

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства

Профиль 05.02.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование
воздуха, газоснабжение и освещение

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 4 года/5 лет

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2015

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении основного и дополнительного образования в высшей школе; формирование практических навыков проектирования и методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение базовых знаний о структуре и принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования;
- получение навыков систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области образовательного права и управления образовательными организациями;
- ознакомление со структурой и видами нормативных документов и особенностями их использования в образовательной практике;
- ознакомление с порядком и организацией разработки проектов нормативных и методических документов в высшей школе;
- ознакомление с современными тенденциями и изменениями в системе высшего образования.

Перечень формируемых компетенций:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 Готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет