

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г. протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**Специальность:** 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника:** программист

**Нормативный срок обучения:** 3 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2023 г.

*Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20.01.2023»*

*Протокол N 5*

*Председатель методического совета СПК*

*Сергеева С.И.*

*Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27.01.2023»*

*Протокол N 5*

*Председатель педагогического совета СПК*

*Дегтев Д.Н.*

2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1562

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Хуторной Сергей Николаевич, канд. философ. наук, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-5

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6-7

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7-12

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-13

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14-15

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-17

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-18

## **1. Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5**- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6**- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;

**П2** – Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

### **ОК 2**

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **ОК 3**

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **ОК 5**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **ОК 6**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть 60 ч.; вариативная часть 10 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	70	0
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	56	0
в том числе:		
лекции	24	0
практические занятия	32	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	14	0
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания	14	0
и др.		

<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3 семестр		
зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вторая мировая и её последствия</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	3 1, 2, 3 У1,2, ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в	1	

	идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс»	1	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	3 1, 3, 4 У 1,2, ОК 2, 6 П1,П2,
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	3	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста»	1	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	У 2 3 1, 2, 3, 5,6 ОК 2, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика плана Маршалла»	2	
<b>Раздел 2.</b>	Холодная война. Блоковый мир		
Тема 2.1. Начало	Содержание лекции: 1. Предпосылки	2	3 1, 2, 3, 5,6 У1,



Холодной войны	Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение		2, ОК 2, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа : Характеристика Холодной войны	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД	2	У 1, 2 3 6 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	2	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке	1	3 1, 2, 5 У 1,2 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	1	
Тема 2.4 Горячие точки холодной	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки,	2	3 1, 2, 4,6 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2

войны	последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.		
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея»	2	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	У1,2 3 2, 3. 4 ОК 2, 6, . П1,П2
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
<b>Раздел 3.</b>	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение. История антироссийской пропаганды	2	У1 3 1, 3, 6 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист	2	У2 3 1, 2, 3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	3	
Тема 3.3. Россия и	Содержание лекции: 1. Изменение	1	3 1, 2, 3,4 У2,

мир в 90е годы	геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО		ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	1	
<b>Раздел 4</b>	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	У 1, 2 3, 3 4; ОК 02 У1, 2 3 1, 2, 3 ОК 2, 3, 6 П1,П2
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	1	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	У 1 3 1, 2, 3, 4 ОК 2, 6, П1,П2
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	3	

	Самостоятельная работа: Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	1	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации	2	У 2 З 1, 2, 3, 5 ОК 3, 5 П1,П2
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	1	У 1,2 З 1, 2, 3, 5,6 ОК 3, 5, П1,П2
	Самостоятельная работа : Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	1	
зачет			
Итого		70	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

### **Дополнительная литература:**

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2.История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>У1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>У2</b> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li><li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li><li>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</li><li>4. Оценка результатов зачета</li></ol>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p><b>З1</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><b>З2</b> - сущность и причины локальных,</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li><li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li><li>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</li></ol>

<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>33</b> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><b>34</b> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>35</b>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>36</b>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>4. Оценка результатов зачета</p>
<p><b>П1</b> – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</p> <p><b>П2</b> – Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>

**Разработчики:**  
СПК ВГТУ

Хуторной С. Н.  
Панькова М. А.

Самойленко С. А,

**Руководитель образовательной программы**

Курипта О.В.

**Эксперт**

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы учебного предмета**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений