

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Градостроительное проектирование» направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области градостроительного проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 учебного плана.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;

	основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;
	уметь работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование» составляет 36 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	594	54	54	108	108	54	54	54	54	54
В том числе:										
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ) Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки <i>(при наличии)</i>	594	54	54	108	108	54	54	54	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	531	54	54	36	108	18	90	54	99	18
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	+	КП	КП	КП	КП	КП	КП	КП	КП	КП
Контрольная работа (есть, нет)		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	171	36 Экз	36 Экз	Зач	36 Экз	Зач	Зач с оц	Зач	27 Экз	36 Экз
Общая трудоемкость час.	1296	144	144	144	252	72	144	108	180	108
зач. ед.	36	4	4	4	7	2	4	3	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	Прак. подгот.	СРС	Вид промежуточной аттестации	Всего, час
1	Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема	Формирование графических навыков	54		54	36 Экзамен	144
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Выполнение графических упражнений по формированию графических навыков, КП		54			
2	Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе	Архитектурно-пространственные и градостроительные принципы формирования индивидуальной жилой застройки на сложном рельефе	54		54	36 Экзамен	144
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Практические клаузуры по формированию индивидуальной жилой застройки, КП		54			
3	Проект планировки жилого квартала	Освоение методики проектирования первичной планировочной единицы города – жилого квартала	108		36	Зачет	144
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Практические клаузуры по проектированию первичной планировочной единицы города-жилого квартала, КП		108			
4	Туристическая база	Проектирование туристической базы на сложном рельефе в пригородной части крупного города	108		108	36 Экзамен	252
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Практические упражнения, клаузуры и эскизы туристической базы, КП		108			
5	Реконструкция посёлка	Методика и принципы реконструкции сельского поселения, КП	54		18	Зачет	72
6	Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города	Освоение принципов реконструкции градостроительных объектов	54		90	Зачет с оценкой	144
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Клаузуры, эскизы реконструкции планировочной структуры исторического квартала города, КП		54			
7	Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации	Обоснование и проектирование функциональной и архитектурно-пространственной организации города-спутника в структуре крупной агломерации	54		54	Зачет	108
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Проектирование функциональной и архитектурно-пространственной организации городского поселения, КП		54			
8	Реновация планировочного района города Воронежа	Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города	54		99	27 Экзамен	180
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города, КП		54			
9	Аналитическая часть и концепция дипломного проекта	Разработка концептуальных решений территориальных систем	54		18	36 Экзамен	108
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Клаузуры, эскизы концепции решений территориальных систем, формирование концепции многофункционального комплекса, КП		54			
Итого			594	540	531	171	1296

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема. Отмывка, графическое упражнение в карандаше, графическое упражнение в туши, построение шрифта зодчего, антураж и стаффаж, абстракция	ПК-3
2	Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе. Эскизы и клаузуры по основным этапам проектирования	ПК-3
3	Проект планировки жилого квартала. Практические клаузуры по проектированию первичной планировочной единицы города - жилого квартала	ПК-3
4	Туристическая база. Практические упражнения, клаузуры и эскизы туристической базы.	ПК-3
5	Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города. Клаузуры, эскизы реконструкции градостроительных объектов	ПК-3
6	Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации. Проектирование функциональной и архитектурно-пространственной организации городского поселения	ПК-3
7	Реновация планировочного района города Воронежа. Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города	ПК-3
8	Аналитическая часть и концепция дипломного проекта. Клаузуры, эскизы концепции решений территориальных систем, формирование концепции многофункционального комплекса	ПК-3

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.

Примерная тематика курсового проекта (работы):

1. Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема
2. Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе
3. Проект планировки жилого квартала
4. Туристическая база
5. Реконструкция посёлка
6. Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города
7. Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации
8. Реновация планировочного района города Воронежа
9. Аналитическая часть и концепция дипломного проекта

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: характер задач определяется тематикой курсовых проектов.

Курсовой проект включает в себя: материалы градостроительных предпроектных исследований, концептуальные предложения, проектные материалы (генеральные планы, схемы функционального зонирования, организации транспортного движения, ландшафтно-рекреационной организации территорий, раз-вертки, панорамы, 3-модели градостроительных объектов).

