#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении»

Направление подготовки 15.04.01 — Машиностроение Профиль Обеспечение качественно-точностных характеристик при изготовлении изделий в автоматизированном машиностроительном производстве

Квалификация выпускника Магистр Нормативный период обучения 2 года / 2 года 3 месяца Форма обучения Очная / Заочная Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы	CELLA	/ М.Н Краснова. /
Заведующий кафедрой автоматизированного о машиностроительного		В.Р Петренко. /
Руководитель ОПОП	M	/ С.Ю Жачкин. /

Воронеж 2021

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель дисциплины

Получение знаний по метрологическому, диагностическому и управленческому обеспечению машиностроительного предприятия, системам управления качеством технологическими процессами.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- организация работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов;
- осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем;
- обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов и их адаптацию к конкретным условиям производства.
- освоение методов стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.
- ОПК-10 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие							
	сформированность компетенции							
ОПК-3	знать средства метрологического, диагностического и							
	управленческого обеспечения технологических систем							
	для достижения качества выпускаемых изделий							
	уметь организовывать работу коллективов исполните-							
	лей, определять порядок выполнения работ, организовы-							
	вать в подразделении работы по совершенствованию,							
	модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их							
	элементов							
	владеть навыками адаптации современных версий си-							
	стем управления качеством к конкретным условиям							
	производства на основе международных стандартов							
ОПК-10	знать методы стандартных испытаний по определению							
	физико-механических свойств и технологических пока-							
	зателей используемых материалов и готовых изделий.							
	уметь применять технологию разработки методик вы-							
	полнения измерений, испытаний и контроля.							
	владеть навыками работы на контрольно-							
	измерительном и испытательном оборудовании.							

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы			Семес	тры	
	часов	2			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	80	80			
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет			
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Семес	тры	
	часов	2			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	96	96			
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет			
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации: зачет	4	4			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание раздела	Лекц	Прак	Лаб.	CPC	Всего,
$\Pi/\Pi$	темы			зан.	зан.		час
		Контроль качества и методы оценки качества продукции на отечественных предприятиях. Методы оценки качества продукции. Виды сертификации соответствия ГОСТ Р. Оформление сертификата соответствия. Система сертификации ГОСТ (цели, принципы, правила, структура). Система стандартизации (цели, принципы, правила, структура). Система управления качеством (цели, принципы, правила, структура). Работы по совершенствованию, модернизации, унификации вы-	Лекц	_		38	
		(цели, принципы, правила, структура). Работы по совершенствованию,					

		Адаптации современных версий					
		систем управления качеством к					
		конкретным условиям произ-					
		водства на основе международ-					
		ных стандартов.					
		Схемы сертификации соответ-					
		ствия ГОСТ Р. Оформление					
		сертификата соответствия.					
		Система сертификации ГОСТ					
		(цели, принципы, правила,					
		структура). Описание методи-					
		ки оценки качества продукции,					
		сертификата соответствия по					
		заданию преподавателя. Стан-					
		дарты серии ИСО.					
2	Методы	Методы стандартных испы-					
	стандартных	таний. Методы стандартных					
	испытаний	испытаний физико-					
	физико-	механических свойств и техно-					
	механиче-	логических показателей мате-					
	ских свойств	риалов и изделий машиностро-					
	и технологи-	ительного производства.					
	ческих пока-	Структура контрольно-					
	зателей ма-						
	териалов и	новные понятия метрологии,					
	изделий ма-	контроля и диагностики. Роль					
	шино-	контроля и диагностики в авто-					
	строительно-	матизированном машинострои-					
	го производ-	тельном производстве.					
	ства. Кон-	Контроль технического состо-					
			6	6		42	51
	троль и диа-	яния и техническое диагности-	6	6	-	42	54
	троль и диа-гностика в	яния и техническое диагности-	6	6	-	42	54
	1 *	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и	6	6	-	42	54
	гностика в	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизиро-	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизи-	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования.	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования.  Общие принципы функцио-	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автома-	6	6	-	42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автоматического контроля (САК).	6	6		42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автоматического контроля (САК). Структура контрольно-	6	6		42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автоматического контроля (САК). Структура контрольноизмерительных систем.	6	6		42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автоматического контроля (САК). Структура контрольноизмерительных систем. Алгоритм самонастраивающе-	6	6		42	54
	гностика в автоматизированном	яния и техническое диагностирование. Значение контроля и диагностики в автоматизированном машиностроительном производстве. Задачи контроля и диагностирования. Общие принципы функционирования систем контроля и диагностики. Система автоматического контроля (САК). Структура контрольноизмерительных систем.	6	6		42	54

Итого	10	18	-	80	108
ваний.					
ные системы научных исследо-					
процесса. Автоматизирован-					
обеспечения технологического					
ния диагностических средств					
ний и контроля. Этапы созда-					
Системная реализация измере-					
ний и измерительные системы.					
ванию. Автоматизация измере-					
гофункциональному оборудо-					
процесса применительно к мно-					
гностика технологического					
оборудования. Контроль и диа-					
нологического процесса и					
Контроль и диагностика тех-					
измерительные машины (КИМ).					
ячейка (КИЯ), контрольно-					

Заочная форма обучения

No	Наименование	Содержание раздела	Лекц	Прак	Лаб.	CPC	Всего,
$\Pi/\Pi$	темы	темы		зан.	зан.		час
1	Контроль и	_					
	сертифика-	оценки качества продукции на					
	ция каче-	отечественных предприятиях.					
	ства изде-	Методы оценки качества продук-					
	лий	ции. Виды сертификации. Схемы					
		сертификации соответствия ГОСТ					
		Р. Оформление сертификата соот-					
		ветствия.					
		Система сертификации ГОСТ					
		(цели, принципы, правила, струк-	2	2	_	48	52
		тура).	2	2	_	70	32
		Система стандартизации (цели,					
		принципы, правила, структура).					
		Система управления качеством					
		(цели, принципы, правила, струк-					
		тура).					
		Работы по совершенствованию,					
		модернизации, унификации вы-					
		пускаемых изделий, и их элемен-					
		тов в машиностроительном про-					

		иоро котро					
		изводстве.					
		Адаптации современных версий					
		систем управления качеством к					
		конкретным условиям производ-					
		ства на основе международных					
		стандартов.					
		Схемы сертификации соответ-					
		ствия ГОСТ Р. Оформление сер-					
		тификата соответствия. Си-					
		стема сертификации ГОСТ (цели,					
		принципы, правила, структура).					
		Описание методики оценки каче-					
		ства продукции, сертификата					
		соответствия по заданию препо-					
		давателя. Стандарты серии					
		ИСО.					
2	Методы	Методы стандартных испыта-					
	стандарт-	ний. Методы стандартных испы-					
	ных испы-	таний физико- механических					
	таний фи-	свойств и технологических пока-					
	зико- меха-	зателей материалов и изделий					
	нических	машиностроительного производ-					
	свойств и	ства.					
	технологи-	Структура контрольно-					
	ческих по-	измерительных систем. Основ-					
	казателей	ные понятия метрологии, кон-					
	материалов	троля и диагностики. Роль кон-					
	и изделий	троля и диагностики в автомати-					
	машино-	зированном машиностроительном					
	строитель-	производстве.					
	ного произ-	•	2	2	-	48	52
	водства.	ния и техническое диагностиро-					
	Контроль и	вание. Значение контроля и диа-					
	диагностика	гностики в автоматизированном					
	в автомати-	машиностроительном производ-					
	зированном	стве. Задачи контроля и диагно-					
	производ-	стирования.					
	стве	Общие принципы функциони-					
		рования систем контроля и диа-					
		гностики. Система автоматиче-					
		ского контроля (САК). Структура					
		контрольно-измерительных си-					
		стем.					
		Алгоритм самонастраивающего-					
		ся управляющегося контроля.					
		сл уприоллющесося контроля.					

Всего	4	4	-	96	108
Зачет	-	-	-	-	4
Итого	4	4	-	96	104
научных исследований.					
Автоматизированные системы					
ния технологического процесса.					
гностических средств обеспече-					
и контроля. Этапы создания диа					
Системная реализация измерений					
системы.					
ция измерений и измерительные					
ному оборудованию. Автоматиза					
менительно к многофункциональ					
технологического процесса при-	L .				
логического процесса и обору- дования. Контроль и диагностик					
Контроль и диагностика техно-					
измерительные машины (КИМ).					
ка (КИЯ), контрольно-					
Контрольно-измерительная ячей					

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) во 2 семестре очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) во 2 семестре очной и заочной форм обучения.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

T.0	«не аттестован».	T 70	Ι .	
Компе-	Результаты обучения, ха-	Критерии	Аттестован	Не аттестован
тенция	рактеризующие сформи- рованность компетенции	оценивания		
ОПК-3	знать средства метро-	Активная работа	Выполнение	Невыполне-
	логического, диагно-	_		
	стического и управ-	_	-	срок, преду-
	ленческого обеспече-			1 .
	ния технологических			рабочих про-
	систем для достиже-	теские вопросы.	граммах	граммах
	ния качества выпуска-		Граммах	pawwax
	емых изделий			
	· ·	Решение стан-	Выполнение	Невыполне-
	уметь организовы-			
	вать работу коллек-	дартных прак-	работ в срок,	ние работ в
	тивов исполнителей,	тических задач.	предусмот-	срок, преду-
	определять порядок		ренный в ра-	смотренный
	выполнения работ,		бочих про-	в рабочих
	организовывать в		граммах	программах
	подразделении рабо-			
	ты по совершенство-			
	ванию, модерниза-			
	ции, унификации вы-			
	пускаемых изделий,			
	и их элементов	_	_	
	владеть навыками	Решение при-	Выполнение	Невыполне-
	адаптации современ-	кладных задач	работ в срок,	_
	ных версий систем	в конкретной	предусмот-	срок, преду-
	управления каче-	предметной	ренный в ра-	-
	ством к конкретным	области.	бочих про-	в рабочих
	условиям производ-		граммах	программах
	ства на основе меж-			
	дународных стандар-			
	ТОВ			
ОПК-	знать методы стан-	Активная рабо-	Выполнение	Невыполне-
10	дартных испытаний	та на практиче-	работ в срок,	ние работ в
	по определению фи-	ских занятиях,	предусмот-	срок, преду-
	зико-механических	отвечает на	ренный в ра-	смотренный
	свойств и технологи-	теоретические	бочих про-	в рабочих
	ческих показателей	вопросы.	граммах	программах
	используемых мате-			
	риалов и готовых из-			
	делий.			
	уметь применять	Решение стан-	Выполнение	Невыполне-
	технологию разра-	дартных прак-	работ в срок,	ние работ в
	ботки методик вы-		предусмот-	срок, преду-

полнения измерений, испытаний и кон-		ренный в ра- бочих про-	смотренный в рабочих
троля.		граммах	программах
владеть навыками	Решение при-	Выполнение	Невыполне-
работы на контроль-	кладных задач	работ в срок,	ние работ в
но-измерительном и	в конкретной	предусмот-	срок, преду-
испытательном обо-	предметной	ренный в ра-	смотренный
рудовании.	области.	бочих про-	в рабочих
		граммах	программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются во 2 семестре и для заочной формы обучения оцениваются во 2 семестре по системе:

«зачтено»; «не зачтено»

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Зачтено	Не зачтено
тенция	характеризующие	оценива-		
	сформированность	ния		
	компетенции			
ОПК-3	знать средства метроло-	Задание	Выполнение за-	Невыполне-
	гического, диагностиче-		дания на 70-100	ние задания,
	ского и управленческого		%	правильных
	обеспечения технологи-			ответов менее
	ческих систем для дости-			70 %
	жения качества выпуска-			
	емых изделий			
	уметь организовывать	Задание	Выполнение	Невыполне-
	работу коллективов ис-		задания на 70-	ние задания,
	полнителей, определять		100 %	правильных
	порядок выполнения ра-			ответов ме-
	бот, организовывать в			нее 70 %
	подразделении работы			
	по совершенствованию,			
	модернизации, унифика-			
	ции выпускаемых изде-			
	лий, и их элементов			
	владеть навыками адап-	Задание	Выполнение	Невыполне-
	тации современных вер-		задания на 70-	ние задания,
	сий систем управления		100 %	правильных
	качеством к конкретным			ответов ме-

