АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
« История и философия науки »

Направление подготовки 08.06.01 «Техника и технология развития»
Профиль 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный период обучения 5
Форма обучения заочная
Год начала подготовки 2019

Цель изучения дисциплины:

Дать обучающимся представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах науки на современном этапе; сформировать философско-методологическую культуру мышления студентов; привить навыки осмысления динамики научно-технического развития в социокультурном контексте.

Задачи изучения дисциплины:

- формулирование основных направлений углубленной подготовки к экзамену кандидатского минимума,
- выработка навыков критического анализа оригинальных текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению проблем философии науки,
- соотнесение проблем классической науки с их современной постановкой и решением,
- умение связывать проблемы развития науки в современной России со спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития,
- способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного научного знания,
- выработка навыков самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения;
- выработка навыка к свободному и открытому диалогу, дискуссии, умению различать системы аргументации и оценивать их.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

УК- 5способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития .

Общая трудоемкость дисциплины: 3. з.е.
Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен