МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического колледжа

_____/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы Конорева Инна Юрьевна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева _____

Воронеж 2019

Программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 68 от 05. 02. 2018.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2:переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3:самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка – 216 часов, в том числе:
обязательная часть – 172 часа;
вариативная часть – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	156
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	18
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – контрольная работа 4 семестр – зачет 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – контрольная работа 7семестр – контрольная работа 8 семестр –диф.зачет	2 2 2 2 2 2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: *Грамматический минимум:* -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - Оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. *Работа над темами:* Моя биография. Моя учеба. Масс медиа.	30	З1 У3
	Контрольная работа №1 *Содержание:* Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли *a/an, the.* Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция *“There is/are“.* Глаголы **“***to be”* и *“to have”.*	2	З1 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. *Содержание:* Местоимения *some, any, no* и их производные. Местоимения *much/many, little/few.* Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом **“***to be”.*	8	З1 У1

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия: *Грамматический минимум:* -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог. *Работа над темами:* Три состояния вещества. Здания и сооружения. *Развитие навыков ознакомительного чтения.*	24	З1 У2 У3.
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. *Содержание:* Видо-временная система английского языка. Активный и пассивный залог. Подготовка к зачету.	8	З1 У1 У2 У3
Раздел 2.	Гидравлика, теплотехника и термодинамика.	76	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: *Грамматический минимум:* -Согласование времен. -Модальные глаголы и их эквиваленты. *Работа над темами:* Гидравлика. Теплотехника. Аэродинамика. *Развитие навыков изучающего чтения.*	30	З1 У1 У2 У3
	Контрольная работа №2 *Содержание:* Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	З1 У1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. *Содержание:* Видо-временная система английского языка. Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	8	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	36	
	Практические занятия: *Грамматический минимум:* -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение.	26	З1 У1 У2 У3

	-Сложное подлежащее. *Работа над темами:* Термодинамика и теплообмен. *Развитие навыков поискового чтения.*		
	Контрольная работа № 3 *Содержание:* Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	2	З1 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. *Содержание:* Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	8	З1 У1 У2 У3
Раздел 3.	Системы газораспределения и газопотребления	66	
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: *Грамматический минимум:* -Условные предложения. *Работа над темами:* Электротехника и электроника. Системы газораспределения и газопотребления. *Развитие навыков аннотирования и реферирования.*	30	З1 У1 У2 У3
	Контрольная работа № 4 *Содержание:* Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.	2	З1 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. *Содержание:* Условные предложения.	8	З1 У1 У2 У3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	26	
	Практические занятия: *Работа над темами:* Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления.	16	З1 У1

	Выбор специальности.		У2 У3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	З1 У1 У2 У3
	Всего:	216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка а. 6341 Кабинет иностранного языка а. 6341а Кабинет иностранного языка а. 6344 Лингафонный кабинет а. 6345 Кабинет иностранного языка а. 6346 Кабинет иностранного языка а. 6347 Кабинет иностранного языка а. 6348 Кабинет иностранного языка а. 6350	лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
2. ГолубевА.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

б) дополнительная литература:

1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.
2. Романова В.А. английский язык: Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2013.
4. Строительство зданий: метод. разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко. – Воронеж, 2014. – 30 с. 50
5. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова – М.: Проспект, 2015.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.abc-english-grammar.com
http://www.lang.ru
http://www.fluent-english.ru
http://www.native-english.ru
http://www.schoolenglish.ru
http://www.englishclub.narod.ru
http://www.english.language.ru
http://lib.ru/ENGLISH/
http://englishaz.narod.ru
http://www.english.ru
http://www.bilingual.ru
http://denistutor.narod.ru
http://www.homeenglish.ru
http://www.websib.ru/noos/english/
http://www.alex-ermakov.ru
http://www.learn-english.ru
http://www.mystudy.ru
http://www.english4.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы текущего контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.