

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

год начала подготовки 2024г.

#### 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в объеме 116 часа, которые включают (108 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельной работы)

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 40 ч.

#### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к «социально-гуманитарному циклу» дисциплин как части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия основного общего образования и уровня владения иностранным языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком).

#### 4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальных целей в СПО является изучение теоретических и практических основ: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

##### Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 2** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 9** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1** - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

**ПК 3.2** - Пропагандировать здоровый образ жизни.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

Раздел 1. Английский язык для специальных целей. (**English for special purposes (ESP). Medical English.**)

Раздел 2. Английский для профессиональных целей. (**English for Occupational Purposes (EOP).**)

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».
- 

## **8. Виды контроля**

Другие формы контроля – 3,4 семестры

Зачет с оценкой – 4,6 семестры