

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом
ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.06 Медицинская деонтология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

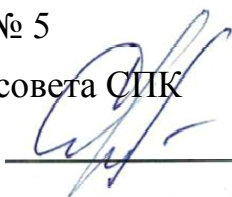
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Медицинская деонтология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Медицинская деонтология» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях в хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В том числе часов вариативной части: 102 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять

	ему суть вмешательств.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>40</i>	
практические занятия	<i>32</i>	
В том числе практической подготовки		<i>4</i>
Консультации	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>	
в том числе:		
составление кроссвордов	<i>2</i>	
решение ситуационных задач	<i>6</i>	
выполнение тестовых заданий	<i>6</i>	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	<i>8</i>	
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	<i>8</i>	
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - экзамен		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Медицинская деонтология			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской этики и деонтологии		56	
Тема 1.1 Общая характеристика этики и медицинской деонтологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия этики и деонтологии. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности. Мораль и право. Отличие профессиональной от медицинской этики Основные задачи медицинской деонтологии. Статус и функции деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка презентации на тему: «Основные понятия этики и деонтологии», «Этика в медицине». Составить сравнительную таблицу по всем историческим моделям моральной медицины.		
Тема 1.2 История развития этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Истоки медицинской этики и деонтологии. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Знакомство с «Клятвой Гиппократ» и совместной клятвой врача. Права пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу ко всем историческим моделям моральной медицины.	2	
Тема 1.3 История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	1
	История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений об основоположниках сестринского дела, составление кроссвордов, разработка мультимедийных презентаций.		
Тема 1.4 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		
Тема 1.5 Общения в сестринском	Содержание учебного материала	2	

деле	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.		2
	Практическое занятие	4	
	Роль общения в сестринском деле.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.		
Тема 1.6 Сестринская деонтология	Содержание учебного материала	2	1 2
	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Различные аспекты личности медицинского работника во взаимосвязи с медицинской этикой и деонтологией. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Особенности общения – вежливость, заинтересованность, доброжелательность. Профессиональная компетентность медицинской сестры. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений о типах пациентов и типах медицинских сестёр, составление кроссвордов.		
Тема 1.7 Теоретические основы и проблемы биоэтики	Содержание учебного материала	2	2 1
	Определение понятий «биоэтика». Основные нормы и принципы медицинской биоэтики. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции, эвтаназия и т.д.). Эксперименты на здоровых и больных людях. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		
Тема 1.8 Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	Содержание учебного материала	2	2
	Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборт, ЭКО.		
	Практическое занятие	4	

	Отработка навыков нравственного самовоспитания. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Изучить этический кодекс медицинской сестры.		
Тема 1.9 Профессиональная деонтология.	Содержание учебного материала	2	2
	Профессиональная ответственность медицинских работников. Этические аспекты биомедицинских исследований с участием человека. Основные этические правила и принципы проведения биомедицинских исследований Определение понятий «медицинская тайна». Профессиональные ошибки – ятрогении		
	Практическое занятие	4	
	Ятрогенные заболевания: классификация, проявления, профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.		
Тема 1.10 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях	Содержание учебного материала	2	2
	Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Структура медицинской организации. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры. Тема 1.9.1 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра. Тема 1.9.2 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медицинской сестры.		
	Практическое занятие	4	
	Этические и деонтологические принципы взаимоотношений на различных уровнях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов.		
Раздел 2 Частная деонтология		46	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	2	2
	Медицинская деонтология имеет прикладной характер, обусловленный той или иной медицинской профессией, т.е. различают деонтологию терапевта, хирурга, акушера-гинеколога, педиатра, онколога и т.д. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с терапевтическими больными. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Выполнение тестовых заданий.	4	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2 Деонтология в хирургии и нейрохирургии	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер.		2
Тема 2.3 Деонтология при онкологических и инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы клинической онкологии остаются в центре внимания медицинских работников всего мира. Несовершенство профилактики, несвоевременная диагностика и неутешительные результаты лечения ведут к неуклонному росту числа онкологических пациентов. Медицинские работники обязаны оказывать помощь на предотвращение и облегчение страданий онкологического пациента, оказывать ему и его семье психологическую поддержку. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными. Тема 2.3.1 Тактика медицинского работника в онкологическом отделении. Тема 2.3.2 Тактика медицинского работника в инфекционном отделении.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 2.4 Деонтология в неврологии, психиатрии и оказании скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Вопросы деонтологии в условиях оказания скорой медицинской помощи (СМП) имеют очень большое значение. Взаимоотношения медицинского персонала с тяжелобольными в различных условиях: на месте происшествия, в автомашине СМП, в лечебном учреждении зависят от личных качеств и профессиональных особенностей медицинского персонала. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными. Тема 2.4.1 Тактика медицинского работника в работе скорой медицинской помощи. Тема 2.4.2 Тактика медицинского работника в неврологическом и психиатрическом отделениях.	2 2	
	Практическое занятие	6	
	Деонтология в клинической практике (терапии, хирургии, нейрохирургии, онкологии).		
	Практическое занятие	4	
	Деонтология в клинической практике (неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).		
Тема 2.5 Деонтология в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	2	2
	При лечении больных акушерско-гинекологического профиля возникает множество проблем сексуального, психологического, социального и этического характера. Медицинские работники должны соблюдать соответствующий такт, быть внимательными, располагать к откровенности. Беременность и роды являются одной из актуальных психологических проблем женщин. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными.		
Тема 2.6 Деонтология и медицинская этика при работе с больными детьми и их родителями	Содержание учебного материала	2	2
	Уход за больным ребенком является составной частью лечебного процесса и призван обеспечить не только высокую эффективность комплекса терапевтических воздействий, но и, прежде всего, полное выздоровление пациента. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.7 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля	Содержание учебного материала	4	2
	При уходе за пациентами дерматовенерологического профиля необходимо крайне тактичное поведение со стороны медицинского персонала. К каждому пациенту должен быть индивидуальный подход. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха.	2	
	Тема 2.7.1 Тактика медицинского работника в дерматовенерологическом отделении.	2	
	Тема 2.7.2 Тактика медицинского работника при уходе за больными с дефектами зрения и слуха.		
	Практическое занятие	6	
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии, педиатрии и дерматовенерологии).		
Консультации		0	
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия: комплекты раздаточных материалов; таблицы, плакаты; методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

б) Основная литература:

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566821>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562154>

в) Дополнительная литература:

1. Менье, Л. История медицины : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Менье, И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569730>
2. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80172>

3. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-222-42092-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137077>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач по отдельным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	оценка за выполнение индивидуального задания
Использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: медицинскую деонтологию и тактику медсестры при различных заболеваниях.	оценка за выполнение тестового задания; экзаменационная оценка
Психологию и типологию отношений пациента к болезни и особенности стратегии и тактику медсестры.	оценка за работу на контрольно-учетном занятии
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	оценка за решение ситуационных задач; экзаменационная оценка
Правила делового и повседневного этикета.	оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	оценка за выполнение практических заданий

Лист актуализации

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	4.1	4.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	4.2	4.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
4	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Объем практической подготовки – 0 ч.	1.4	1.4	Приказ Минпросвещения России от 20.03.2026 N 193 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионально го образования"
5	Объем дисциплины и виды учебной работы В том числе в форме практической подготовки – 0 ч.	3.1	3.1	

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории


М.В. Жданова
Е.Н. Шмалый

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории


Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук


Пульвер Наталья Александровна