Учебным планом по дисциплине Градостроительное проектирование не предусмотрено выполнение контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ-ЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оце-ниваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, ха-рактеризующие сформированность компе-тенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать основы функцио-нирования градострои-тельных систем с учетом социальных, экономиче-ских, природных и инже-нерных факторов; прин-ципы и приемы градо-строительного проекти-рования на уровне реги-она, города, градострои-тельного комплекса; ос-новы объемного проек-тирования зданий и со-оружений (архитектур-ного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, ос-новные требования к ней;	Активная работа на прак-тических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового про-екта	Выполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в ра-бочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих програм-мах
	уметь работать с градо-строительной докумен-тацией: схемами, кар-тами, планами, черте-жами; выявлять про-ектные ограничения и определять условия	Решение стандартных практических задач, напи-сание курсового проекта	Выполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в рабочих програм-мах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих про-граммах

	проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;			
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах для очной формы обучения, по четырехбальной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-3	Знать основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	к ней;					
	уметь работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпроектный анализ это:
 - 1.1. Градостроительный анализ территории
 - 1.2. Ландшафтный анализ территории
 - 1.3. Ландшафтно-градостроительный анализ проектируемой территории
2. Эскизный проект это:
 - 2.1. Проектное решение
 - 2.2. Предварительные, первоначальные проектные предложения
 - 2.3. Рабочая документация.
3. Проектное решение включает в себя:

3.1. Текстовые документы с основными разделами градостроительного проекта.

3.2. Комплекс текстовых и графических документов, необходимых для реализации проектируемого градостроительного объекта.

3.3. Графические материалы, представляющие основные проектные градостроительные предложения.

4. Ландшафтно-градостроительный анализ территории не включает в себя:

4.1. Анализ природно-климатических условий района проектирования.

4.2. Программы социально-экономического развития.

4.3. Анализ сложившейся архитектурно-планировочной организации территории.

4.4. Изучение объектов культурно-исторического наследия.

5. Градостроительный план земельного участка не включает в себя:

5.1. Информацию об условиях допустимого использования территорий для строительства.

5.2. Параметры архитектурно-строительных объектов.

5.3. Планы, фасады, разрезы зданий и сооружений, размещаемых на земельном участке.

6. Предварительные решения проектной документации это:

6.1. Архитектурная и объемно-планировочная концепция объекта

6.2. Проектная документация в полном объеме.

7. Проектная документация не включает в себя:

7.1. Текстовые и графические материалы, определяющие архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения проектируемого объекта.

7.2. Эскизные проектные разработки проектируемого объекта.

7.3. Варианты эскизных решений проектируемого объекта

8. Задание на проектирование это (ненужное вычеркнуть):

8.1. Перечень требований, условий, целей, задач, поставленных заказчиком в письменном виде, документально оформленных

8.2. Документ, на основе которого будет решаться весь комплекс вопросов, входящих в состав проекта

8.3. Документ, выдаваемый заказчиком проектной организации, устанавливающий основные исходные данные и требования к объекту, стадии и сроки проектирования

8.4. Описание градостроительных условий участка проектирования

9. Градостроительное проектирование это:

9.1. Выбор и обоснование территории для отдельно стоящего здания или сооружения.

9.2. Разработка градостроительных нормативов.

9.3. Разработка генеральных планов, схем территориального планирования, планов межевания территории, правил землепользования и застройки, проектов планировки.

10. Устойчивое развитие территорий это:

10.1. Развитие, полностью подчиненное требованиям научно-технического прогресса

10.2. Развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними

10.3. Процесс изменений природной среды под влиянием антропогенных воздействий.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Для решения стандартных задач обучающиеся должны ознакомиться с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», СП 54 13330.2016 (СНиП 31-01-2003) «Здания жилые многоквартирные» и Методические указания 779 «Рекреационно-оздоровительный комплекс». Студенты должны знать термины, нормативные требования и ответить на задание путем выделения (+) правильного ответа из двух.

1. Жилой район –

- А) застроенная или подлежащая застройке территория, имеющая установленной градостроительной документации границы;
+ Б) архитектурно-планировочный структурный элемент жилой застройки, состоящих из нескольких микрорайонов, объединенных общественным центром, ограниченного магистральными улицами общегородского и районного значения;

2. Микрорайон –

+ А) элемент планировочной структуры городского и сельского поселения, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в границах красных линий магистральных или местных улиц, полос отвода ж/д транспорта, наземного внеуличного транспорта общественного пользования, границ рекреационных зон;
- Б) территория, на которой размещены жилые дома, объединенных общественным центром.

3. Квартал –

+ А) элемент планировочной структуры территории (единица застройки различного функционального назначения), не расчлененный улично-дорожной сетью, в границах красных линий улично-дорожной сети, полос линейных объектов инженерной и транспортной инфраструктуры, территории общего пользования;
- Б) территория, предназначена для передвижения пешеходов, на которую не допускается движения транспорта, за исключения специального, обслуживающего эту территорию.

4. Красная линия –

- А) граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений с отступом от красной линии и границ земельного участка;
+ Б) граница, отделяющая территорию квартала, микрорайона и других эле-

ментов планировочной структуры от улиц, проездов, площадей, а также других земель общего пользования.

5. Линия регулирования застройки –

+ А) граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений с отступом от красной линии и границ земельного участка;
- Б) граница, отделяющая территорию квартала, микрорайона и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов, площадей, а также других земель общего пользования.

6. Здание многоквартирное секционного типа –

+ А) состоящее из одной или нескольких секций, отделенных друг от друга стенами без проемов (кроме проемов, устраиваемых в уровне технических и нежилых этажей с учетом противопожарных требований; квартиры одной секции должны иметь выход на одну лестничную клетку непосредственно через коридор или лифтовый холл;
- Б) здание, предназначенное для квартир, выходящих на одну лестничную клетку непосредственно через коридор или лифтовый холл.

7. Клетка лестничная –

- А) помещение встроенное в здание или пристроенное к нему;
+ Б) помещение общего пользования с размещением лестничной площадкой и лестничными маршами.

8. Зоны рекреационного назначения –

- А) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
+ Б) земельные участки в составе зеленых зон, в том числе земельные участки, занятые городскими лесами, скверами, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, используются для отдыха граждан и туризма, занятий физической культуры и спортом.

9. Тальвег (при ландшафтно-топографическом анализе рельефа) –

+ А) линия, соединяющая самые низкие точки на дне долины;
- Б) положительный перегиб, разделяющий однонаправленные склоны или склон с горизонтальной поверхностью.

10. Водораздел (при ландшафтно-топографическом анализе рельефа) –

- А) линия, соединяющая самые низкие точки на дне долины;
+ Б) линия, разделяющая противоположно направленные склоны

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Для решения прикладных задач обучающиеся должны ознакомиться с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», СП 54 13330.2016 (СНиП 31-01-2003) «Здания жилые многоквартирные» и Методических указаний 779 «Рекреационно-оздоровительный комплекс». Студенты должны уметь применять полученные знания и нормативные требования при разработке курсовых проектов и должны ответить на задание путем выделения (+) правильного ответа из двух.

1. Назвать жилые районы в г. Воронеже–

- А) Центральный, Ленинский, Левобережный, Юго-западный; Новоусманский;
 - + Б) Центральный, Ленинский, Коминтерновский, Советский, Левобережный, Железнодорожный.
2. Назвать радиусы обслуживания детских садов и школ в микрорайоне—
- +А) детского сада 300 м, школы 500 м ;
 - Б) детского сада 500 м, школы 800 м.
3. Что входит в перечень работ по градостроительному анализу территории при разработке КП «Жилой квартал» —
- + А) 1. Анализ застройки по этажности (малоэтажная, средней этажности, повышенной этажности); многоквартирные дома, усадебные, блокированные; по функциональному назначению (жилые и общественные здания, объекты обслуживания, памятники истории и культуры, культовые здания, детские сады и школы с участками и радиусом обслуживания; 2. Фотоанализ; 3. Транспортно-пешеходный анализ; 4. Ландшафтный анализ; 5. Композиционный анализ; 6. Схема планировочных ограничений.
 - Б) 1. Анализ застройки по этажности (малоэтажная, средней этажности, повышенной этажности); многоквартирные дома, усадебные, блокированные; по функциональному назначению (жилые и общественные здания, объекты обслуживания, памятники истории и культуры, культовые здания; 2. Фотоанализ; 3. Транспортно-пешеходный анализ; 4. Ландшафтный анализ; 5. Композиционный анализ; 6. Схема планировочных ограничений.
4. При разработке КП «Жилой квартал» тротуар, обрамляющий квартал примыкает к красной линии или линии регулирования застройки —
- А) тротуар, обрамляющий жилой квартал примыкает к линии регулирования застройки;
 - + Б) тротуар, обрамляющий жилой квартал примыкает к красной линии.
5. Минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией при разработке КП «Жилой квартал» —
- + А) минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией 6 м;
 - Б) минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией 10 м.
6. Какие типы секций по заданию должны быть разработаны для застройки в КП «Жилой квартал» —
- +А) меридиональная, широтная неограниченной ориентации, широтная ограниченной ориентации, угловая, поворотная, торцевая.
 - Б) меридиональная, широтная неограниченной ориентации, широтная особо ограниченной ориентации, угловая, поворотная, торцевая.
7. Типологические схемы структурной организации рекреационно-оздоровительных комплексов —
- А) композиционная система, ландшафтная система, комплексная система;
 - + Б) централизованная система, блочная система, павильонная система, смешанная система.

