

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономическая теория (продвинутый курс)»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Программа магистратуры Экономика и управление на предприятиях

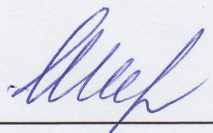
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

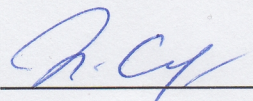
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

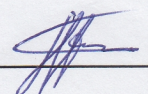
Автор программы

 / Шульгина Л.В./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономика

 /Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

 / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины развитие у магистрантов абстрактного экономического мышления, расширение и углубление экономических знаний; углубление методов анализа и принципов экономической теории, помогающих анализировать и принимать инновационные решения; формирование углубленного уровня социально-экономической культуры, достаточного для научной работы или практической деятельности, обобщения и критического анализа практик управления, отвечающих современному уровню развития человеческой цивилизации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Обучить методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем;
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение;
- решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый курс)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория (продвинутый курс)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	Знать основы экономической теории (на продвинутом уровне), организационной и управленческой теории
	Уметь применять инновационные экономические методы и подходы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений
	Владеть экономическими основами критического анализа практик управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория (продвинутый курс)» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	161	161
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180

зач.ед.	5	5
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	Понятие фирмы и ее роль в обществе Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений Проблема «принципал-агент»	6	6	12	24
2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений Государственное воздействие на рыночное равновесие Оценка и прогнозирование спроса	6	6	12	24
3	Микроэкономические модели. Анализ равновесия	Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты . Мотивация. Предпосылки и аксиомы. Равновесие - экономический контекст. Метод сравнительной статистики.		6	12	24
4	Теория и оценка производства	Производство и производственная функция Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Управление расширением производства и эффект масштаба	6	6	12	24
5	Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	Основные черты рынка совершенной конкуренции Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка Максимизация прибыли и минимизация убытков Уровень доли постоянных издержек в полных издержках и его значение в принятии решений фирмой	6	6	12	24
6	Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии Монополистическая конкуренция Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144
Контроль						36
Итого						180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	Понятие фирмы и ее роль в обществе Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений Проблема «принципал-агент»	4	2	18	24
2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений Государственное воздействие на рыночное равновесие Оценка и прогнозирование спроса	4	2	18	24
3	Микроэкономические модели. Анализ равновесия	Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты . Мотивация. Предпосылки и аксиомы. Равновесие - экономический контекст. Метод сравнительной статистики.	4	2	18	24

4	Теория и оценка производства	Производство и производственная функция Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Управление расширением производства и эффект масштаба	2	4	18	24
5	Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	Основные черты рынка совершенной конкуренции Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка Максимизация прибыли и минимизация убытков Уровень доли постоянных издержек в полных издержках и его значение в принятии решений фирмой	2	4	18	24
6	Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии Монополистическая конкуренция Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144
Контроль						36
Итого						180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	Понятие фирмы и ее роль в обществе Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений Проблема «принципал-агент»	2	-	26	28
2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений Государственное воздействие на рыночное равновесие Оценка и прогнозирование спроса	2	-	26	28
3	Микроэкономические модели. Анализ равновесия	Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты . Мотивация. Предпосылки и аксиомы. Равновесие - экономический контекст. Метод сравнительной статистики.	-	-	26	26
4	Теория и оценка производства	Производство и производственная функция Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Управление расширением производства и эффект масштаба	-	2	28	30
5	Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	Основные черты рынка совершенной конкуренции Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка Максимизация прибыли и минимизация убытков Уровень доли постоянных издержек в полных издержках и его значение в принятии решений фирмой	-	2	28	30
6	Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии Монополистическая конкуренция Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии	-	2	27	29
Итого			4	6	161	171
Контроль						9
Итого						180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Экономическая теория (ПУ)»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

• Вариант №1

1. Временная ценность денег. Учет временного фактора в принятии финансовых решений.
2. Модель Баулюля и Миллера-Орра. Использование в управлении денежными потоками.
3. Задача:

Выручка от реализации составляет 10 тыс. долларов. Затраты – 8 тыс. долларов, в том числе постоянные – 3 тыс. долларов. Есть возможность увеличить объем продаж на 20%. Однако, это потребует арендования оборудования на 2 тыс. долларов. Стоит ли принимать это решение?

