Макет оценочных материалов по программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025, протокол №5

Оценочные материалы
по программе государственной итоговой аттестации

Специальность: *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*
Квалификация выпускника: *дизайнер*
Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Руководитель ППССЗ: преподаватель СПК ВГТУ _____Н.В.Перова
Год начала подготовки:2025г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» декабря 2024 г.
Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С. И. _____.
(Ф.И.О., подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» декабря 2024 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н. А. _____.
(Ф.И.О., подпись)

2025

Оценочные материалы по ГИА разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Перова Н.В. преподаватель СПК ВГТУ
Подласкина С.Ю. преподаватель СПК ВГТУ
Коптелова А.Е. преподаватель СПК ВГТУ
Щербакова Е. В., доцент кафедры дизайна ВГТУ, преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов.
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Требования к структуре, содержанию и порядке проведения ГИА
4. Проведение ГИА
5. Обеспечение проведения ГИА
6. Методика и критерии оценивания результатов ГИА

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 **ГИА** – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Квалификация – дизайнер

1.2 Срок получения образования по образовательной программе:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3 **Цель ГИА:** Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 **Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА**: 216часов/ 6 недель:

подготовка к ГИА –108 часов/3 недели;

защита дипломного проекта–108часов /3 недели.

Формы ГИА.

ГИА проводится:

- в форме демонстрационного экзамена;
- в форме защиты дипломного проекта.

Настоящая программа устанавливает*:*

– требования к дипломным проектам, методику их выполнения и критерии оценивания.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 05.05.2022 г. № 308. (ФГОС СПО).

Организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культорной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.1 **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Наименование квалификации базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

– Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

– Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

– Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

– Организация работы коллектива исполнителей;

– Освоение профессий рабочих, должностей служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

1.2 **Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и используемых при формировании данной ОП, приведен в таблице1.

Таблица 1

№ п/п.	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 № 40н (зарегистрирован в Минюсте России 7 января 2017 г. № 45442).
2.	04.002	Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержден приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. N 611н (зарегистрирован в Минюсте России 29 сентября 2014 г. Регистрационный N 34157), , с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения отражены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Код	Название компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Вид деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуни-кации1 Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня21 Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования;

		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ4 Основы художественного конструирования и технического моделирования5
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Вести самостоятельно или в составе группы разработку художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации3 Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации8
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции проектируемого объекта13 Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Вид деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции1 Знания:

		технологический процесс изготовления модели Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации8 Передовые технологии в области художественного проектирования рекламы12
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; Проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, давать оценку ее эстетического уровня22 Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам типографика;
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации2 Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Выявлять несоответствия верстки изготовленных образцов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации оригиналу 10 Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в

		макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании; Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации3 Представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений Знания: технологии сборки эталонного образца изделия; типографика14 Технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях11
Вид деятельности: Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Подготавливать материалы для проведения работ по стандартизации в области художественного конструпрования Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции Основы технологии производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Оформлять отчет по результатам проверки изготовления в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации 12 Оформлять заявки на промышленные образцы для художественно-конструкторской экспертизы проектов и на представление вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию17 Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

		Методики дизайнерской проверки объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации на соответствие оригиналу13 Единая система конструкторской документации23 Единая система технологической документации24 Порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов изделий, критерии эстетической оценки их качества28
Вид деятельности: Организация работы коллектива исполнителей		
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации Перспективы технического развития организации25
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Анализировать научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях (этапах) художественного конструирования16 Знания: методы и формы обучения персонала Профессиональная терминология в области дизайна9
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий Умения: осуществлять контроль деятельности персонала Оформлять документацию на законченные художественно-конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ15 Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием Умения: управлять работой коллектива исполнителей Анализировать научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях (этапах) художественного конструирования14 Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием Профессиональная терминология в области дизайна 16 Действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок27
Вид деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		
ДПК 5.1.	Грамотно применять информацию из различных источников по	Практический опыт:

	разработке и исполнению художественно-оформительских проектов (рекламно-агитационной продукции, оформления открыток, книг, орнаментально-шрифтовых композиций и т.п.) с учетом отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования	Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; Поиск наиболее рациональных вариантов решений конструкционно- оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий Умения: Создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах 2 Обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов4 Знания: Цветоделение, показатели качества воспроизведения изображения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации15 Технические характеристики и свойства материалов8 Основы эргономики, декоративного искусства10 Передовой отечественный и зарубежный опыт художественного конструпрования28
ДПК 5.2.	Использовать новые информационные технологии наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления	Практический опыт: Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайнмакета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта; Создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта; Доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. Монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера, а также обойно-драпировочных работ; Умения: Создавать художественно-конструкторские проекты изделий (комплексов) производственного и бытового назначения, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций19 Находить наиболее рациональные варианты художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества изделий20 Знания: Основы эргономики, декоративного искусства 8 Технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях8 Передовые технологии в области художественного проектирования реклам
ДПК 5.3.	Грамотно использовать технические характеристики материалов,	Практический опыт:

	применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	Создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта; Доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. Монтаж и сборка художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений монументальной живописи, скульптуры и декоративно-оформительского искусства в музеях и выставочных залах; Контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест; Умения: Представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов) 6 Знания: Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации7 Техническая эстетика и эргономика26

Таблица 3

Результаты освоения (компетенции)	**Формы контроля**	**Форма проверки**	**Показатели оценивания компетенции** *(см таблицы)*
Коды компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 5.1, ДПК 5.2, ДПК 5.3.	Защита дипломного проекта	- *Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности;* - *Требование к докладу (при защите);* - *Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;* - *Отзыв руководителя дипломного проекта;* - *Рецензия на дипломного проекта.*	- актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта; - обоснованность принятых проектных решений; - корректность изложения материала и точность

			формулировок; - владение материалом дипломного проекта на защите; - соблюдение графика работы над дипломным проектом; -успешное освоение дисциплин согласно учебному плану способность применять математические методы при решении поставленных в дипломный проект задач; - владение современными информационными технологиями и программными средствами; - владение современными методами количественной обработки специальной информации; - наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; - формулировка основных результатов дипломный проект; - владение материалом дипломного проекта на защите; - демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; - владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; - навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; - доклад основных

			результатов дипломного проекта; - освоение дисциплин согласно учебному плану.

3Требования к структуре, содержанию и порядку организации ГИА

3.1. Дипломный проект

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей

ПМ 05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих:

Исполнитель художественно-оформительских работ

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.
- и т.п.

Примерная тематика дипломных проектов

Примерные темы дипломных проектов	Соответствие ПМ (*одному или нескольким, указать код ПМ*)
1. Формирование внутренних пространств общественных и жилых зданий. 2.Дизайн интерьера и разработка элементов фирменного стиля офиса компании. 3. Разработка интерьеров мест общественного питания. 4.Функционально-стилевое решение и художественный дизайн интерьера квартиры. 5. Художественный дизайн интерьера жилого дома. 6.Дизайн интерьера и элементы айдентики общественного пространства. 7. Разработка оборудования и бренда для мебельной компании. 8. Дизайн интерьера и элементы айдентики апартаментов. 9. Дизайнерские принципы формирования среды торгово-развлекательных центров.	ПМ01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Дизайн разработка формы промышленной продукции или предметов бытового значения. 2. Дизайн разработка арт-объектов и малых архитектурных форм. 3. Дизайн разработка книжной и газетно-журнальной графики. 4. Разработка печатного/рекламного объекта, фирменного стиля, брендирование объектов. 5. Разработка и художественное оформление предметно-пространственной среды города, выставки, фестиваля, праздника, мероприятия. 6. Разработка элементов благоустройства и коммуникационный и графический дизайн рекреационных зон улиц, скверов, парков, набережных и общественных дворовых пространств многоэтажных и индивидуальных жилых домов. 7. Фирменный стиль и дизайн витрины 8.Разработка визуально-координационного стиля. 9. Благоустройство и фирменная айдентика территории исторических садово-парковых комплексов. 10. Разработка элементов благоустройства территории и фирменного стиля туристических баз, кемпингов, глэмпингов. 11. Разработка элементов фирменного стиля и дизайна тематического выставочного павильона. 10. Фирменный стиль и дизайн витрины кофейни. 11. Коммуникационный и графический дизайн музея.	ПМ02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
1. Проект разработки образцов промышленных изделий. 2. Проекты по формированию пространства городской, парковой среды. 3. Дизайн мебели и оборудования. 4. Разработка игрового элемента. 5. Разработка малых архитектурных форм. 6.Разработка фирменного стиля и упаковки 7. Дизайн визуальных коммуникаций в цифровом пространстве. 8. Дизайн разработка формы промышленной продукции	ПМ03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
1. Формирование внутренних пространств общественных и жилых зданий. 2. Проект разработки образцов промышленных изделий. 3. Разработка объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. 4. Художественное оформление и благоустройство туристических маршрутов. 5. Функции и принципы контроля формирования интерьерного пространства.	ПМ04 Организация работы коллектива исполнителей
1. Художественное оформление общественных и жилых зданий и помещений. 2. Проект разработки образцов промышленных изделий. 3. Разработка системы визуальных коммуникаций городской среды. 4. Художественный дизайн интерьера. Создание раппортной композиции, бесшовного паттерна. 5. Проект организации и формирования предметной среды зрелищного мероприятия. 6. Художественный дизайн интерьера.	ПМ05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ

7.Оформление пространственной праздничной среды. 8. Графическое оформление книги. 9. Суперграфика в интерьере и экстерьере 10. Разработка объектов дизайна социально-культурной среды	

Порядок выполнения дипломных проектов.

Для подготовки обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Допускается выполнение комплексного дипломного проекта группой обучающихся (не более 4 человек на 1 проект), при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся из группы. Индивидуальные задания рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директораСПК ВГТУ, выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

По выбранному направлению исследования руководитель разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта. Индивидуальный план работы содержит следующие этапы:

1. Выдача заданий – рассмотренные и утвержденные задания выдаются по выбранному направлению исследования руководителем дипломного проекта. Состав задания зависит от темы дипломного проекта..
2. Сбор материала во время производственной (преддипломной) практики – на данном этапе проводится анализ отечественного и мирового опыта, анализ ситуации поставленных задач. Выявляется проблематика, актуальность и новизна выбранной темы дипломного проекта. В зависимости от выбранной темы и поставленных задач проводятся необходимые практические мероприятия для реализации дальнейших этапов в работе над дипломного проекта.
3. Выполнение дипломного проекта – на данном этапе происходит поиск идеи, решения вариантов композиции, обоснование методов решения поставленных задач. Раскрытие и решение проблематики поставленных задач над работой дипломного проекта. От заданной темы разрабатываются графические чертежи и разделы пояснительной записки к дипломного проекта чертежей и разделы пояснительной записки зависят от темы выбранного направления дипломного проекта.
4. Защита дипломного проекта – в установленные сроки проходит ГИА. Для защиты предоставляется графический материал дипломного проекта (4 кв. метра 1500х2700 мм горизонтальной ориентации) и пояснительная записка выполненная на 35-60машинописных страниц формата А4. Необходимое оборудование для демонстрации графического материала дипломного проекта: переносной или стационарный экран, проектор. Помещение, с допустимыми нормами, позволяющее реализовать условия демонстрации презентации графической части дипломного проекта. Так же для защиты предоставляется графический материал.

Формат печати презентации (экспозиция) графического материала 750х1350 мм горизонтальной ориентации.

Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с выбранной тематикой. Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта.

Структура дипломного проекта:

1. Пояснительная записка:
титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная часть, выводы и заключения, список использованных источников, приложения. В состав дипломного проекта могут входить макеты, изготовленные в соответствии с заданием.

2. Графическая часть

3. Презентация

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора СПК ВГТУ по соответствующему направлению деятельности. Задания выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Основные требования к дипломному проекту:

1.Название дипломного проекта должно соответствовать направлению подготовки/специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, производства, иметь четкую целевую направленность, актуальность.

2.В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.

3.Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.

4.Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненный дипломный проект должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломного проекта осуществляет заместитель директора СПК по соответствующему виду деятельности. Промежуточный контроль возлагается на председателей ПЦК.

К каждому руководителю дипломных проектов может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

Обязанности руководителя дипломного проекта:

-Разработка индивидуального задания на подготовку дипломного проекта.

-Разработка совместно с обучающимся плана дипломного проекта.

-Оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта.

-Консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта.

-Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых литературных источников.

-Контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ.

-Консультирование обучающегося в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта.

-Подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности, достоинства и недостатки дипломного проекта, а также отношение обучающегося к выполнению проекта , проявленные (не проявленные) им способности, оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите и степень возможности внедрения.

Требования к объему и оформлению дипломного проекта определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению дипломного проекта, составленными на основе ФГОС СПО.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам», современным стандартам и установленным в ВГТУ требованиям».

В состав дипломного проекта могут входить макеты, изготовленные в соответствии с заданием.

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости; итоговую оценку качества выполнения дипломного проекта. Рецензия на дипломный проект оформляется в соответствие с приложением.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Содержание дипломного проекта:

1. Объем пояснительной записки (ПЗ) к дипломному проекту должен быть не более 35-60 машинописных страниц формата А4.

Содержание ПЗ:

-титульный лист;

-задание;

-содержание с указанием разделов, подразделов и страниц;

-введение;

-исследовательская часть (актуальность и новизна выбранной темы, анализ

ситуации, проблематика, основные методы решения поставленных задач, эскизы, а так же содержит реферат который освещает особенности изучаемой темы на уровне научной проблемы;

-проектно-композиционная часть (описание проектного предложения, идея проекта, композиционное решение, стилистическое решение, колористическое решение, материалы и конструкции, раздел спецификации проектного решения по выбранной тематике дипломного проекта);

-экологический раздел;

-экономический раздел;

-раздел охраны труда и пожарной безопасности;

-выводы и предложения;

-приложения;

-список литературы.

2. Состав графической (экспозиционной) части:

- Исследовательская часть
- Проектно-композиционная
- Визуализация объекта
- Конструктивная часть

-Может быть выполнен макет

Для демонстрации графической части дипломного проекта предоставляется экспозиционный планшет горизонтальной ориентации габаритный размер которого составляет 1500х2700 мм, общей площадью не менее 4 кв. метра и презентация визуальной части дипломного проекта. Необходимое оборудование для демонстрации графического материала дипломного проекта: переносной или стационарный экран, проектор. Помещение, с допустимыми нормами, позволяющее реализовать условия демонстрации презентации графической части дипломного проекта. Так же для защиты предоставляется графический материал в напечатном виде. Формат печати презентации (экспозиция) графического материала 750х1350 мм горизонтальной ориентации.

3. Требования к презентации:

Задача презентации — дать полное представление о дипломной работе (проекте). Презентация показывает и объясняет структуру дипломного проекта и содержит 10-15 кадров.

Кадры фрагментов компонуются таким образом, чтобы было понятно, на какую именно деталь дипломной работы (проекта) обращено внимание).

Презентация может быть дополнена видеороликом который должен выполнять те же функции, что и презентация.. Видео может быть как дополнительной так и основной частью презентации.

Представленные в методических указаниях теоретический материал, требования к содержанию и порядку составления основных разделов дипломного проекта позволят студентам выполнить самостоятельно большую часть работы.

Один или несколько разделов могут не выполняться или выполняться студентом в сокращенном объеме за счет увеличения объёма других разделов. Исключение какого-либо раздела из дипломного проекта утверждается руководителем.

После выбора темы и ее утверждения на выпускающей кафедре дипломник совместно с руководителем должен разработать календарный план работы на весь период дипломного проектирования. Еженедельно в определенные по плану дни дипломник на консультации отчитывается руководителю о проделанной работе. Выполнение этапов работы фиксируется в графике.