	условиям производства на основе международных стандартов			нее 70 %
ОПК- 10	знать методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.	Задание	Выполнение задания на 70- 100 %	Невыполнение задания, правильных ответов менее 70 %
	уметь применять техно- логию разработки мето- дик выполнения измере- ний, испытаний и кон- троля.	Задание	Выполнение задания на 70- 100 %	Невыполнение задания, правильных ответов менее 70 %
	владеть навыками работы на контрольно- измерительном и испытательном оборудовании.	Задание	Выполнение задания на 70-100 %	Невыполнение задания, правильных ответов менее 70 %

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

## **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию** Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Что такое сертификация?
- 2. Что входит в нормативную сферу государственной сертификации?
- 3. Какие виды сертификации вы знаете?
- 4. Какие элементы входят в систему управления сертификацией в России?
  - 5. Назовите цели проведения сертификации.
- 6. Какие функции в процессе сертификации выполняют изготовители продукции?
  - 7. Что такое сертификат соответствия?
  - 8. Что вы понимаете под унификацией выпускаемых изделий?
  - 9. Каков порядок проведения сертификации?
  - 10. Какие международные органы сертификации вы знаете?

#### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Семь инструментов контроля качества
- 2. Приведите пример графического представления статистического метода контроля качества
- 3. Приведите пример диаграммы Парето для представления статистического метода контроля качества
- 4. Приведите пример причинно-следственной диаграммы для представления статистического метода контроля качества
- 5. Приведите пример гистограммы для представления статистического метода контроля качества
- 6. Приведите пример диаграммы разброса для представления статистического метода контроля качества
- 7. Приведите пример кривых распределения плотности вероятностей для представления статистического метода контроля качества
- 8. Приведите пример контрольной карты для представления статистического метода контроля качества
- 9. В чем сущность системы тотального управления качеством (TQM) и какова специфика ее элементов и их взаимосвязей?
  - 10. Что такое система ДЖИТ?

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Виды технического контроля
- 2. Какой нормативный документ регламентирует метрологическую деятельность

- 3. Что представляет собой система контроля качества продукции
- 4. Структура подразделений ОТК
- 5. Методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
  - б. Технический контроль
  - 7. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин
  - 8. Разрушающие методы контроля
  - 9. Неразрушающие методы контроля
  - 10. Статистические методы контроля качества
  - 11. Контрольно-измерительная ячейка (КИЯ)
  - 12. Контрольно-измерительные машины (КИМ)
- 13. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.
- 14. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственная система стандартизации ГСС.
  - 15. Основные цели и объекты сертификации
  - 16. Сертификация на международном уровне.
- 17. Термины и определения в области сертификации и управлении качеством, сущность и содержание сертификации.
  - 18. Автоматизация измерений и измерительные системы.
  - 19. Системы технической диагностики.
  - 20. Средства диагностирования.
- 21. Этапы создания диагностических средств обеспечения технологического процесса
  - 22. Автоматизированные системы научных исследований.
  - 23. Виды сертификации
  - 24. Сертификат соответствия
  - 25. Система сертификации ГОСТ

## **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену** Не предусмотрено учебным планом

## 7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком. Учебным планом при промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет.

К зачету допускаются обучающиеся, получившие оценку «зачтено» по каждой практической работе, в т. ч. и заочной формы обучения.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации состоит из заданий, в каждое из которых включены 2 вопроса, стандартная и прикладная задачи. Каждый правильный ответ на вопрос задания оценивается 2 баллами, каждая правильно решенная задача оценивается по 3 балла: 2 балла правильное решение, 1 балл правильный ответ.

Наибольшее количество набранных баллов – 10.

По результатам зачета выставляются оценки:

- 1. «Зачтено» ставится в том случае, если набрано от 5 до 10 баллов;
- 2. «Не зачтено» ставится в том случае, если набрано менее 5 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№	Контролируемые разде-	Код контролируемой	Наименование
$\Pi/\Pi$	лы (темы) дисциплины	компетенции (или ее	оценочного сред-
		части)	ства
1	Контроль и сертифика-	ОПК-3, ОПК-10,	Задание; устный
	ция качества изделий		опрос; зачет.
2	Методы стандартных	ОПК-3, ОПК-10,	Задание; устный
	испытаний физико-		опрос; зачет.
	механических свойств и		
	технологических показа-		
	телей материалов и из-		
	делий машино-строи-		
	тельного производства.		
	Контроль и диагностика		
	в автоматизированном		
	производстве		

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверка знаний на практических занятиях, которая проводится в форме фронтального устного опроса, фиксируется преподавателем и доводится до сведения каждого обучающегося. Проверка правильности выполнения практической работы, итогом которой является оценка «зачтено» или «не зачтено», характеризует практическую освоенность материала по теме практической работы.

Проверка знаний на зачете проводится путем организации устного и письменного опроса обучающегося с использованием компьютера и (или) бумажного носителя. На подготовку ответов на вопросы теории отводится 30 минут. Затем преподавателем осуществляется проверка подготовленных ответов и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка их решения и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем

осуществляется проверка их решения и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Пачевский, В.М. Метрологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; В. М. Пачевский, А. Н. Осинцев, М. Н. Краснова. Электрон. текстовые, граф. дан. (3,84 Мб) Воронеж: ГОУВПО ВГТУ, 2012. 132 с. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 2. Жачкин С.Ю. и др. Диагностика многофункционального оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Жачкин, О.А. Сидоркин, Н.А. Пеньков, М.Н. Краснова, В.М. Пачевский. Электрон. текстовые, граф. дан. (6,5 Мб). Воронеж: ВГТУ, 2016. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 3. Пачевский, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пачевский, М.Н. Краснова. 3-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2013. 183 с. 1 диск. (2,00 Мб). Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp
- 4. Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки магистров 15.04.01 «Машиностроение» (профили «Обеспечение качественно-точностных характеристик при изготовлении изделий в автоматизированном машиностроительном производстве», «Технология машиностроения», «Технологии сварочного производства») всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост.: М. Н. Краснова, С. Ю. Жачкин Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2021. Изд. № 584-2021. Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение Adobe Acrobat Reader Google Chrome

LibreOffice

WinDjView

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

#### Информационные справочные системы

http://window.edu.ru https://wiki.cchgeu.ru/

### Современные профессиональные базы данных

Ресурс машиностроения

Адрес ресурса: http://www.i-mash.ru/

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес ресурса: http://indust-engineering.ru/archives-rus.html

Библиотека Машиностроителя Адрес ресурса: https://lib-bkm.ru/

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы N 01.01/1

Ноутбук Dell Inspirion

Интерактивная доска 78" ActivBoard 178, ПО ActivInspire + кабель

Профилометр АБРИС-ПМ7 д/изм.шерох.повер.дет.машин

Мультимедиа-проектор Sony VPL-SX125

Универсальное крепление для проекторов Shekla Pchela Hard

Лабораторный учебный фрезерный станок MiniMILL 45

Компьютер в составе: «ВаРИАНт-Стандарт»

Плоттер Cannon ImagePrograf IPF770

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Контроль и сертификация качества изделий в машиностроении» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков составления и оформления документации по сертификации; контролю и диагностике изделий в автоматизированном производстве, оборудования, технологического оснащения. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в лаборатории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов, поиск информации в Интернете, других

источниках по современным методам сертификации, контролю и диагностике в машиностроении. Задания по другим видам самостоятельной работы магистранты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой практических работ и их защитой.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Деятельность студента
Написание конспекта лекций:
- кратко, схематично, последовательно фиксировать ос-
новные положения, формулировки, обобщения, графики и
схемы, выводы;
- выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Провер-
ка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,
справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозна-
чение вопросов, терминов, материала, которые вызывают
трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если
самостоятельно не удается разобраться в материале, необхо-
димо сформулировать вопрос и задать преподавателю на кон-
сультации, на лекции или на практическом занятии.
Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с
конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопро-
сам, просмотр рекомендуемой литературы.
Перед каждой практической работой студент должен озна-
комиться с методическими указаниями, уяснить цели задания,
подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и
учебной литературой и обратить внимание на рекомендации
преподавателя: какие основные информационные данные из-
Влечь из этих источников.
При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение за-
дач на практических занятиях.
Работа магистранта при подготовке к промежуточной ат-
тестации должна включать: изучение учебных вопросов, выно-
симых на зачет; распределение времени на подготовку; кон-
сультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопро-
сам; рассмотрение наиболее сложных учебных вопросов в до-
полнительной литературе, или других информационных ис-
точниках, предложенных преподавателем.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2022	del
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	Olpho .
3	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2022	defo