8. Перечислить необходимые функциональные зоны при разработке КП «Рекреационно–оздоровительного комплекса» -

- А) зона жилой застройки, зона общественного питания, зона административно-бытового обслуживания, зона физкультурно-спортивного и медицинского обслуживания, зона зеленых насаждений и тихого отдыха, пляжная зона, зона коммунально-хозяйственного обслуживания;

+ Б) зона жилой застройки, зона общественного питания, зона административно-бытового обслуживания, зона культурно-массового обслуживания, зона физкультурно-спортивного и медицинского обслуживания, зона зеленых насаждений и тихого отдыха, пляжная зона, зона коммунально-хозяйственного обслуживания.

9. Указать благоприятные и неблагоприятные уклоны для строительства объектов на рельефе при разработке КП «Рекреационно–оздоровительного комплекса» -

+ А) 0-1% - непригодные, 1-2% -условно благоприятные, 2-5% - благоприятные, 5-20% -условно пригодные, более 20% - непригодные;

- Б) 0-1% - непригодные, 1-2% - благоприятные, 2-5% - условно благоприятные, 5-20% -условно пригодные, более 20% - непригодные.

10. Указать вместимость универсального зала в общественно-культурном центре при разработке КП «Рекреационно–оздоровительного комплекса»

- А) вместимость универсального зала 100% от общей вместимости рекреационно-оздоровительного комплекса;

+ Б) вместимость универсального зала 60% от общей вместимости рекреационно-оздоровительного комплекса.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

7.2.4.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 3 семестре

Проект планировки жилого квартала

1. Основные требования к размещению жилых территорий.
2. Понятие жилой зоны
3. Предпроектный анализ проектируемой территории.
4. Предварительный расчет жилой зоны.
5. Функционально-планировочные образования жилых зон
6. Основные требования к планировочной организации жилых зон
7. Структура жилищного фонда по уровню комфортности
8. Параметры застройки жилых зон
9. Красные линии и линии регулирования застройки
10. Градостроительные принципы размещения блокированных жилых домов
11. Принципы формирования групп жилых домов
12. Многосекционные жилые дома
13. Односекционные жилые дома

14. Функционально-планировочная организация внутриворового пространства
15. Размещение хозяйственных и рекреационных площадок на дворовой территории
16. Принципы размещения в жилых комплексах объектов КБО
17. Типы секций жилых домов
18. Виды поворотных секций
19. Особенности компоновки квартир в секциях широтной ориентации
20. Особенности компоновки квартир в секциях меридиональной ориентации
21. Градостроительное размещение секционных жилых домов
22. Санитарно-гигиенические требования к жилым помещениям
23. Требования к инсоляции и освещению квартир
24. Лестнично-лифтовые узлы жилых домов
25. Виды функционального зонирования квартир и взаимосвязь помещений
26. Функционально-пространственная организация основных помещений квартир
27. Летние помещения квартир
28. Принципы организации коллективной зоны квартиры
29. Особенности организации индивидуальной зоны квартиры
30. Противопожарные мероприятия, применяемые в многоэтажных жилых домах
31. Организация подъездов к жилым домам. Противопожарные требования к организации жилых территорий
32. Размещение автомобильных стоянок на жилой территории
33. Организация пешеходных связей в жилом квартале
34. Инсоляция дворовых территорий
35. Композиционные приемы формирования жилой застройки
36. Техничко-экономические показатели жилой застройки

7.2.4.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 5 семестре

Реконструкция посёлка

1. Какое место занимает поселок в иерархии системы расселения
2. Выбор территории проектирования (реконструкции) и определение степени реконструктивного вмешательства
3. Анализ объемно-планировочной структуры поселка и степень реконструктивного вмешательства.
4. Анализ существующей жилой застройки поселка
5. Анализ обеспеченности объектами административного и культурно-бытового назначения поселка
6. Анализ обеспеченности рекреационными зонами и озеленения улиц поселка