В установленные сроки, проводятся кафедральные смотры. Дипломник на смотре отчитывается кафедре о проделанной работе, представляя графические материалы и пояснительную записку.

В установленные сроки, за неделю до защиты диплома, проводится предзащита, и

дипломник получает допуск непосредственно к защите дипломного проекта.

За неделю до защиты дипломник должен представить следующие документы и материалы:

-задание на дипломное проектирование;

-пояснительная записка к диплому проекту с подписью всех руководителей разделов;

- рецензию на дипломный проект;

- графическая часть дипломного проекта;

-отзыв руководителя дипломного проекта о работе студента над дипломным проектом;

- рецензия на дипломный проект;

- макет, при необходимости.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Требования к объему и оформлению определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению дипломного проекта,составленными на основе ФГОС СПО.

«Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам», современным стандартам и установленным в ВГТУ требованиям».

В состав дипломного проекта могут входить макеты, изготовленные в соответствии с заданием.

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости; итоговую оценку качества выполнения дипломного проекта. Рецензия на дипломный проект оформляется в соответствие с приложением.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Доклад к дипломному проекту - это речь для защиты дипломного проекта объемом до 15 минут (плюс раздаточные материалы, презентация), содержащая в себе краткое изложение дипломного проекта и основные выводы по исследованию.

Доклад к защите дипломного проекта должен содержать:

1. Актуальность выбранной темы дипломного проекта

2. Характеристика предмета исследования дипломного проекта

Описание поставленных целей и задачи

3. Решение поставленной задачи, выводы при работе над дипломным проектом

В этом разделе доклада представляется краткое изложение каждой главы (части) дипломного проекта. Следует одновременно с изложением доклада демонстрировать соответствующие главы раздела в экспозиционной графической части дипломного проекта и презентации.

4. Предложения по решению поставленной задачи

5. Подтверждение практической (научной) значимости предложений возникших в ходе работы над исследованием предмета ПЗ и дипломного проекта в целом.

Важным этапом подготовки к защите дипломного проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог научно-исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Требования к оформлению презентации.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо:

1. Использовать простые шаблоны. Фон желательно белый, шрифт простой и читаемый. Выделить заголовки на слайдах.
2. Фотографии вынести на отдельные слайды. Не использовать фоном.
3. Выдержать работу в одном стиле. Не использовать для презентации более 2-3 цветов.
4. Смысл и идеи слайда должны быть понятны. Текста на слайде должно быть не много.
5. Не размещать на слайде презентации большие таблицы.
6. При правильном планировании презентации сначала отображается новый слайд, а затем следует пояснение докладчика.
7. Презентация должна совпадать с текстом доклада защитного слова.
8. Презентация дипломного проекта должны быть краткой, красочной, показывать только сущность работы.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите дипломного проекта -10-15.

Слайды фрагментов компонуются таким образом, чтобы было понятно, на какую именно деталь дипломного проекта обращено внимание.

Презентация может быть дополнена видеороликом который должен выполнять те же функции, что и презентация.. Видео может быть как дополнительной так и основной частью презентации.

При подготовке презентации используются соответствующие программы Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

Примерный план-график подготовки дипломного проекта.

Наименование этапа	Примерные сроки выполнения
Постановка задач, выбор тем	За 7 месяцев до начала ГИА
Утверждение тематики дипломного проекта, закрепление руководителей	За 6 месяцев до начала ГИА
Разработка индивидуального плана подготовки дипломного проекта	До 21.04.2029.
Утверждение и выдача индивидуального задания на дипломный проект	Не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики
Подбор литературы	до 21.04.2029.
Проведение эксперимента/ практической части и т.д.	до 5.05.2029.
Обобщение теории и практики по теме проведенного исследования	до 5.05.2029.
Определение рецензентов	За 1 месяц до начала ГИА
Сдача пояснительной записки к диплому проекту на проверку руководителю	До 9.06.2029.
Проверка пояснительной записки к диплому проекту на антиплагиат	До 12.06.2029.
Допуск обучающегося к ГИА	После окончания преддипломной практики до 15.06.2029.
Доведение рецензии до сведения обучающихся	За 1 день до защиты дипломного проекта

Процедура проведения защиты дипломного проекта приведена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты дипломных проектов каждого обучающегося предусматривает:

-представление председателем ГЭК (в случае его отсутствия - заместителем председателя ГЭК) обучающегося, оглашение темы работы, руководителя и консультанта (при наличии);

-доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на личный вклад: собственные исследования, расчеты и результаты и т.п.);

-вопросы защищающемуся;

-выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК отзыва руководителя;

-отзыв рецензента;

-дискуссия по дипломному проекту;

-заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся в СПК ВГТУ не менее 5 лет, по истечении указанного срока сдаются в архив.

Сроки проведения ГИА проводятся в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами утвержденными по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 1.06.2029 по 22.06.2029.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 6 недель.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению дипломного проекта в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение 4 недель.

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ДЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов дипломного

проекта на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2026-2027 учебный год.

Оценочные материалы для подготовки и защиты дипломных проектов.

Объем пояснительной записки (ПЗ) к дипломному проекту должен быть не более 35-60 машинописных страниц формата А4.

Содержание ПЗ:

-титульный лист;

-задание;

-содержание с указанием разделов, подразделов и страниц;

-введение;

-исследовательская часть актуальность и новизна выбранной темы, анализ ситуации, проблематика, основные методы решения поставленных задач, эскизы, а так же содержит реферат который освещает особенности изучаемой темы на уровне научной проблемы;

-проектно-композиционная часть (описание проектного предложения, идея проекта, композиционное решение, стилистическое решение, колористическое решение, материалы и конструкции, раздел спецификации проектного решения по выбранной тематике дипломного проекта);

-экологический раздел;

-экономический раздел;

-раздел охраны труда и пожарной безопасности;

-выводы и предложения;

-приложения;

-список литературы.

2. Состав графической (экспозиционной) части:

- Исследовательская часть
- Проектно-композиционная
- Визуализация объекта
- Конструктивная часть

-Может быть выполнен макет

Для демонстрации графической части дипломного проекта предоставляется экспозиционный планшет горизонтальной ориентации габаритный размер которого составляет 1500х2700 мм, общей площадью не менее 4 кв. метра и презентация визуальной части дипломного проекта. Необходимое оборудование для демонстрации графического материала дипломного проекта: переносной или стационарный экран, проектор. Помещение, с допустимыми нормами, позволяющее реализовать условия демонстрации презентации графической части дипломного проекта. Так же для защиты предоставляется графический материал в напечатном виде. Формат печати презентации (экспозиция) графического материала 750х1350 мм горизонтальной ориентации.

Доклад к дипломному проекту - это речь для защиты дипломного проекта объемом до 15 минут (плюс раздаточные материалы, презентация), содержащая в себе краткое изложение дипломного проекта и основные выводы по исследованию.

Доклад к защите дипломного проекта должен содержать:

1. Актуальность выбранной темы дипломного проекта

2. Характеристика предмета исследования дипломного проекта

Описание поставленных целей и задачи

3. Решение поставленной задачи, выводы при работе над дипломным проектом

В этом разделе доклада представляется краткое изложение каждой главы (части) дипломного проекта. Следует одновременно с изложением доклада демонстрировать

соответствующие главы раздела в экспозиционной графической части дипломного проекта и презентации.

4. Предложения по решению поставленной задачи

5. Подтверждение практической (научной) значимости предложений возникших в ходе работы над исследованием предмета ПЗ и дипломного проекта в целом.

Важным этапом подготовки к защите дипломного проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог научно-исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Требования к оформлению презентации.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо:

1. Использовать простые шаблоны. Фон желательно белый, шрифт простой и читаемый. Выделить заголовки на слайдах.
2. Фотографии вынести на отдельные слайды. Не использовать фоном.
3. Выдержать работу в одном стиле. Не использовать для презентации более 2-3 цветов.
4. Смысл и идеи слайда должны быть понятны. Текста на слайде должно быть не много.
5. Не размещать на слайде презентации большие таблицы.
6. При правильном планировании презентации сначала отображается новый слайд, а затем следует пояснение докладчика.
7. Презентация должна совпадать с текстом доклада защитного слова.
8. Презентация дипломного проекта должны быть краткой, красочной, показывать только сущность работы.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите дипломного проекта -10-15.

