

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Типология зданий»

**Направление подготовки** 07.03.01 Архитектура

**Профиль** Архитектура

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы



/Шашкова Т.И./

Заведующий кафедрой  
Теории и практики  
архитектурного  
проектирования



/Капустин П.В./

Руководитель ОПОП



/Капустин П.В./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Типология общественных зданий» является ознакомление студентов с основными характеристиками и классификациями жилых, общественных и производственных зданий, их элементов; общих требований к наиболее распространенным типам и видам зданий, их элементов и сооружений, определением их роли, и месте в градостроительной и природной среде.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- изучить общие требования к наиболее распространенным типам и видам зданий и сооружений;
- изучить функционально-пространственную организацию основных помещений зданий;
- изучить влияние строительных технологий и материалов на архитектуру зданий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Типология зданий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Типология зданий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
--------------------	--

УК-1	Знать особенности и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий
	Уметь разрабатывать отдельные архитектурнопланировочные решения в составе проектной документации
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивнотехническими, экономическими требованиями.
ПК-1	Знать теоретические основы архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.
	Уметь на основе изученных нормативных требований усвоить основные приемы функциональнопланировочной и архитектурно-художественной организации жилых и общественных зданий с учетом разнообразных потребностей социума, природноклиматических и градостроительных условий, конструктивных систем и экономических требований.
	Владеть приемами и особенностями проектной деятельности архитектора при создании жилых и общественных зданий, прогрессивными тенденциями в проектировании.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология зданий» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	40	40
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	100	86	14
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	126 3.5	54 1.5
---	----------	------------	-----------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Архитектура общественных зданий	<p>1. Общественные здания. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов общественных зданий.</p> <p>2. Классификация общественных зданий. Формирующие признаки общественных зданий.</p> <p>3. Система культурно-бытового обслуживания населения. Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий. Синтез искусств в архитектуре общественных зданий.</p> <p>4. Здания для образования. Воспитания и подготовки кадров. Типы и группы зданий.</p>	12	-	16	28

		<p>Детские дошкольные учреждения. Эволюция развития детских дошкольных учреждений. Современные типы зданий и комплексов. Композиционные и функциональные схемы залов различной вместимости. Генеральный план участков детских садов. Особенности проектирования детских дошкольных учреждений.</p> <p>5. Школьные здания. Классификация школ. Генеральный план участка. Объемнопланировочные решения школьных зданий. Схемы взаимосвязей основных групп помещений школ. Специализированные школы. Типы школьных зданий.</p> <p>6. Типы учебных комплексов. Многофункциональные отраслевые комплексы. Учебные комплексы разного уровня образования. Учебные кампусы. Комплексы ВУЗов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2	Архитектура общественных зданий	<p>7. Здания гостиниц. Классификация гостиниц. Функциональные блоки зданий гостиниц.</p> <p>Объемно-планировочные решения. Конструктивные решения зданий гостиниц.</p> <p>8. Особенности формирования архитектуры зданий деловых центров и комплексов. Офисные здания и особенности их проектирования. Функциональное зонирование офисных зданий.</p> <p>9. Здания для предприятий торговли. Классификация. Объемно-планировочное решение и функциональное зонирование зданий для предприятий торговли. Крытые рынки. Торговые центры и комплексы.</p> <p>10. Здания предприятий бытового обслуживания. Формы и виды бытового обслуживания. Функциональное зонирование и состав помещений. Размещение объектов бытового обслуживания в структуре застройки населенных пунктов.</p> <p>11. Зрелищные здания. Этапы развития типов зрелищных зданий. Клубные здания. Досуговые центры. Функциональное зонирование. Планировочные схемы.</p> <p>12. Кинотеатры. Типы зданий. Зрительские комплексы и их состав. Театрально-концертные здания. Театры. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены. Размещение зданий в структуре города. Цирки.</p>	12	-	16	28
3	Архитектура общественных зданий	<p>13. Здания музеев и выставок. Развитие и трансформация музеев. Традиционные типы музеев. Функционально-планировочная структура музея. Объемно-планировочное решение. Принципа пространственной организации экспозиции музеев.</p> <p>14. Выставки. Генеральный план выставочных пространств. Выставка как средство демонстрации достижений.</p> <p>15. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро.</p> <p>16. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Конструктивное решение зданий для спорта. Плавательные бассейны. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p> <p>17. Объекты транспорта. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей. Гаражи. Стоянки. Объемно-планировочное решение гаражей.</p> <p>18. Вокзалы (автомобильные, морские, речные).</p> <p>Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспортного обслуживания.</p>	12	2	16	30
4	Архитектура	19. Предмет, содержание и цель курса. Типология-	12	2	16	30