7. Анализ существующих транспортных коммуникаций и объектов транспортной инфраструктуры поселка, необходимость их реконструкции
8. Анализ природного ландшафта поселка
9. Каковы признаки классификация поселков
10. Дайте определение градообразующей, обслуживающей и несамодеятельной групп населения поселка.
11. Как рассчитывается баланс территории поселка
12. Как производится предпроектный градостроительный анализ населенного пункта
13. Назовите основные виды внешнего транспорта поселка
14. Перечислите основные функциональные зоны поселка
15. Как классифицируется структура улиц поселка, их трассировка и пересечения.
16. Перечислите основные типы планировочной структуры поселков.
17. Как осуществляется планировочная организация жилой зоны поселка.
18. Перечислите основные типы застройки жилых кварталов, групп.
19. Перечислите основные типы жилых домов для поселков.
20. Назовите основные принципы размещения общественных центров в поселке.
21. Каковы основные композиционные схемы общественных центров.
22. Перечислите основные принципы организации транспортного и пешеходного движения в общественных центрах.
23. Назовите основные принципы организации парковой структуры поселка.
24. Как классифицируются зеленые насаждения поселка.
25. Назовите основные виды производственных объектов поселков.
26. Перечислите основные принципы размещения производственных зон.
27. Охарактеризуйте санитарно-защитные зоны промышленных территорий.
28. Техничко-экономические показатели реконструкции поселка

7.2.4.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 7 семестре

Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации

1. Определение и понятие города, города спутника
2. Классификация городских и сельских поселений
3. Определение и понятие агломерации
4. Отечественные аналоги агломерационного развития территорий, принципов формирования городов-спутников различных специализаций
5. Зарубежные аналоги агломерационного развития территорий, принципов формирования городов-спутников различных специализаций
6. Предпроектный территориально-пространственный и социально-экономический анализ развития агломерации на основании схемы территориального планирования региона. Выбор территории для строи-

тельства нового города

7. Прогноз развития территории агломерации (в рамках отдельного муниципального района и ядра агломерации) с целью выявления площадок для размещения одного или нескольких городов-спутников и определения их емкости, а также производственно-экономического профиля
8. Оценка градообразующего потенциала и расчет населения города-спутника
9. Современное состояние города как системы
10. Перспективы развития города, город будущего
11. Архитектурно-планировочная организация города-спутника
12. Функциональное зонирование территории города-спутника
13. Формирование жилой застройки города-спутника
14. Формирование общественного центра города-спутника
15. Формирование мест приложения труда города-спутника. Производственное развитие города
16. Формирование систем культурно-бытового обслуживания населения города-спутника
17. Ступенчатая система общественного обслуживания
18. Формирование транспорта и улично-дорожной сети города-спутника. Красные линии и линии регулирования застройки. Поперечные профили городских улиц и магистралей.
19. Поперечные профили городских улиц и магистралей.
20. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства для хранения транспортных средств
21. Ландшафтно-рекреационная система города-спутника
22. Основные этапы градостроительного проектирования города-спутника
23. Техничко-экономические показатели города-спутника: численность населения города, тыс. чел; площадь города, га; площадь селитебной территории города, га; жилой фонд города, кв.м; плотность населения, чел/га; численность мест детских садов, кол-во мест; численность мест в школах, кол-во мест; площадь промышленных территорий, га; озеленение, га

7.2.4.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой в 6 семестре

Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города

1. Отечественный опыт реконструкции планировочной структуры исторического квартала города
2. Новые термины реконструкции планировочной структуры исторического квартала города (санация реновация, ревалоризация, реабилитация, ревитализация)
3. Зарубежный опыт реконструкции планировочной структуры исторического квартала города
4. Типы планировочной структуры города

5. Реконструкция городской среды исторического города. Задачи реконструктивного вмешательства
6. Принципы реконструкции исторически сложившейся городской среды.
7. Композиционные вопросы реконструкции городских кварталов.
8. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
9. Формирование историко-культурного (архитектурного) опорного плана
10. Композиционные приемы включения новых объектов в историческую среду города.
11. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции
12. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
13. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
14. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки в центральных районах города.
15. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
16. Принципы и приемы реконструкции городских объектов
17. Инженерно-строительные приемы реконструкции застройки.
18. Приемы реконструкции зданий и сооружений с сохранением функционального использования.
19. Приемы реконструкции при изменении функционального содержания градостроительных объектов.
20. Приемы и методы реконструкции производственных объектов.
21. Приемы и методы реконструкции общественных зданий и сооружений.
22. Приемы и методы реконструкции жилых зданий

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 1 семестре

Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема

1. Архитектурная графика. Различные приемы черно-белой графики.
2. Классическая архитектурная отмывка.
3. Инструменты и материалы для выполнения курсовой работы "Архитектурная графика"
4. Основная надпись. Шрифт зодчего
5. Антураж и стаффаж. Роль антуража и стаффажа в архитектурном чертеже.
6. Изменение масштабности объекта приемами введения элементов антуража и стаффажа.
7. Абстрактная композиция. Архитектурная фантазия как жанр архитектурной графики
8. Архитектурная графика и ее выразительные средства.
9. Виды графики в изобразительном и прикладном искусстве и их изобразительные средства.

