	Внесенные изменения
1.	Общая характеристика образовательной программы	1. В разделе 3.1 Общие компетенции формулировку компетенций изложить в следующей редакции: – ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. – ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
3.	Учебный план	Актуализированы учебные планы: - формулировку компетенций ОК 06, ОК 11 изложить в следующей редакции: «ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.» - в матрице компетенций добавлена ОК.06 в дисциплины ОП.08 Экономика организации, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4.	Программа ГИА	Актуализирована в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 06 и ОК 11.
5.	Программа производственной практики (преддипломной)	Актуализирована в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 06 и ОК 11.
6.	Рабочие программы дисциплин	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное

		самоопределение ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии ОП.08 Экономика организации ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Актуализированы</i> в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 06
7.	Рабочие программы дисциплин	ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ОГСЭ.08 Управление качеством при реализации социально-экономических проектов ОП.03 Менеджмент ОП.08 Экономика организации ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.14 Экономика качества <i>Актуализированы</i> в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 11
8.	Оценочные материалы	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии ОП.08 Экономика организации ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Актуализированы</i> в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 06
9.	Оценочные материалы	ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ОГСЭ.08 Управление качеством при реализации социально-экономических проектов ОП.03 Менеджмент ОП.08 Экономика организации ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.14 Экономика качества <i>Актуализированы</i> в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся формулировок компетенций ОК 11

Лист регистрации изменений ППССЗ

№ п/п	Элемент ППССЗ, в который вносится изменение	Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений	Подпись и расшифровка подписи руководителя ППССЗ	Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе
1	Общая характеристика образовательной программы	протокол №9 от 29.01.2021		
2	Учебный план			
3	Программы практики			
4	Рабочие программы			
5	Оценочные материалы			