МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического

колледжа

А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем

газоснабжения

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы Конорева Инна Юрьевна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева

Программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 68 от 05. 02. 2018.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образ	овательной
программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнит	
учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данны	
информационных справочных систем ресурсов информационно-	,
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения ди	сциплины.11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа ин	
лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4 КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИІ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2:переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3:самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– 31:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- OK O1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка — 216 часов, в том числе: обязательная часть — 172 часа; вариативная часть — 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	168
преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	156
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	48
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее	
выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам	18
лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – контрольная работа	2
4 семестр – зачет	2
5 семестр – контрольная работа	2
6 семестр – контрольная работа	2
7семестр – контрольная работа	2
8 семестр –диф.зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Parker Parkerimecentin antimova, Brackerime is circumanicoria. 34 4 Imperimecentin antimova, Brackerime is circumanicoria. 36 37 37 Candecotoriciania preferior advisational produces 30 31 Candecotoriciania produces 30 31 Codepocation 30 30 30 30 Candecotoriciania 30 30 30 30 30 Candecotoriciania 30 30 30 30 30 30 Candecotoriciania 30 30 30 30 30 30 30 3	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения	
Правилические заигия 14 18 18 18 18 18 18 18	1	2	3	4	
Практические занятия 16 16 16 16 16 16 16 1	Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74		
Самостоятельные утебного материала 16		Практические занятия	58		
Содержение учебного материала Практические занатия. 40 Практические занатия. 40 Грамматический занатия. 40 Грамматический занатия. 40 Прамитический занатия. 40 Мом усоба, аматичественный падеж существительных. 40 Конгрукция занатия. 40 Конгрукция занатия инсерменный падеж существительных. 40 Конгрукция занатия писерменный падеж существительных. 40 Конгрукция занатия писерменный падежений. 40 Конгрукция занатия писерменный придагательных. 40 Собержение: Местоимення придагательных. 40 Собержение: Общене вопросы с глаголюм "со бе". 40 Собержение вопросы с глаголюм "со бет. 40 Собержение вопросы с глаголом "со бет. 40		Самостоятельная работа обучающихся	16		
30 докум: доком предложении. тес. нение. 1 призжательных призжательных побъектные местоимения. тамение местоимения. таменое число существительных. призжательные и объектные местоимения. тамения места в ремени. и даижений, места в ремени. за обучающихся: неских упражнений. мения места производные. мения месификалу, little/few. мения месификалу, little/few. мения месификалу, little/few. вопросы с глаголом «то be".	Тема 1.1.	Содержание учебного материала	40		
СТВИТЕЛЬНЫХ. 2 2 2 5 6 СТВИТЕЛЬНЫХ. времени. времени. и их производные. полом "to be".		Практические занятия:	30	31	
ствительных. эбъектные местоимения. ествительных. времени. и их производные. и их производные. ине/few. голом "to be".		Грамматический минимум:		ر د د	
ствительных. Эбъектные местоимения. вствительных. времени. наремени. наремени. пит производные. наремени. пельных.		-Числительные.			
ствительных. эбъектные местоимения. ествительных. времени		-Существительное.			
ствительных. объектные местоимения. ествительных. времени. наремени. пиедем. тельных. тельных. голом <i>жо be</i> ".		-Прилагательные.			
ствительных. 2 объектные местоимения. 2 ествительных. 8 и их производные. 8 тельных. 1 голом "to be". 8		-Наречия.			
ствительных. эбъектные местоимения. ествительных. времени. ине/few. тельных. голом "to be".		-предлоги. -Порядок слов в английском предложении.			
ание. 2 2 2 2 3 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		-Глагол to be.			
мемами: фия. фия. указательные число существительных. Указательные местоимения. Тичные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли а/ап, тhе. Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "There is/are". Глаголы "to be" и "to have". Пьная работа обучающихся: е: Местоимения призакательных. Местоимения прилагательных. Общие вопросы. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		- Of opor there is/there are.			
темами: фия. 9 работа № 1 2 е. Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли а/ал, the. Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "Тhere is/are". Глаголы "to be" и "to have". Глаголы "to be" и "to have". Местоимения воем, по и их производные. Местоимения виск/малу, little/ew. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы с глаголом "to be".		- Повелительное наклонение.			
рия. 9 работа № 1 2 казательные местоимения. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли а/ап, the. Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "There is/are". Глаголы "to have". Глаголы "to have". В трамматических упражнений. 2 казательный призательных. Местоимения some, апу, по и их производные. Местоимения прилагательных. Общие вопросы. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		Работа над темами:			
 в работа № 1 е: Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли а/ап, the. Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "Тhere is/are". Глаголы 4:to hev". Конструкция "Тhere is/are". Глаголы 4:to hev". В в рамматических упражнений. е: Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения тисh/тапу, little/few. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы с глаголом "to be". 		Можетов.			
я работа № 1 е: Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли а/ал, the. Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "There is/are". Глаголы "to have". Глаголы "to have". Е рамматических упражнений. е: Местоимения some, алу, по и их производные. Местоимения тисh/many, little/few. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы с глаголом "to be".		мом учеса. Масс медиа.			
ствительных. (ествительных. 1 времени. и их производные. тельных. пголом "to be".		Контрольная работа №1	2	31	
объектные местоимения. (ествительных. ! времени. ! и их производные. тельных. иголом "to be".		Содержание: Множественное число существительных.		y1	
объектные местоимения. тествительных. твремени. и их производные. тельных. тельных. иголом "to be".		Указательные местоимения.			
(ествительных. 1 времени. 1 и их производные.		Личные, притяжательные и объектные местоимения.			
(ествительных. 1 времени. . . и их производные. тельных. иголом "to be".		Артикли а/ап, the.			
тельных. времени. времени. к их производные. тельных. пголом "to be".		Притяжательный падеж существительных.			
. и их производные. <i>в в в в в в в в в в</i>		Предлоги движения, места и времени.			
жи их производные. тельных. полом "to be".		Конструкция "There is/are".			
и их производные. ttle/few. тельных. иголом "to be".		Глаголы "to be" и "to have".			
и их производные. ttle/few. тельных. иголом "to be".		Самостоятельная работа обучающихся:	∞	31	
Местоимения тисh/many, little/few. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		Содержание: Местоимения some, апу, по и их произволные.		3.1	
Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		Mecтоимения much/many, little/few.			
Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		Степени сравнения прилагательных.			
Специальные вопросы с глаголом "to be".		Общие вопросы.			
		Специальные вопросы с глаголом "to be".			

T. 1.		ν ς	
1 cma 1.2.	Содержание учесного материала	34	
	Практические занятия:	24	31
			72
	Грамматический минимум:		7.7
	-Вило-временная система английского языка.		y 5.
	-Активный и пассивный залог.		
	Работа над темами:		
	Три состояния вещества.		
	Здания и сооружения.		
	Развитие навыков ознакомительного чтения.		
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	∞	31
	Работа с тематическими текстами.		V1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7.7
	Содержание: Вило-временная система английского языка.		2.5
	Активный и пассивный залог.		5 5
	Подготовка к зачету.		
Раздел 2.	Гидравлика, теплотехника и термодинамика.	92	
	Практические занятия	09	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Tema 2.1	Сопержание учебного материала	40	
- CMa 2:1:	TOTAL PARTIES & TOTAL OF MALE PRIMARIA	0 6	2
	Практические занятия:	30	31
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u>V</u> 1
	Грамматический минимум.		y2
	Collacobatue Bpemet.		y3
	-модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Работа над темами.		
	Титовите		
	т луковтика.		
	Аэролинамика.		
	Развитие навыков изучающего чтения.		
	Контрольная работа №2	2	31
	Содержание: Согласование времен.		<u>V</u> 1
	Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	~	
	Работа с тематическими текстами.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	эма англи		
	Согласование времен.		
E	NODALISHE TITAL OIDS IN MX SKBUBALICHTB.	36	
I eMa 2.2.	Содержание учесного материала	30	
	Практические занятия:	76	31
	Граниавиновий ининици.		y1
	т развичные формы глагода.		V2 V3
	-Сложное дополнение.		у э