10. Линия, ее свойства и ее композиционные возможности.
11. Графические приемы изображения тона в черно-белой графике.
12. Графические приемы передачи светотени в черно-белой и цветной графике.
13. Особенности применения цвета в архитектурной графике.
14. Передача воздушной перспективы в черно-белой и цветной графике.
15. Стилль, стилистика, стилизация в архитектурной графике.
16. Приемы выполнения отмывки и заливки
17. Особенности выявления пространства, окружающего архитектурный объект.
18. Современное техническое оснащение труда архитектора.
19. Роль шрифтовых надписей в оформлении архитектурного чертежа.
20. Закономерности построения шрифтовых композиций
21. Взаимосвязь между шрифтами и архитектурными стилями различных исторических эпох. Свою аргументацию подтвердите примерами.
22. Отличие клаузура от эскиза, от рабочего чертежа
23. Символ города. Графическая эмблема города
24. Плакат. Смысловые зоны плаката, пространства листа.
25. Плакат «Графическая эмблема города». Отражение в композиции характера города, его особенностей.
26. Плакат. Создание яркого образа плаката продукта с учетом функциональности. Разработка уникальной легенды с использованием текстового и фотоматериала.
27. Плакат. Средства плаката. Специфика языка и особенности восприятия различных жанров плаката.

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 2 семестре

Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе

1. Современная типология индивидуальных жилых зданий.
2. Концепция построения пространства индивидуального жилого дома.
3. Функциональное зонирование и планировочная структура индивидуального жилого дома.
4. Санитарно-гигиенические требования к формированию индивидуального жилого дома (высота этажа, инсоляция, естественное освещение, проветривание, пропорции и глубина помещений).
5. Эргономические требования к функциональным зонам жилого пространства индивидуального жилого дома.
6. Архитектурно-композиционные формы индивидуальных жилых домов.
7. Стилизовое решение индивидуального жилого дома.
8. Состав и габариты помещений индивидуального жилого дома.
9. Общественные помещения индивидуального жилого дома.
10. Требования к проектированию помещения кухни.
11. Требования к проектированию санитарно-гигиенических помещений
12. Функционально-планировочная организация летних помещений. Виды

летних помещений.

13. Содержание и виды строительных чертежей.
14. Конструктивное решение индивидуального жилого дома. Конструктивные системы, применяемые в малоэтажном жилом строительстве.
15. Общие правила графического оформления строительных чертежей (масштабы строительных чертежей, координационные оси, нанесение размеров на чертежах).
16. Построение планов разных уровней индивидуального жилого дома.
17. Построение разрезов индивидуального жилого дома.
18. Построение фасадов индивидуального жилого дома.
19. Несущие и ограждающие конструкции, внутренние перегородки. Решение перекрытий.
20. Конструктивное решение крыши. План кровли
21. Особенности планировочных решений индивидуального жилого дома на сложном рельефе.
22. Объёмно-планировочные показатели и расчет площадей помещений индивидуальных жилых зданий.

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 4 семестре

Туристическая база

1. Градостроительные принципы размещения туристической базы
2. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха
3. Выявление природных особенностей ландшафта. Профиль рельефа местности при проектировании объектов отдыха
4. Примеры проектирования туристических баз в отечественной практике.
5. Примеры проектирования туристических баз в зарубежной практике.
6. Функциональное зонирование туристической базы
7. Организация транспортного и пешеходного движения при проектировании туристической базы
8. Методика и основные этапы проектирования туристической базы
9. Состав помещений различных функциональных зон туристической базы.
10. Административная зона туристической базы
11. Помещения жилой группы туристической базы Типы архитектурно-планировочной организации главного корпуса
12. Группа помещений общественного питания туристической базы
13. Служебная (хозяйственная) зона туристической базы
14. Развлекательный блок туристической базы
15. Спортивная зона туристической базы
16. Зона тихого отдыха туристической базы
17. Разработка концепции проекта: варианты планировочных композиций
18. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.

19. Особенности архитектурно-планировочных и конструктивных решений при создании комплексов отдыха в зоне акваторий.