Слайды фрагментов компонуются таким образом, чтобы было понятно, на какую именно деталь дипломного проекта обращено внимание.

Презентация может быть дополнена видеороликом который должен выполнять те же функции, что и презентация.. Видео может быть как дополнительной так и основной частью презентации.

При подготовке презентации используются соответствующие программы Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

Примерный перечень вопросов на защите дипломных проектов.

1. Актуальность и оригинальность выбранной темы (исследования). Методология и новизна выбранной темы.
2. Предпроектного исследования. Подробное описание предмета исследования.
3. Основная идея выбранной работы/исследования.
4. Основание для выбора художественных средств (цветовая палитра проекта)
5. Структура работы и краткое описание основных положений. Пояснение проектной разработки (схемы, таблицы, состав графических элементов/чертежей)
6. Основная характеристика и составляющие признаки выбранного стилистического решения.
7. Выбор программного обеспечения для демонстрации макета-экспозиции графической части дипломного проектирования.
8. Выводы, сделанные в конце работы над дипломным проектом.
9. Возможные перспективы и ценность работы.

4. Проведение ГИА

ГИА проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом проректора по учебной работе не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения всех форм и видов ГИА.

Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета СПК с участием председателей ГЭК и утверждается в составе ОП (ППССЗ) специальности согласно Положению о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, после чего доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом ректора ВГТУ

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускник или родитель (законный представитель) обязан уведомить дирекцию колледжа о наличии уважительной причины не позднее дня, следующего за датой проведения ГИА.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

При наличии в ГИА демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта выпускники, не прошедшие по неуважительной причине или получившие неудовлетворительный результат по одной из форм ГИА, допускаются к прохождению другой формы ГИА.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося по той же теме дипломного проекта, или вынести решение о закреплении за ним новой темы.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» выдается справка

о выполнении учебного плана. Справка о выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешного прохождения ГИА.

Для повторного прохождения одной или нескольких форм ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ВГТУ на период времени, установленный ВГТУ, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

4.1 Сроки проведения ГИА

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с календарными учебными

графиками и учебными планами, утвержденными 17.01.2025 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой ВГТУ.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПОи составляет 6 недель.

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ДП на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2028-2029 учебный год.

4.2 Процедура проведения ГИА

Процедура проведения ГИА приведена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Программа ГИА, темы ДП, требования к ДП, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Порядок формирования ГЭК, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ГИА регламентируется Положением ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

На заседании ГЭК представляются:

- Положение ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- копия приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске студентов к защите ДП;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите ДП.

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и, как правило, включает: доклад обучающегося (не более 15 минут), оглашение отзыва или выступление руководителя ДП, оглашение рецензии или выступление рецензента, вопросы обучающемуся, ответы обучающегося.

При определении итоговой оценки по защите ДП учитываются: доклад

обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ДП, выдается справка о выполнении учебного плана. Справка о выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты обучающимся ДП.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением квалификации дизайнер, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

4.3 Требования к докладу для защиты дипломного проекта.

Доклад к дипломному проекту - это речь для защиты дипломного проекта объемом до 15 минут (плюс раздаточные материалы, презентация), содержащая в себе краткое изложение дипломного проекта и основные выводы по исследованию.

Доклад к защите дипломного проекта должен содержать:

1. Актуальность выбранной темы дипломного проекта
2. Характеристика предмета исследования дипломного проекта

Описание поставленных целей и задачи

3. Решение поставленной задачи, выводы при работе над дипломным проектом

В этом разделе доклада представляется краткое изложение каждой главы (части) дипломного проекта. Следует одновременно с изложением доклада демонстрировать соответствующие главы раздела в экспозиционной графической части дипломного проекта и презентации.

4. Предложения по решению поставленной задачи
5. Подтверждение практической (научной) значимости предложений возникших в ходе работы над исследованием предмета ПЗ и дипломного проекта в целом.

4.4 Требования к оформлению презентаций/графического материала

Важным этапом подготовки к защите дипломного проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог научно-исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Состав графической (экспозиционной) части:

- Исследовательская часть
- Проектно-композиционная
- Визуализация объекта
- Конструктивная часть
-Может быть выполнен макет

Для демонстрации графической части дипломного проекта предоставляется экспозиционный планшет горизонтальной ориентации габаритный размер которого составляет 1500х2700 мм, общей площадью не менее 4 кв. метра и презентация визуальной части дипломного проекта. Необходимое оборудование для демонстрации графического материала дипломного проекта: переносной или стационарный экран, проектор. Помещение, с допустимыми нормами, позволяющее реализовать условия демонстрации презентации графической части дипломного проекта. Так же для защиты предоставляется графический материал в напечатном виде. Формат печати презентации (экспозиция) графического материала 750х1350 мм горизонтальной ориентации.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся в СПК ВГТУ не менее 5 лет, по истечении указанного срока сдаются в архив.

Требования к оформлению презентации.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентациинеобходимо:

1. Использовать простые шаблоны. Фон желательно белый, шрифт простой и читаемый. Выделить заголовки на слайдах.
2. Фотографии вынести на отдельные слайды. Не использовать фоном.
3. Выдержать работу в одном стиле. Не использовать для презентации более 2-3 цветов.
4. Смысл и идеи слайда должны быть понятны. Текста на слайде должно быть не много.
5. Не размещать на слайде презентации большие таблицы.
6. При правильном планировании презентации сначала отображается новый слайд, а затем следует пояснение докладчика.
7. Презентация должна совпадать с текстом доклада защитного слова.
8. Презентация дипломного проекта должны быть краткой, красочной, показывать только сущность работы.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите дипломного проекта -10-15.

Слайды фрагментов компонуются таким образом, чтобы было понятно, на какую именно деталь дипломного проекта обращено внимание.

Презентация может быть дополнена видеороликом который должен выполнять те же функции, что и презентация.. Видео может быть как дополнительной так и основной частью презентации.

При подготовке презентации используются соответствующие программы Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

Требования к оформлению графического материала.

Для демонстрации графической части дипломного проекта предоставляется экспозиционный планшет горизонтальной ориентации габаритный размер которого составляет 1500х2700 мм, общей площадью не менее 4 кв. метра и презентация визуальной части дипломного проекта. Визуальная часть дипломного проекта на планшете включает в себя: исследовательскую часть, проектно-композиционную часть, визуализацию объекта, конструктивные решения, при необходимости может выполнен макет. Необходимое оборудование для демонстрации графического материала дипломного проекта: переносной или стационарный экран, проектор. Помещение, с допустимыми нормами, позволяющее реализовать условия демонстрации презентации графической части дипломного проекта. Так же для защиты предоставляется графический материал в напечатном виде. Формат печати презентации (экспозиция) графического материала 750х1350 мм горизонтальной ориентации.

4.5 Проверка на наличие заимствований

Порядок проверки дипломных проектов на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

1. **Обеспечение проведения ГИА**

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации с использованием сетевой формы требования к реализации проведения ГИА должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации обеспечение проведения ГИА с использованием сетевой формы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения

ГИА, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена

печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть

обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обеспечение обучающихся учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

реализации образовательной программы определяются ПООП

Источники информации для прохождения ГИА

Информационными источниками должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого,

нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

1.1 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА.