	промышленных зданий	<p>научный метод проектирования. Задачи архитектурной типологии. Современные тенденции развития типологии. Актуальность проблем в свете процессов современного состояния строительства, экономики, потребностей и запросов общества. Действующие нормы проектирования. Социальные основы производственных зданий.</p> <p>20. Классификация, основные группы производственных зданий. Этажность. Капитальность, технологии. Характер эксплуатации. Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор.</p> <p>21. Архитектурные и художественные проблемы проектирования. Перспективы развития производственных зданий. Автоматизированные заводы. Децентрализация производства. Универсальность промышленных зданий.</p>				
5	Архитектура жилых зданий	<p>22. Жилые дома. Социальные концепции жилища.</p> <p>Эволюция стандарта жилья. Основные этапы решения жилищной проблемы. Классификация жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Виды жилой застройки.</p> <p>23. Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры.</p> <p>24. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых. Конструктивное решение жилого дома. Методы воздействия жилых зданий. Инженерное оборудование зданий. Строительные материалы. Временное жилище. Планировочные структуры общежитий. Гостиницы, их классификация и размещение. Функция и размещение. Сезонное жилье.</p> <p>25. Шумозащитные дома. Террасные дома. Дома повышенной этажности. Усадебные дома. Влияние климата на жилье. Элитное и муниципальное жилище. МЖК. Градостроительные условия. Социально-демографические условия.</p> <p>26. Понятие о типах квартир. Отдельные элементы жилого дома и квартиры. Вариантная планировка квартир. Гибкая планировка жилища. Пространственно-планировочная структура жилища.</p> <p>27. Функциональное зонирование. Виды зонирования квартир. Функционально-пространственная организация.</p> <p>28. Односемейные жилые дома. Усадебные дома. Планировка придомового участка. Размещение хозпостроек. Городские односемейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы.</p> <p>29. Безлифтовые квартирные дома. Классификация и область применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Галерейные и коридорные дома. Секционные дома.</p>	12	2	18	32

6	Архитектура жилых зданий	<p>30. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки.</p> <p>31. Многоэтажные жилые дома. Градостроительные и социальные условия. Социально-демографические предпосылки формирования многоэтажных домов. Экология жилой среды при застройке многоэтажными домами.</p>	12	2	18	32
		<p>32. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия.</p> <p>33. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы.</p> <p>34. Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов.</p> <p>35. Специализированные жилые дома. Жилые дома для южных районов. Жилые дома для северных районов. Жилые дома на рельефе. Террасные жилые дома. Шумозащитные жилые дома. Многофункциональные жилые дома.</p> <p>36. Многофункциональные жилые комплексы. Социальные предпосылки возникновения и развития. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания. Жилые комплексы с полузакрытой и закрытой системами обслуживания.</p>				
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать особенности и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать отдельные архитектурнопланировочные решения в составе	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	проектной документации			
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивнотехническими, экономическими требованиями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать теоретические основы архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



Уметь на основе изученных нормативных требований усвоить основные приемы функциональнопланировочной и архитектурнохудожественной организации жилых и общественных зданий с учетом разнообразных потребностей социума, природноклиматических и градостроительных условий, конструктивных систем и экономических требований.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть приемами и особенностями проектной деятельности архитектора при создании жилых и общественных зданий, прогрессивными тенденциями в проектировании.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать особенности	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение	В тесте

и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий		теста на 90-100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
--	--	------------------	-----------------	-----------------	------------------------------

	Уметь разрабатывать отдельные архитектурнопланировочные решения в составе проектной документации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивнотехническими, экономическими требованиями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать теоретические основы архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь на основе изученных нормативных требований усвоить основные приемы функциональнопланировочной и архитектурнохудожественной организации жилых и общественных зданий с учетом разнообразных потребностей социума, природноклиматических и градостроительных условий, конструктивных систем и экономических требований.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами и особенностями проектной деятельности архитектора при создании жилых и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	общественных зданий, прогрессивными тенденциями в проектировании.		ответы	во всех задачах		
--	---	--	--------	-----------------	--	--

**7.2 Примерный перечень оценочных средств  
( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Социально-демографические условия проектирования жилища это...

- а) образ жизни возрастных групп населения;
- б) этнические процессы;
- в) менталитет;
- г) архитектурные предпочтения населения.