20. Основные планировочные элементы генерального плана комплексов отдыха.

21. Методы и приемы взаимодействия интерьерного и экстерьерного пространства

22. Ландшафтная организация территории туристической базы

23. Техничко-экономические показатели туристической базы.

Спортивно-оздоровительный центр в составе туристической базы

1. Классификация объектов спорта. Типы спортивных сооружений

2. Историко-эволюционный анализ развития крытых спортивных сооружений

3. Современные тенденции проектирования спортивных центров

4. Единовременная пропускная способность спортивных сооружений

5. Градостроительные требования к спортивным сооружениям

6. Решение схемы генерального плана и благоустройство участка спортивно-оздоровительного центра

7. Спортивно-оздоровительный центр как многофункциональный комплекс. Схема функционального зонирования.

8. Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования

9. Мероприятия по обеспечению безбарьерного передвижения людей с ограниченными возможностями в спортивно-оздоровительном центре.

10. Объемно-планировочное и композиционное решение спортивного центра

11. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта.

12. Большепролётные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности

13. Объемно-планировочные решения плоскостных спортивных сооружений

14. Планировочные решения физкультурно-спортивной зоны при спортивном центре

15. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами

16. Многофункциональные спортивные комплексы с бассейном

17. Универсальный спортивный зал. Архитектурно-планировочные и функционально-технологические требования

18. Бассейн. Архитектурно-планировочные и функционально-технологические требования

19. Требования к специализированным залам в составе спортивных центров

20. Общие требования к вспомогательным зонам и помещениям спортивных центров

21. Требования к инженерно-техническому оборудованию и внутренней среде здания спортивно-оздоровительного центра
22. Требования к конструктивным решениям спортивно-оздоровительного центра
23. Техничко-экономические показатели спортивно-оздоровительного центра

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 8 семестре

Реновация планировочного района города Воронежа

1. Определение реновации планировочного района города
2. Концепции и практика реновации современного мегаполиса
3. Определение и понятия: урбанизация, реновация, реконструкция, ревитализация, редевелопмент, джентрификация, модернизация городского пространства
4. Определение и понятие планировочного района города
5. Определите структурное построение и последовательность выполнения проекта реновации городской среды.
6. В чем состоит суть концептуального предложения по преобразованию района реновации.
7. Исходные материалы для проведения реновации планировочного района города
8. Схема планировочных ограничений
9. Функционально-планировочная организация территории реновации
10. Архитектурно-планировочная организация реновации планировочного района города
11. Благоустройство и озеленение территорий реновации
12. Улично-дорожная сеть планировочного района города
13. Характеристика улично-дорожной структуры города Воронежа
14. Композиционные задачи реновации планировочного района города
15. Основные принципы формирования комфортной жилой среды на территории реновации жилищного фонда планировочного района
16. Методы реновации жилого фонда (экстенсивные и интенсивные)
17. Формирование пешеходных связей с прилегающими территориями общего пользования и общественными пространствами планировочного района города
18. Техничко-экономические показатели при реновации городской территории

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 9 семестре

Аналитическая часть и концепция дипломного проекта

1. Методология проектирования градостроительных объектов.
2. Методика проведения предпроектного градостроительного анализа.
3. Планировочные ограничения градостроительного развития.

4. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
5. Основные факторы, влияющие на формирование градостроительных объектов.
6. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
7. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
8. Социально-демографические основы организации жилой среды.
9. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
10. Планировочная организация жилых зон.
11. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
12. Социально-демографические основы организации жилой среды.
13. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
14. Типология общественных зданий и сооружений.
15. Особенности формирования общественного пространства города.
16. Многофункциональные городские объекты.
17. Общегородской центр как уникальная территория сосредоточения социальной, культурной, общественной жизни города.
18. Транспортное обслуживание районов и микрорайонов.
19. Экологические аспекты градостроительства.
20. Основные положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
21. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
22. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
23. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
24. Система зеленых насаждений в структуре города.
25. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха.
26. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.
27. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
28. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
29. Опорный план реконструируемой территории.
30. Принципы и приемы реконструкции и реновации городских объектов.
31. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
32. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
33. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.