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

1. для компьютерного обеспечения: Пакет ПО предоставляется образовательной организацией ВГТУ аналогичной Microsoft Office (Word&Excel), операционная система Microsoft Windows, программное обеспечение: GIMP, Inkskape, Krita Desktop, Sk1, nanoCAD, Blender и др., а так же программное обеспечение для реализации выполнения практических заданий дисциплины выбирается из списков свободно распространяемых ПО и перечня ПО на договорной основе ФГБОУ ВО «ВГТУ» на учебный год 2023-2024гг. Данные ПО, по своим характеристикам в выполнении поставленных задач, должны соответствовать или превосходить следующие (ранее использованные) ПО: WinDjView, пакет Adobe CC, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat, Microsoft Office (Word&Excel), Microsoft Power Point, Auto CAD, Autodesk 3dsMax, Archi CAD и др.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница (Википедия – свободная энциклопедия)
3. tp://encycl.yandex.ru (энциклопедии и словари)
4. https://elibrary.ru/defaultx.asp (научная электронная библиотека eLIBRARY. RU)
5. федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. каталог образовательных Интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
7. Библиотека портала –http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asp

1.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения ГИА

Нормативно-правовые документы:

1. http://docs.cntd.ru (все Кодексы РФ, СП, ГОСТ, СНиП, СанПиН, Регламенты, указы, законы).

2. нормативные документы: ГОСТ 21.501-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей. Архитектурно-строительные рабочие чертежи выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 21.101; ГОСТ 2.004-88 ЕСКД Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов; ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторских документов; ГОСТ 2.104-68 ЕСКД Основные надписи; ГОСТ 2.108-68 ЕСКД Сертификация; ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы; ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Основные требования к чертежам; ГОСТ 2.119-73 ЕСКД Эскизный проект; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД Шрифты чертежные; ГОСТ 2.305-68 ЕСКД Изображения - виды, разрезы, сечения; ГОСТ 2.306-68 ЕСКД Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертеж; ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений; ГОСТ 2.316-68 ЕСКД Правила нанесения на чертежи надписей, технических требований и таблиц; ГОСТ 2.321-84 ЕСКД Обозначения буквенные; ГОСТ 2.701-84 ЕСКД Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению; ГОСТ 2.721-74

ЕСКД Обозначения общего применения; ГОСТ 8.417-81 ГСИ Единицы физических величин; ГОСТ 19.001-77 ЕСПД Общие положения; ГОСТ 19.104-78 ЕСПД Основные надписи; ГОСТ 19.402-78 ЕСПД Описание применения. Требования к содержанию и оформлению; ГОСТ 21.203.78 Чертежи снабжаются штампом - стандартной надписью, с вынесением необходимых данных, раскрывающих содержание и назначение документа; ГОСТ 2.303-68 Толщина линий в рабочих чертежах; ГОСТ 21.113 указание характеристик сооружений, конструкций и их элементов; СНиП 2.08.02-89 Общественные здания и сооружения; СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений; СНиП 23-01-99 Строительная климатология; СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение; СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные; СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения; СНиП 32-02-2003 Метрополитены; СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения; СНиП 2.03.13-88 Полы; СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции; СНиП 11-25-80 Деревянные конструкции; СНиП П-26—76 Кровли; ГОСТ 30494-96 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях; ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации; ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей; ГОСТ 21.507-81 СПДС Интерьеры. Рабочие чертежи; НПБ 106-95 Индивидуальные жилые дома; ППБ -01-93 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с изменениями); ВСН 61-89(р) Госкомархитектуры. Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования; СанПиН 2.1.2.1002-00 Минздрав России. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий; МДС-35-9.200 Выпуск 19. Общественные здания и сооружения. Здания и сооружения транспортного назначения; СНиП 3.05.06.-85 Электротехнические устройства; СНиП 4.02-911 Сборник сметных норм и расценок на строительные работы; СНиП 4.04-911 Сборник сметных цен на материалы изделия и конструкции; СП 81-01-94 Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации; СПРМ Нормативные показатели расходов материалов; ГОСТ 4.205-79 СПКП Строительство. Стекло строительное и изделия из стекла и шлакоситалла; Номенклатура показателей; ГОСТ 4.210-79 СПКП Строительство. Материалы керамические отделочные и облицовочные. Номенклатура показателей; ГОСТ 6141-91 Плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен. Технические условия; ГОСТ 7481-78 Стекло армированное листовое. Технические условия; ГОСТ 30826-2001 Стекло многослойное строительного назначения. Технические условия; ГОСТ 4.223-83 СПКП Строительство. Изделия паркетные. Номенклатура показателей; ГОСТ 21.501-93

Список основной литературы:

1. Плешивцев, А. А. Технический рисунок и основы композиции: Учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата / Плешивцев А. А. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 162 с.

2. Сайфулина, Е. В. Технический рисунок: учебное пособие / Е.В. Сайфулина; Министерство образования и науки Российской Федерации; Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 72

3. Быстров, В. Г. Макетирование из пластических материалов на основе методов трехмерного моделирования и аналитического конструирования: методические указания / В.Г. Быстров; Е.А. Быстрова. - Екатеринбург: Архитектон, 2017.

4. А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. Справочник по черчению Академия, 2008 г. ISBN 978-5-7695-4990-8

5. А. В. Грачева Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого

строительства. Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-91134-241-8Издательство: Форум.

6. А.В. Ефимов и др. Дизайн архитектурной среды. Архитектура-С, ISBN 5-9647-0031-4

7. Г. Б. Минервин Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды.Архитектура-С (2004)

8. Строительное черчение, Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Серия: Профессиональное образование Издательство: Academia 2004 ISBN: 5-7695-1077-3

9. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение. «Архитектура-С» 20075-9647-0043-8

10. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В.Строительное черчение. «Архитектура-С»

11. Камлет Х.Ю. Жилая среда для инвалида.- М. Стройиздат, 105с.

12. Пономарева Е. С. Интерьер гражданских зданий.- Минск «Высшая школа», 254с.

13. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соловьева А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html. — ЭБС «IPRbooks»

14. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: https://urait.ru/bcode/495516

15. Запекина, Н. М. Основы полиграфического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11087-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: https://urait.ru/bcode/517156

16. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10856-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: https://urait.ru/bcode/516944

17. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; ред. Т. В. Мещаниновой. - Инженерная и компьютерная графика; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 89 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопролонгация). - ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1.

URL: http://www.iprbookshop.ru/87804.html

18. Шокорова, Лариса Владимировна. Дизайн-проектирование: стилизация: Учебное пособие Для СПО / Шокорова Л. В. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 110. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10584-1: 229.00.

19. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 73 с. - ISBN 978-5-4486-0566-6.

URL: http://www.iprbookshop.ru/83264.html

Список дополнительной литературы:

1. Юрков, В. Ю. Технический рисунок и начертательная геометрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Юрков. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 129 с.

2. Технический рисунок. Ч.1 [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Захарова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 91 с.

3. Георгиевский, Олег Викторович. Строительное черчение [Текст]: учебник: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 7-е изд., испр. - Москва: Архитектура-С, 2015. - 398 с.: ил.

4. Орлов,И.И. Шрифт и типографика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для СПО / И. И. Орлов. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-88247-940-3, 978-5-4488-0293-5.

5. Литвинов Д.О. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Литвинов Д.О. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 36 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74966.html. — ЭБС «IPRbooks»

6. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соловьева А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html. — ЭБС «IPRbooks»

7. Матюнина Д.С. История интерьера [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды»/ Матюнина Д.С. — Электрон текстовые данные. — М.: Академический Проект, Парадигма, 2015. — 558 c http://www.iprbookshop.ru/36745. — ЭБС «IPRbooks»

8. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н.; под ред. Хейфеца А. Л. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07976-0: 789.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442322

9. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н.; под ред. Хейфеца А. Л. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 279. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07974-6: 689.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442323

10. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: https://urait.ru/bcode/517147

11. Алексеев, Андрей Геннадьевич.

Дизайн-проектирование : Учебное пособие Для СПО / Алексеев А. Г. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 90. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11134-7 : 249.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444529

Методическое обеспечение:

1. Виды учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Методическое пособие как вид методической продукции, структура и задачи.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, его функции.
4. Учебный план: его структура и задачи.

5. Учебная программа в учреждениях дополнительного образования детей, её структура и назначение.

Методическое обеспечение:

1. Виды учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Методическое пособие как вид методической продукции, структура и задачи.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, его функции.
4. Учебный план: его структура и задачи.
5. Учебная программа в учреждениях дополнительного образования детей, её структура и назначение.

6 Методика и критерии оценивания результатов ГИА

Критерии оценки: пятибалльная система.

Критерии оценки ответов на Государственной итоговой аттестации.

«ОТЛИЧНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, точно знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Логичное, полное и чёткое изложение всего материала.

Дополнительная информация: Дополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая новые нюансы в имеющихся знаниях.

Обобщение и анализ: Способы обобщать, анализировать. Способен вслушиваться, усваивать чужие мысли, принимать отличительное мнение, понимать, оценивать его.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера)

Проявляет самостоятельность и инициативу в усвоении знаний, не только правильно выполняет, но и мотивирует, объясняет, почему надо так. При объяснении возможна одна неточность. Знания может применить в новой нестандартной ситуации. Способен решать проблемы и задания творческого характера, находить альтернативные виды решения. Ошибки отсутствуют, возможно, наличие не более одного недочёта.

«ХОРОШО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Незначительное нарушение логики изложения материала, отдельные неточности в изложении материала.

Дополнительная информация: Использует дополнительный материал к лекциям и учебнику материал.

Обобщение и анализ: Проявляет самостоятельность суждений, отражает своё отношение к предмету обсуждения. Способен анализировать, обнаружить закономерности.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Правильно выполняет задание, может осознанно объяснить, почему и так, использует нерациональные приемы решения учебной задачи Усвоил знания на уровне практического их использования. Допускается наличие не более 2-х ошибок или 4-х недочётов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса.

Логика и полнота изложения: Достаточный минимальный уровень: глубоко,

основательно, осознанно и правильно усвоил не менее 90 % материала.

Дополнительная информация: Отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса. Воспроизводит и усваивает точку зрения источника информации без изложения своих мыслей и личного отношения.

Обобщение и анализ: Может классифицировать понятия, сформулировать правила, описать существенные признаки, составить описание учебного материала или его составных частей.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Способен выполнить задание пол аналогии. Может правильно выполнить задание, но и при объяснении допускает ошибки. Допускается наличие не более 3 – 5 ошибок или > недочётов по пройденному учебному материалу.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент не понимает суть вопроса, не знает его места в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Усвоено не более 60% учебного материала на уровне требования программы. Нарушена логика изложения, нераскрытость обсуждаемого вопроса.

Дополнительная информация: Дополнительная информация отсутствует; изложение ограничено материалом лекции или учебника, нет собственных примеров.

Обобщение, анализ: Отсутствует аргументация, либо наблюдается ошибочность её основных положений, учебный материла усвоен не репродуктивном уровне.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Уровень выполнения требований ниже «удовлетворительного». Наличие более 5 ошибок или более 8 недочётов.

6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания на этапе защиты дипломного проекта

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
актуальность тематики исследования	*актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами*	*актуальность тематики заявлена, но не обоснована*	*актуальность исследования обоснована частным примером*	*актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами*
глубина проработки источников по теме исследования	*указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели дипломного проекта (дипломной работы)*	*источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне*	*источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов*	*источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы*
системный подход к постановке задач исследования	*не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования*	*задачи исследования определены в общем виде*	*в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью.*	*в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений.*
знание методов решения поставленных задач	*выбран неоптимальный метод решения поставленных задач*	*использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора*	*применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода*	*указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями*
оценка руководителя дипломного проекта (дипломной работы) (отзыв руководителя)	*руководитель оценивает работу неудовлетворительно*	*руководитель оценивает работу как удовлетворительную*	*руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки*	*руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны*

формулировка основных результатов дипломного проекта (дипломной работы)	*основные результаты дипломного проекта (дипломной работы) не сформулированы в явном виде*	*Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо*	*Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам*	*Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования*
корректность изложения материала и точность формулировок	*в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные*	*в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала*	*в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок*	*материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам*
владение материалом дипломного проекта (дипломной работы) на защите	*владение материалом дипломного проекта (дипломной работы) не продемонстрировано*	*отдельные теоретические положения, приведенные в дипломном проекте (дипломной работе), вызвали затруднения при обсуждении*	*отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания дипломного проекта (дипломной работы), которые разрешаются с использованием пояснительной записки*	*продемонстрировано полное владение материалом дипломного проекта (дипломной работы)*
соблюдение графика работы над дипломным проектом (дипломной работой)	*допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения дипломного проекта (дипломной работы)*	*допущены отклонения от графика работы над дипломным проектом (дипломной работы)*	*допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления дипломного проекта (дипломной работы)*	*график работы соблюдался на всех этапах выполнения дипломного проекта (дипломной работы)*
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	*дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом*	*дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо*	*дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом*	*дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом*

способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач	*способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач не продемонстрирована*	*демонстрируется способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены*	*математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования*	*математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области*
владение современными информационными технологиями и программными средствами	*владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано*	*продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами*	*для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде*	*современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы*
владение современными методами количественной обработки специальной информации	*владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрированы*	*использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено*	*использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде*	*приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения*
наличие аналитической информации по результатам исследования	*аналитическая информация по результатам исследования отсутствует либо представлена фрагментарно*	*аналитическая информация по результатам исследования представлена не в полном объеме*	*аналитическая информация по результатам исследования отражает основные результаты дипломного проекта (дипломной работы)*	*аналитическая информация по результатам исследования полно и логично отражает полученные результаты дипломного проекта (дипломной работы), корректно сформулированы выводы и рекомендации*

демонстрация результатов проведения собственных исследований	*результаты проведения собственных исследований не продемонстрированы*	*продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования*	*продемонстрированы результаты собственных исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки*	*продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес*
владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений	*технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено*	*технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде*	*технико-экономическое обоснование принятых решений проведено, получены корректные результаты*	*технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы*
Характеристика сформированной компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель Н.В. Перова
СПК ВГТУ преподаватель С.Ю. Подласкина
СПК ВГТУ преподаватель А.Е. Коптелова
ВГТУ доцент кафедры дизайна,
СПК ВГТУ преподаватель Е.В. Щербакова

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК ВГТУ Н.В. Перова

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____ _____

(должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

Эксперт

_____ _____

(должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

М.П. организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Приложение

Форма заявления выпускника о проведении ДЭ профильного уровня

Директору колледжа/ филиала
_____
(Ф.И.О.)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося_____курса_____группы
_____
(СПК/филиала ВГТУ)
направление/специальность _____
_____
_____формы обучения
Тел.:_____

заявление

Прошу рассмотреть возможность организации проведения ДЭ профильного уровня по компетенции «…» с учетом квалификационных требований, заявленных организацией _____,
Наименование организации-партнера
являющейся стороной договора *о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке (выбрать нужное).*
Копия договора прилагается.

Ф.И.О.
Дата

Приложение 4

Форма приказа об утверждении тем дипломных проектов (дипломных работ) и назначении руководителей и консультантов

Об утверждении тем дипломных проектов
(работ) обучающихся
строительно-политехнического колледжа/филиала
и назначении руководителей, консультантов

В связи с проведением государственной итоговой аттестации выпускников в 20 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить темы и назначить руководителей и консультантов дипломных проектов/ дипломных работ студентам *колледжа/ филиала* очной формы обучения в 202__-202 учебном году:

1. по специальности ШИФР «СПЕЦИАЛЬНОСТЬ», учебная группа «*шифр*», обучающимся на №_курсе *(на базе среднего общего образования) / (на базе основного общего образования) / (ускоренного обучения)*:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование темы дипломного проекта/ дипломной работы	Соответствие ПМ	Ф.И.О. руководителя, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы	Ф.И.О. консультанта, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы
1.					
2.					
3.					