Вариант №2

1. Финансовый риск. Алгоритм управления рисками.
2. Управление прибылью предприятия.
3. Задача:

Определить оборачиваемость оборотных активов (в днях) и величину дополнительного привлеченных в оборот средств. Если в прошлом году период оборота составил 150 дней.

Вариант №3

1. Планирование финансовых показателей коммерческой организации.
2. Методы и модели оценки инвестиций.
3. Задача:

В первый год выручка предприятия составила 15000 тыс. рублей; переменные затраты 11000 тыс. рублей, постоянные – 2000 тыс. рублей. В следующем году планируется снижение выручки от реализации до 10000 тыс. рублей. Определить, как изменится прибыль предприятия.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Понятие и методология экономической теории. Профессиональные задачи менеджера
2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений
3. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора
4. Цифровизация производства как адаптер инновационного потенциала компании
5. Значение издержек производства в управленческих решениях
6. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений
7. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность
8. Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции
9. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска

10.Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях
несовершенной конкуренции

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации
оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	Знать основы экономической теории (на продвинутом уровне), организационной и управленческой теории	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять инновационные экономические методы и подходы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть экономическими основами критического анализа практик управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для очно-заочной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	Знать основы экономической теории (на продвинутом уровне), организационной и управленческой теории	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять инновационные экономические методы и подходы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	Решение стандартных практических заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть экономическими основами критического анализа практик управления	Решение прикладных заданий в конкретной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

		предметной области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
--	--	--------------------	---------------	--------------------------------------	-------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
 - а) ограничению свободы выбора;
 - б) ориентации в сфере бизнеса;
 - в) повышению духовной культуры общества.
2. Предметом изучения экономики является:
 - а) отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
 - б) проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
 - в) действие экономических законов в теории и на практике.
 - г) Все ответы верны.
3. Знание экономических законов способствует:
 - а) появлению большего количества свободного времени у человека;
 - б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
 - в) обесцениванию личных сбережений.
4. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
 - а) изменения цены на данный товар;
 - б) изменения цены на товары-комплементы;
 - в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.
5. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
 - а) о росте благосостояния семьи;
 - б) снижении благосостояния семьи;
 - в) стабильном уровне благосостояния семьи.
6. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
 - а) исследования в области космической индустрии;
 - б) налогообложение; %
 - в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.
7. Главная функция финансового рынка:
 - а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
 - б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
 - в) реализация биржевых товаров.
8. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
 - а) дистрибьютором;
 - б) брокером;
 - в) дилером.
9. Экономическая прибыль определяется как разность между:
 - а) выручкой и внешними издержками;
 - б) выручкой и всеми издержками;
 - в) выручкой и нормальной прибылью.
10. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
 - а) облигация;

- б) акция;
- в) вексель.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция, характерная лишь для центрального банка:
 - а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
 - б) осуществление эмиссии денег;
 - в) посредничество в платежах.
2. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
 - а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
 - б) предоставление денежных ссуд;
 - в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
3. Экономический спад характеризуется:
 - а) активным использованием потребительских кредитов;
 - б) сокращением производства;
 - в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
4. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
 - а) увеличение ставки налогообложения;
 - б) трансфертные выплаты;
 - в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
5. Международное разделение труда— это:
 - а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
 - б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
 - в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
6. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
 - а) Правительством;
 - б) Международным валютным фондом;
 - в) Центральным банком (ЦБ).
7. Торговый баланс положителен, если:
 - а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
 - б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
 - в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
8. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
 - а) Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
 - б) Снижением стоимости государственных ценных бумаг
 - в) Перераспределением богатства и дохода
9. В фазе депрессии циклическая безработица:
 - а) Становится максимальной
 - б) Практически отсутствует
 - в) Становится минимальной
10. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»?
 - а) Альфред Маршал
 - б) Адам Смит
 - в) Милтон Фридман

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если

работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

- a. 7000
- b. 2000
- c. 2500

Задание 2.

Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единиц. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции? $P_d = 12 - 2q$, $P_s = 4 + 2q$.

- a. 8
- b. 9
- c. 15

Задание 3.

Спрос и предложение штучного товара равны: $Q_d = 200 - 2p$ $Q_s = -100 + 4p$. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объеме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

- a. 30
- b. 50
- c. 20

Задание 4.

Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

- a. 1,5
- b. 2,5
- c. 3

Задание 5.

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 4.

- a. 10
- b. 5
- c. 18

Задание 6.

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

- a. 5,65%
- b. 20%
- c. 10%

Задание 7.

Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

- a. 4,2%
- b. 2%
- c. 20%

Задание 8.

Предположим, банк принял решение, что его резервы будут составлять 10% от суммы вкладов, а остальная часть начнет «работать». Чему в этом случае будет равна норма резерва?

- a. 18%
- b. 13%
- c. 10%

Задание 9.

При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб.,

которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

- a. 1000000
- b. 2090000
- c. 140000

Задание 10.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

- a. 2,7
- b. 3,5
- c. 7

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет, функции и методы дисциплины.
2. Экономические блага, их классификация.
3. Структура потребностей.
4. Ресурсы и проблемы их ограниченности.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Типы и формы собственности.
8. Приватизация, цели и методы.
9. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
10. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
11. Рынок и субъекты экономических отношений. Функции рынка.
12. Классификация рынков, рыночная инфраструктура.
13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса.
15. Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
18. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
19. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
20. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
21. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
22. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
23. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
24. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
25. ВВП и методы его расчёта.
26. Национальный доход и его измерение.
27. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон

Оукена.

28. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
29. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
30. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
31. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
32. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
33. Безработица, ее сущность, показатели и последствия.
34. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости,
35. методы регулирования безработицы.
36. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
37. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
38. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
39. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
40. Государственный долг, методы его погашения.
41. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
42. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
43. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
44. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
45. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
46. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
47. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.
48. Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
49. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».
50. Экономический рост, его типы, факторы.
51. Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
52. Инвестиции и экономический рост.
53. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.
54. Определение, цели, концепции, закономерности переходной экономики.
55. Институциональная трансформация в переходный период.
56. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
57. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и 2 задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	ОПК-1	Тест
2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	ОПК-1	Тест, требования к курсовой работе
3	Микроэкономические модели. Анализ равновесия	ОПК-1	Тест, защита реферата, требования к курсовой работе
4	Теория и оценка производства	ОПК-1	Тест, защита реферата,
5	Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	ОПК-1	Тест, защита реферата, требования к курсовой работе
6	Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	ОПК-1	требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного

студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1.Ежова, В. А. Экономическая теория : учебное пособие / В. А. Ежова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-91646-313-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140204.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397.URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>

3.Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91021.html>

4. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

5.Шульгин, Алексей Вячеславович. Введение в экономику [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. - 59 с. : ил. - ISBN 978-5-4446-1224-8 : 50-00.

6.Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132837.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132837>

8. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов;

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные справочные системы

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» - <https://www.garant.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

– Министерство экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
– Госкомстат России– <http://government.ru/departments/456/events/>
– База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

– База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

– База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

– Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

– Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru/>

– Институт экономики РАН - [Институт экономики РАН](http://www.ekonika.ru)

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

– Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию

мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория (продвинутый курс)» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета углубленных задач по экономической теории (продвинутый уровень). Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в

промежуточной аттестации	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для изучения дисциплины	31.08.2025	