2. Природно-климатические условия проектирования жилища...

- а) инженерно-геологические условия;
- б) морфологические особенности окружающей застройки;
- в) функциональная структура окружающей застройки;
- г) архитектурные традиции.

3. Конструктивные системы и методы возведения зданий... а) каркас;

- б) гибкая планировка жилых помещений;
- в) вертикальные ограждающие конструкции;
- г) горизонтальные ограждающие конструкции.

4. Формообразование в архитектуре жилых зданий...

- а) диалектика тождества и различия;
- б) способ возведения жилого здания;
- в) социально-экономические требования;
- г) характер использования жилых пространств.

5. Принципы проектирования жилых квартирных зданий...

- а) вариантное проектирование;
- б) функциональные основы проектирования;
- в) естественное освещение;
- г) место самореализации личности;
- д) место гармоничного развития семейных контактов.

6. Основные группы помещений это...

- а) личные помещения;
- б) общие помещения;
- в) помещения хозяйственного обслуживания;
- г) жилые группы.

7. Функциональная зона жилых помещений это...

- а) зона приема пищи;
- б) зона хранения предметов досуга;
- в) зона индивидуального отдыха;
- г) холодная кладовая.

8. Приемы архитектурной организации квартир это...

- а) товар в условиях рыночной экономики;
- б) стилевое единство ансамбля;
- в) функциональная целесообразность;
- г) экономичное использование площади.

9. Безлифтовые квартирные дома это...

- а) жилые дома с незадымляемой лестницей;
- б) жилые дома с внутриквартирной лестницей;
- в) коридорные дома;
- г) среднеэтажные дома, у которых отметка пола верхнего этажа не превышает 14 м от уровня планировочной отметки земли.

10. Многоэтажные жилые дома это...

- а) жилые дома секционного типа;
- б) жилые дома сетчатой застройки;
- в) жилые дома ковровой застройки;
- г) специализированные жилые дома.

11. К основным факторам, формирующим типологические признаки

- общественных зданий не стоит относить... а) изучение аналогов объектов;
- б) придание проектной идее объектного статуса;
  - в) определение основных параметров объекта;
  - г) выбор типологии объекта.

12. Человек и архитектурный статус общественных зданий это...

- а) грандиозность замысла;

- б) масштабность;
- в) культуuroобразующий фактор;
- г) форма и материал.

13. Схемы группировки помещений общественных зданий это...

- а) организация внутреннего пространства;
- б) горизонтальное функциональное зонирование;
- в) вертикальное функциональное зонирование;
- г) идеальная функция.

14. В подвальных помещениях общественных зданий нельзя размещать...

- а) гардеробы персонала;
- б) книгохранилища;
- в) загрузочные;
- г) экспедиционные;
- д) складские помещения с токсичными материалами.

15. Монофункциональный отраслевой учебный комплекс это...

- а) комплекс общественных зданий;
- б) выставочные залы;
- в) объекты торгово-бытового обслуживания;
- г) комплекс зданий, объединенный основой единства функции обучения.

16. Зрелищные сооружения это...

- а) гостиницы;
- б) банки;
- в) административно-офисные здания;
- г) театры.

17. Общеобразовательное школьное здание состоит из групп помещений... а)

- а) торговый зал;
- б) учебные секции;
- в) зал ожидания
- г) операционный блок.

18. Незадымляемая лестница проектируется в зданиях выше... а) 6 этажей;

- б) 10 этажей;
- в) 8 этажей;
- г) 28 метров от планировочной отметки пола.

19. Крытые спортивные сооружения это...

- а) велотреки;
- б) игровое поле для регби;
- в) игровое поле для хоккея на траве;
- г) площадки для хайдайвинга.

20. Основные блоки торговых помещений...

- а) торговые залы;
- б) кассовые залы;
- в) блок охраны;
- г) блок офисных помещений.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных**

**задач**

*Учебным планом не предусмотрено*

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных**

**задач**

*Учебным планом не предусмотрено*

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
2. Принципы построения сети торговли и общественно-бытового обслуживания в селитебной зоне.
3. Классификация производственных зданий и их размещение в системе города.
4. Здания для предприятий торговли, типы и структуры.
5. Функциональное назначение производственного здания.
6. Здания для предприятий общественного питания, их группы. Типы и структура.
7. Производственные здания как градостроительный фактор.
8. Торговые центры, их размещение и классификация.
9. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
10. Здания предприятий бытового обслуживания.
11. Основные этапы решения жилищной проблемы в России.
12. Классификация зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
13. Классификация жилищ.