Проректор по учебной работе *И.О. Фамилия*

Приложение

Форма приказа о допуске к ГИА

О допуске к государственной итоговой
аттестации обучающихся
по образовательным программам СПО

В связи с успешным завершением освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в 202 году, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ»

п р и к а з ы в а ю:

Допустить к государственной итоговой аттестации следующих обучающихся колледжа/филиала, закончивших освоение основной образовательной программы и выполнивших в полном объеме требования учебного плана:

1. по специальности ШИФР «СПЕЦИАЛЬНОСТЬ», учебная группа «*шифр*», обучающимся на №_курсе *(на базе среднего общего образования) / (на базе основного общего образования) / (ускоренного обучения)*:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

Проректор по учебной работе *И.О. Фамилия*

Приложение

Шаблон плана проведения демонстрационного экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____*И.О. Фамилия*
«_____»_____202__г[3]

План проведения демонстрационного экзамена[4]

Компетенция	
Наименование КОД	*Шифр комплекта оценочной документации*
Адрес ЦПДЭ	*Адрес с указанием аудиторий*
Аттестат ЦПДЭ	*№ дата выдачи*
Куратор ДЭ ФГБОУ ВО «ВГТУ»	*Ф.И.О.* *№ телефона*
Ответственный за компетенцию от структурного подразделения	*Ф.И.О.* *№ телефона*
Куратор организации _____ *(в случае проведения в стороннем ЦПДЭ)*	*Ф.И.О.* *№ телефона*

Подготовительный день____.____.20___(С-1)

Время начала и окончания мероприятия (продолжительность в минутах)	Мероприятие

День сдачи экзамена____.____.20___

Время начала и окончания мероприятия (продолжительность в минутах)	Мероприятие

Исполнитель:
Главный эксперт
по компетенции «наименование компетенции» - *Ф.И.О., должность, дата, подпись*

---

[3] Подписывается не позднее чем за тридцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена

[4] За основу составления Плана проведения демонстрационного экзамена необходимо брать Примерный план работы ЦПДЭ, предусмотренный комплектом оценочной документации.

Приложение

Форма титульного листа дипломного проекта (дипломной работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

_____
(СПК/ филиал ВГТУ в городе Борисоглебске)

Дипломный проект / Дипломная работа
(выбрать нужное)

_____
«Тема»

_____
(шифр, наименование профессии/специальности)

Руководитель структурного подразделения
_____
(подпись, И.О. Фамилия)
Руководитель дипломного проекта (дипломной работы)
_____
(подпись, И.О. Фамилия)
Консультанты:
по _____
(подпись, И.О. Фамилия)

по _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Обучающийся
_____
(подпись, И.О. Фамилия)

Воронеж 202___

Приложение 8

Форма индивидуального задания на дипломный проект (дипломную работу)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

_____
(Ф.И.О., должность - заместитель директора)

_____
(подпись)

«____»_____202__г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение дипломного проекта (дипломной работы)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

по основной профессиональной образовательной программе

_____
(шифр, наименование профессии/специальности)

1. Тематика дипломного проекта (работы):_____, утверждена решением педагогического совета / ученого совета филиала ФГБОУ ВО «ВГТУ» в городе Борисоглебске от.....202_г. протокол №_.
2. Тема дипломного проекта (работы):_____, предложена студентом / предложена преподавателем(руководителем) / по заявке предприятия (организации) _____/ в области фундаментальных и прикладных научных исследований. *(Выбрать и указать из перечисленного).*
3. Срок сдачи законченной работы.....202__г.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой дипломного проекта (работы))

№пп	Структура дипломного проекта (работы)	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1		
	1.1.		
	1.2.		
	…		
	Глава 2		
	2.1.		
	2.2.		
	…		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		
	Перечень графического материала		

5. Консультанты (с точным указанием относящихся к ним разделов выпускной квалификационной работы):

_____
(*полное наименование раздела)* *(И.О. Фамилия)*

_____
(*полное наименование раздела)* *(И.О. Фамилия)*

_____
(*полное наименование раздела)* *(И.О. Фамилия)*

_____
(*полное наименование раздела)* *(И.О. Фамилия)*

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ дата, протокол №_____
Председатель ПЦК _____
(*подпись, И.О. Фамилия)*

Руководитель _____
(*подпись, И.О. Фамилия)*
Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению _____

Обучающийся _____
(*подпись, И.О. Фамилия)*

Приложение

Форма отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ОТЗЫВ

Руководителя о дипломном проекте (работе) студента____ курса,____ учебной группы *<фамилия, имя, отчество>* колледжа/филиала, обучающегося по профессии/специальности среднего профессионального образования *<шифр, наименование специальности>* на тему «_____».

Отзыв должен содержать:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения дипломного проекта (работы).
2. Соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.
3. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
4. Умение определить (выявить) актуальность темы.
5. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
6. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
7. Степень самостоятельности студента при выполнении исследования/проектирования.
8. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения дипломного проекта (работы).
9. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
10. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, соответствующей профессии/специальности. Особое внимание уделяется оценке руководителем соответствия выпускника требованиям, указанным в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте.

Руководитель _____ _____

(дата, подпись) *(И.О. Фамилия, должность)*

Приложение 71

Форма рецензии на дипломный проект (дипломную работу)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

РЕЦЕНЗИЯ

На дипломный проект (работу) студента_курса, учебной группы (*фамилия, имя, отчество*) колледжа/филиала, обучающегося по профессии/специальности среднего профессионального образования (*шифр, наименование специальности)* на тему

«_____».

Рецензия должна содержать:
1 Краткая характеристика, обоснованность, актуальность и практическая значимость темы, соответствие содержания работы заданию: _____
2 Соответствие принятых инженерных решений нормативным материалам, глубина, полнота и обоснованность принятых решений:
_____
3 Качество оформления расчетно-пояснительной записки и графического материала. Соответствие требованиям ЕСКД _____
4 Положительные стороны дипломного проекта (дипломной работы) _____
5 Практическая значимость результатов, рекомендации по использованию в производстве_____
6 Степень использования научных исследований _____
11 Недостатки и замечания _____
12 Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, соответствующей профессии/специальности. Особое внимание уделяется оценке руководителем соответствия выпускника требованиям, указанным в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте.

Рецензент[5] _____ _____
(дата, *подпись)* *(И.О. Фамилия, должность)*

[5] Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы

Приложение 72

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно таблице.

Таблица

Оценка ГИА	**«неудовлетворительно»**	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Отношение количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Приложение 73

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ №_____от..... 202_____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
по основной профессиональной образовательной программе

_____
(шифр, наименование профессии/специальности)
с_____час_____мин. до_____час_____мин

Присутствовали:
Председатель государственной экзаменационной комиссии -

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии -

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии - _____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

Главный эксперт - _____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR)

Члены экспертной группы:

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR)

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR)

_____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR)

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение к протоколу № ___
от ..... 202___

ПО ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА / ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

(выбрать нужное)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)
при консультации _____
(И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы)

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:
1. Текст дипломного проекта / дипломной работы на_____страницах.
2. Чертежи, таблицы к дипломному проекту / дипломной работе на___листах.
3. Отзыв руководителя дипломного проекта / дипломной работы.
4. Рецензия на дипломный проект / дипломную работу.