Работа над теплообмен. Развитие навыков поискового чтения. Контрольная работа № 3 Содержание: Причастие І Причастие І Причастие І Причастие П Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Содержание: Причастие ІІ Причастие ІІ Причастие ІІ Герундий Инфинитив Сложное подлежащее Сложное занятия Смамостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Практические занятия:	1.8.		
	1.8.		
		2	31 V1
			-
		c	,
	KCA:	∞	31
	и проделения		y.
	ил упрампении.		y2
			73
))	
	огреоления	00	
		20	
•	KCA	16	
Практические занятия:		40	
		30	31
Грамматиеский минимм.			V .
-Условные предложения.			V2 V3
			C &
Работа над темами:			
Электротехника и электроника.	printengenio		
Системы тазораспределения и газопотреоления.	отреоления.		
Развитие навыков аннотирования и реферирования	реферирования.		
Контрольная работа № 4	•	7	31
Содержание: Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа.	ия 1 типа. ия 2 типа.		y1
Условные предложения 3 типа.	ия 3 типа.		
Самостоятельная работа обучающих ся:	(CA:	∞	31
Работа с тематическими текстами.			y.
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	их упражнений.		y2
Содержание: Условные предложения.	4A.		y3
Тема 3.2. Содержание учебного материала		26	
Практические занятия:		16	31
Работа нао темами: Техническое обсиуживание систем 13	Работа над темами: Техническое обстуживание систем газопастранения и газопотребления		y1
TOTAL TOTAL SOCIETY OF THE PROPERTY OF THE PRO			

		y2
Выбор специальности.		y3
Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	8	31
Работа с тематическими текстами.		y 1
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		V2
Подготовка к дифференцированному зачету.		y3
Beero:	216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка а. 6341	лингафонное оборудование, видео- и
Кабинет иностранного языка а. 6341а	аудиотехника для проведения практических
Кабинет иностранного языка а. 6344	занятий, диапроектор
Лингафонный кабинет а. 6345	Мультимедийный класс системы Nord 01
Кабинет иностранного языка а. 6346	СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-
Кабинет иностранного языка а. 6347	Core inside), мультимедийным проектором
Кабинет иностранного языка а. 6348	(InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со
Кабинет иностранного языка а. 6350	встроенными аудио-магнитофонами
	(12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N),
	аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная
	доска
	Магнитола Philips
	Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер
	(BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
- 2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

б) дополнительная литература:

- 1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.
- 2. Романова В.А. английский язык: Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014
- 3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. М.: Эксмо, 2013.
- 4. Строительство зданий: метод. разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко. Воронеж, 2014. 30 с. 50
- 5. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова М.: Проспект, 2015.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.abc-english-grammar.com

http://www.lang.ru

http://www.fluent-english.ru

http://www.native-english.ru

http://www.schoolenglish.ru

http://www.englishclub.narod.ru

http://www.english.language.ru

http://lib.ru/ENGLISH/

http://englishaz.narod.ru

http://www.english.ru

http://www.bilingual.ru

http://denistutor.narod.ru

http://www.homeenglish.ru

http://www.websib.ru/noos/english/

http://www.alex-ermakov.ru

http://www.learn-english.ru

http://www.mystudy.ru

http://www.english4.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных адаптированные ДЛЯ средств, инвалидов И ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья достижение ими И позволяющие оценить запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучак	
- общаться (устно и письменно) на	1) устный опрос, письменный
иностранном языке на	опрос (может быть проведен в форме
профессиональные и повседневные	тестирования),
темы;	2) выполнение контрольных
- переводить (со словарем)	работ при проведении практических
иностранные тексты	занятий,
профессиональной направленности;	3) внеаудиторная
- самостоятельно совершенствовать	самостоятельная работа, в том числе
устную и письменную речь,	сообщение по теме или реферативное
пополнять словарный запас.	задание, или исследовательское
	задание, предусматривающее
	создание и защиту электронной
	презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучак	
лексического (1200-1400	1) устный опрос, письменный
лексических единиц) и	опрос (может быть проведен в форме
грамматического минимума,	тестирования),
необходимого для чтения и	2) выполнение контрольных
перевода (со словарем)	работ при проведении практических
иностранных текстов	занятий,
профессиональной направленности.	3) внеаудиторная
	самостоятельная работа, в том числе
	сообщение по теме или реферативное
	задание, или исследовательское
	задание, предусматривающее
	создание и защиту электронной
	презентации по теме, и т.п.