14. Клубные здания, их элементы, взаимосвязь.
15. Современное, стандартное и индивидуальное жилище.
16. Театры, концертные залы, их размещение в структуре города.
17. Основные типы жилых зданий.
18. Основные функциональные элементы зрелищных сооружений.
19. Коттеджная структура и ее инфраструктура.
20. Здания цирков. Элементы сцен и арен.
21. Специализированные типы жилищ.
22. Здания музеев, их размещение в городской среде. Принципы организации экспозиции.
23. Место жилища в системе расселения.
24. Гостиницы, их классификация, размещение.
25. Шумозащитные, террасные дома.  
Здания и сооружения для здравоохранения.
26. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
27. Принципы построения сети торговли и общественно-бытового обслуживания в селитебной зоне.
28. Классификация производственных зданий и их размещение в системе города.
29. Здания для предприятий торговли, типы и структуры.
30. Функциональное назначение производственного здания.
31. Здания для предприятий общественного питания, их группы. Типы и структура.
32. Производственные здания как градостроительный фактор.
33. Торговые центры, их размещение и классификация.
34. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
35. Здания предприятий бытового обслуживания.
36. Основные этапы решения жилищной проблемы в России.
37. Классификация зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
38. Классификация жилищ.
39. Клубные здания, их элементы, взаимосвязь.
40. Современное, стандартное и индивидуальное жилище.
41. Театры, концертные залы, их размещение в структуре города.
42. Основные типы жилых зданий.
43. Основные функциональные элементы зрелищных сооружений.
44. Коттеджная структура и ее инфраструктура.
45. Здания цирков. Элементы сцен и арен.

46. Специализированные типы жилищ.
47. Здания музеев, их размещение в городской среде. Принципы организации экспозиции.
48. Место жилища в системе расселения.
49. Гостиницы, их классификация, размещение.
50. Шумозащитные, террасные дома.
51. Здания и сооружения для здравоохранения.
52. Типы квартир. Функциональное зонирование квартиры.
53. Структурные элементы больниц, их взаимосвязь.
54. Элементы жилого дома
55. Санатории. Группы помещений санаториев-профилакториев.
56. Инженерное оборудование дома и квартиры.
57. Учреждения для отдыха и туризма.
58. Социальная концепция общественных зданий.
59. Здания и сооружения спорта, их классификация.
60. Классификация типов общественных зданий и их эволюция.
61. Стадионы.
62. Градостроительные и архитектурно-художественные особенности проектирования общественных зданий.
63. Физкультурно-оздоровительные здания и сооружения.
64. Функциональные основы проектирования общественных зданий.
65. Крытые спортивные сооружения.
66. Типы зданий для образования, воспитания и подготовки кадров.
67. Административные здания и офисы. Их размещение и особенности проектирования.
68. Детские дошкольные учреждения, их размещение и структурные элементы.
69. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.
70. Общеобразовательные школы и профтехучилища, их типы и размещение.
71. Помещения для хранения автомобилей.
72. Взаимосвязь структурных элементов школ.
73. Коммуникационные связи общественных зданий.
74. Высшие учебные заведения. Университеты, НИИ ЗО.
75. Классификация конструктивных систем общественных зданий.
76. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
77. Классификация конструктивных систем жилых зданий.



78.Классификация производственных зданий, их размещение в системе города.

79.Конструктивные системы и методы строительства.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Учебным планом не предусмотрено

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Архитектура общественных зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Архитектура общественных зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Архитектура общественных зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Архитектура промышленных зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

5	Архитектура жилых зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Архитектура жилых зданий	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учеб.пособие. Изд-во «Архитектура-С», 2007г. – 280 с.
2. Змеул С. Г., Маханько Б. А. Архитектурная типология зданий и сооружений. Учебник. Изд-во «Архитектура-С», 2007 г., 240 с.
3. Лисициан М. В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Учебное пособие. Изд-во «Архитектура-С», 2006 г.
4. Барсуков Е. М., Климентиев М. В. Основы эргономики для архитекторов-дизайнеров. - Воронеж: ВГАСУ, 2004 г.

5. Синянский И. А. Типология зданий и сооружений. Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. – 170 с.

6. Шимко В. Т., Гаврилина А. А. Типологические основы

художественного проектирования архитектурной среды. Учеб. пособие. Издво «Архитектура-С», 2004г. – 104 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий. 2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Типология зданий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.