После сообщения о выполненном дипломном проекте / дипломной работе в течение_____минут обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1. _____
_____
(формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос)
2. _____
_____
(формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос)
3. _____
_____
(формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос)

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и рецензию
_____
_____
_____
Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
выполнил и защитил дипломный проект / дипломную работу с оценкой _____

Отметить, что _____
_____
Заключение председателя ГЭК о соблюдении Порядка проведения ГИА:
_____ _____
_____
_____

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)
Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение к протоколу № ___
от ..... 202___

О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование компетенции: _____

КОД _____

ЦПДЭ, адрес: _____

Результат демонстрационного экзамена в баллах (в разрезе модулей)[6]

Наименование модуля в соответствии с КОД	Максимальный балл в соответствии с КОД	Набранный балл	Отношение набранного балла к максимальному (в процентах)
ИТОГО			

Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
выполнил задания демонстрационного экзамена с оценкой_____согласно методике перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Заключение главного эксперта о соблюдении Порядка проведения ГИА:
_____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный эксперт _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

[6] Заполнение результатов ДЭ в баллах и выставление оценок по итогам ГИА в форме ДЭ производится на основании переданного протокола проведения демонстрационного экзамена, подписанного членами экспертной группы

Приложение к протоколу № ___
от..... 20___

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

(заполняется на учебную группу)

Постановили:

1. Обучающихся_____формы обучения на № курсе (*ускоренного обучения*), учебной группы №_, полностью выполнивших учебный план и успешно прошедших ГИА по основной профессиональной образовательной программе _____
(шифр, наименование профессии/специальности)
в 202___году, считать окончившими Воронежский государственный технический университет с присвоением квалификации _____
и выдать:

дипломы с отличием:

1._____
2. _____

дипломы без отличия:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
_____
n._____

2. Продемонстрированные результаты освоения ОПОП СПО соответствуют требованиям ФГОС, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 77

Форма аттестационной ведомости по ГИА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Наименование структурного подразделения _____
Код, наименование направления подготовки / специальности _____
Учебный год _____ **Учебная группа** _____ **Курс** _____ **Семестр** _____ **Форма обучения** _____
Форма государственной итоговой аттестации _____
(защита ВКР, защита дипломной работы, защита дипломного проекта, государственный экзамен, демонстрационный экзамен)

Дисциплина _____
Дата «_____» _____20_____ г.

Ф.И.О. председателя ГЭК: _____
Ф.И.О. заместителя председателя ГЭК: _____
Ф.И.О. членов ГЭК: _____
_____
_____
_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Оценка	Подпись председателя

Подписи членов ГЭК:

_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Руководитель структурного подразделения _____ *(подпись)* _____ *(Ф.И.О.)*

Приложение 14

Форма отчета председателя ГЭК

ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

о результатах государственной итоговой аттестации

_____

(структурное подразделение)

_____

по образовательной программе среднего профессионального образования

_____

_____

(код, наименование специальности)

за 202___– 202___учебный год

Работа ГЭК была организована в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности_____.

1. Перечень государственных аттестационных испытаний.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе СПО _____
_____вошли (*выбрать нужное*):

(код, наименование специальности)

- государственный экзамен
- демонстрационный экзамен,
- защита дипломного проекта (дипломной работы).

2. Председатель Государственной экзаменационной комиссии по

_____

(код, наименование специальности)

утвержден приказом Минобрнауки России на 202____год.

3. Приказом ректора университета от .__.202_____№ _____ утвержден состав государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА:

Председатель ГЭК: _____

Заместитель председателя ГЭК _____

Члены ГЭК:

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Экспертная группа:

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

4. В соответствии с приказом ректора №_____от__.__.202___№__ секретарем ГЭК назначен(а) _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

5. Приказом ректора университета от .__.202_____№ _____ утвержден состав апелляционной комиссии для проведения апелляций в следующем составе:

Председатель АК:

_____

(Ф.И.О.)

Члены апелляционной комиссии:

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

6. Качественный состав ГЭК:

№ п/п	Код, наименование профессии / специальности	Председатель ГЭК	Ведущие специалисты (представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)	Лица, относящиеся к преподавательскому составу	С учеными степенями и званиями		Экспертная группа
					кол.	%	кол.

7. Государственные аттестационные испытания и предэкзаменационные консультации проводились_____, согласно графику, утвержденному проректором по учебной
(даты)
работе ВГТУ.

8. Темы дипломных проектов (дипломных работ) утверждены приказом_____от ___.___.202__№____.

9. Характеристика уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, а также о выявленных в ходе государственного аттестационного испытания недостатках в теоретической и практической подготовке.

10. Результаты сдачи государственного экзамена/демонстрационного экзамена (Таблица 1).

11. Результаты защиты дипломных проектов (дипломных работ) (Таблица 2). (*указать*)

12. Количество дипломных проектов (дипломных работ), выполненных:
- по темам, предложенным обучающимися;
- по заявкам предприятий;
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

13. Количество дипломных проектов (дипломных работ), рекомендованных:
- к опубликованию;
- к внедрению;
- внедренных.

14. Лучшие дипломные проекты (дипломные работы).

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема дипломного проекта (дипломной работы)	Ф.И.О. руководителя	Количество опубликованных работ – тезисов и статей при наличии

15. Положительные стороны защищенных дипломных проектов (работ) (например, тематика работ, актуальность, значимость, практическая ценность результатов, высокий уровень эксперимента, наличие публикаций по результатам работ и т.д.).

16. Обобщенные замечания и предложения по совершенствованию работы ГЭК и улучшению качества подготовки обучающихся[7].

17. Указать наличие подачи апелляций, либо их отсутствие.

Председатель ГЭК _____ _____ __.__.202___
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

[7] Отчет заполняется в 2-х экземплярах

Таблица 1

Результаты сдачи государственного экзамена/демонстрационного экзамена по профессии/ специальности

_____

(код, наименование специальности)

Структурное подразделение	Форма обучения	Образовательная программа СПО	Всего обучающихся, допущенных к государственному/ демонстрационному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный/ демонстрационный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный/ демонстрационный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный/ демонстрационный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный /демонстрационный экзамен на «неуд.» чел / %	Количество обучающихся, не допущенных к государственному/ демонстрационному экзамену чел / % (Ф.И.О.-причина)
Всего по профессии/ специальности								

Председатель ГЭК_____ _____ __.__.202___

(И.О.Фамилия) (*подпись)*

Таблица 2

Результаты защиты дипломных проектов (дипломных работ) по профессии/ специальности

_____
(код, наименование специальности)

Структурное подразделение	Форма обучения	Образовательная программа СПО	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество Дипломных работ (проектов), оцененных на «отлично» чел / %	Количество Дипломных работ (проектов), Оцененных на «хорошо» чел / %	Количество Дипломных работ (проектов), оцененных на «удовл.» чел / %	Количество Дипломных работ (проектов), оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся, не допущен-ных к защите чел / % (Ф.И.О.-причина)
Всего по специальности									

Председатель ГЭК.....202___
(И.О.Фамилия) *(подпись)*

Приложение 15

Заявление о предоставлении каникул после прохождения ГИА

Ректору ФГБОУ ВО «ВГТУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____

_____
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося_____курса_____группы
_____СПК/филиала
Профессия/ Специальность

_____
_____формы обучения
Тел.:_____

заявление

Прошу предоставить каникулы в пределах срока освоения *программы подготовки специалистов среднего звена по специальности* _____
_____с.....20___г.[8]

__.__.20__г. _____ *подпись*

[8] Дата указывается следующим днем после даты заседания ГЭК о присвоении квалификации

Приложение 16

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

Апелляционная комиссия ВГТУ

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии

«_____»_____г. с_____час._____мин. до_____час._____мин.

Апелляция подана обучающимся _____

(Ф.И.О.)

_____

Специальность _____

_____

(код, наименование)

Профиль _____

_____

Присутствовали: председатель апелляционной комиссии _____

_____

члены:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Председатель экзаменационной комиссии _____

_____

Обучающийся _____

В государственную апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

7._____

Отметить, что

_____

_____

_____

На основании представленных документов апелляционная комиссия постановила

_____

_____

_____

_____

Председатель
апелляционной комиссии _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Секретарь комиссии _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

_____ _____ ___.___.20___г.

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 17

Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

Ректору ВГТУ
_____
(Ф.И.О.)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося_____курса_____группы
_____
(СПК/филиала ВГТУ)
направление/специальность _____
_____
_____формы обучения
Тел.:_____

заявление

В связи с тем, что я,_____, являюсь инвалидом
(Ф.И.О.)
_____группы/лицом с ограниченными возможностями здоровья прошу предоставить мне при прохождении государственной итоговой аттестации в форме _____ следующие специальные условия в соответствии с _____:
(индивидуальной программой реабилитации инвалида)

1._____
2._____
3._____

Приложение: копия *индивидуальной программы реабилитации инвалида на____листах.*

__.__.202_____
(подпись)