34. Моделирование сценарной, сценарно-эмоциональной и сценарно-композиционной организации. Понятие о знаково-символическом моделировании.
35. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
36. Современные тенденции формирования городских систем.
37. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
38. Основные технико-экономические показатели проектного решения

Вопросы к экзаменам соответствуют тематике курсовых градостроительных проектов и включают в себя вопросы, касающиеся предпроектной градостроительной и ландшафтной оценки территорий; нормативных требований к проектируемому объекту; методики проектирования; а также вопросы функционально-планировочной, архитектурно-пространственной и композиционной организации градостроительных объектов.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Градостроительное проектирование» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
2	Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
3	Проект планировки жилого квартала	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, зачет
4	Рекреационно-оздоровительный ком-	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к

	плекс		курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
5	Реконструкция посёлка	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, зачет
6	Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, зачет с оценкой
7	Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, зачет
8	Реновация планировочного района города Воронежа	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
9	Аналитическая часть и концепция дипломного проекта	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Смоляр, И. М.** Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2010). - 157, [2] с., [8] л. карт. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-5884-9.
2. **Болотин, С. А.** Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование : Учебное пособие / Болотин С. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектур-

- но-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9227-0297-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>
3. **Чернявская, Е. М.** Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
 4. **Архитектурно-строительное проектирование.** Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>
 5. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Текст] : учебно-методическое пособие : допущено УМО / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 106 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-558-6.
 6. **Рекреационно-оздоровительный комплекс** [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 07.03.04 "Градостроительство", специальности 07.03.01 "Архитектура" / сост. : Ю. И. Кармазин, Л. Г. Глазьева, Е. И. Гурьева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 38 с. : ил. - Библиогр.: с. 24.
 7. **Архитектурная графика** [Текст] : методические указания и программа-задание к выполнению курсового проекта: "Графическая работа. Архитектурная графика", предназначенные для студентов 1-го курса специальности 07.03.04 "Градостроительство" / Воронеж.гос. техн. ун-т, Ин-т архитектуры и градостр-ва, каф. градостр-ва; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кислянских, А. В. Виноградов, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГТУ). - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (15 назв.).
 8. **Самостоятельная работа студента** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов 1-3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; [сост. : Л. Г. Глазьева, Н. В. Фирсова]. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (5 назв.).
 9. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов 1-го курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 18-21 (28 назв.).
 10. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 5 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, Е. М. Чернявская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 13-15 (25 назв.).
 11. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, С. А. Гилев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 23 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-23 (25 назв.).

12. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Градостроительное проектирование" для студентов 3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 25 с. : табл. - Библиогр.: с. 22-24 (42 назв.).
13. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", сост. : Н. В. Фирсова, Л. Г. Глазьева, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 19-20 (18 назв.).
14. **Индивидуальный жилой дом** [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кислянских, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 41 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 39 (12 назв.).
15. **Реконструкция исторического квартала крупного города** [Текст] : методические указания для курсового и дипломного проектирования студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Е. М. Чернявская, А. Г. Кучина, А. Н. Зубцов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 29 с. : ил. - Библиогр.: с. 28-29 (25 назв.).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
6. Acrobat Professional 11.0 MLP
7. CorelDRAW Graphics Suite X6
8. Autodesk для учебных заведений:
 - 8.1. AutoCAD
 - 8.2. 3ds Max
 - 8.3. Revit
 - 8.4. Civil 3D
 - 8.5. AutoCad Map 3D
 - 8.6. AutoCAD Plant 3D
9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
10. Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
3. [\[архитектоника \] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: http://architektonika.ru/design/](http://architektonika.ru/design/)

4. [Architecture Portal News](http://archibase.net/archinews/) / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
5. International Architecture Database/ Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
6. [Архитектурная энциклопедия](http://www.architect.claw.ru/) / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
7. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
8. [Официальный сайт Московского архитектурного института](http://www.marhi.ru/) <http://www.marhi.ru/>
9. [Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук \(НИИТАГ РААСН\)](http://niitag.ru/) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
10. [Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук](http://raasn.ru/) / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
11. [Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН](http://www.centergrad.ru/) / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
12. [Сайт «Задача моделирования территории города»](http://www.eos-matrix.ru/) / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru/>.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Информационная справочная система

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

1. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
2. Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>
3. Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/
4. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/
5. Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Градостроительное проектирование» проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методических указаниях. Курсовое проектирование по всем темам обеспечено методическим материалом в составе:

- исходные планировочные материалы;
- методические указания;
- нормативные документы;
- образцы и примеры выполнения проекта;
- аналоги из практики и др. учебно-методическая информация;
- график выполнения курсового проекта.

Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, на кафедральных просмотрах, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачете в 3,5,7 семестрах, зачете с оценкой в 6 семестре, экзамене в 1,2,4,8,9 семестрах.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, предзащита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету и экзаменам необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и выполненные курсовые проекты.