

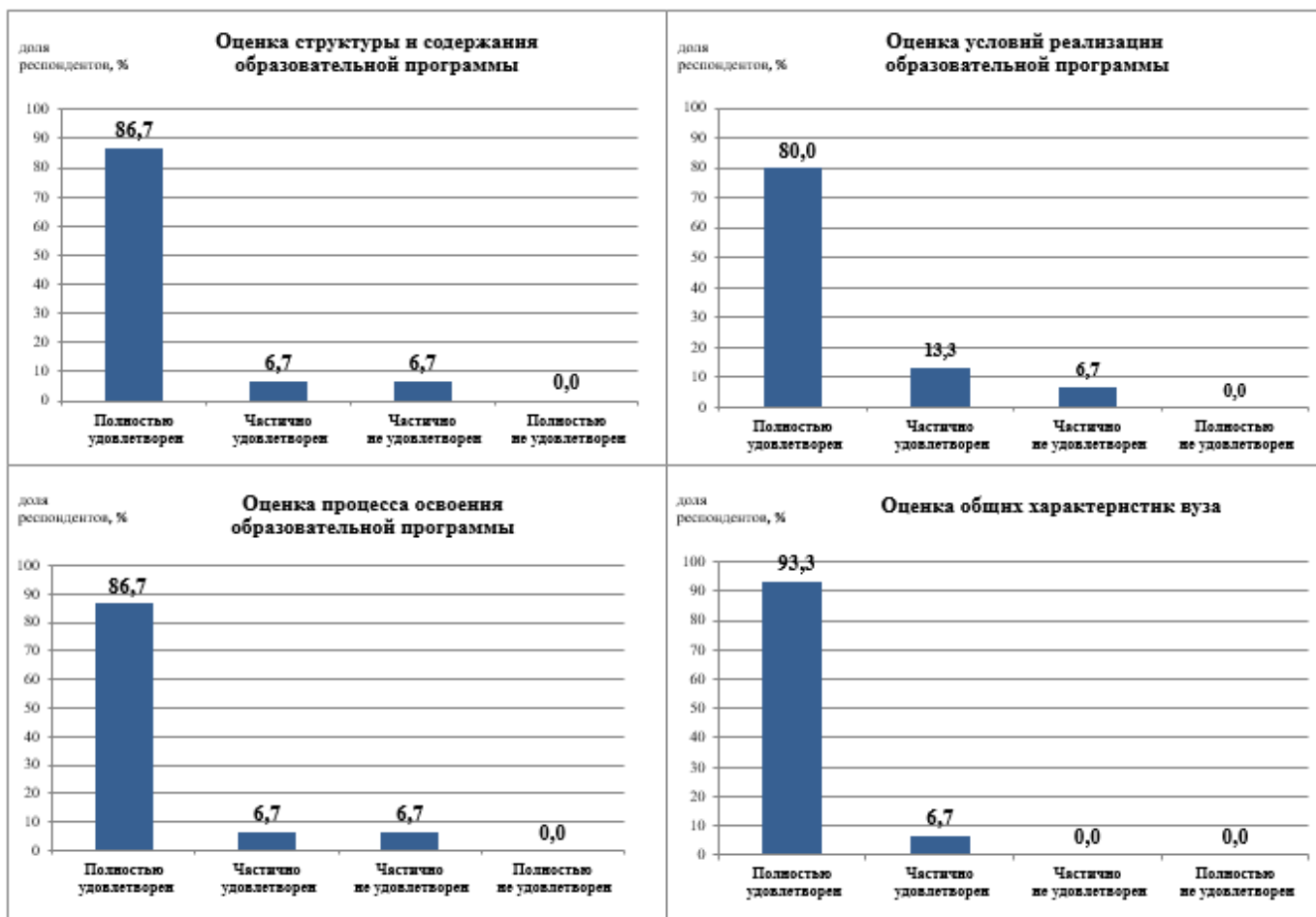
09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Инновационные ИТ-проекты и системный инжиниринг

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 93%), полностью не удовлетворенные респонденты отсутствуют.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 93,3% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

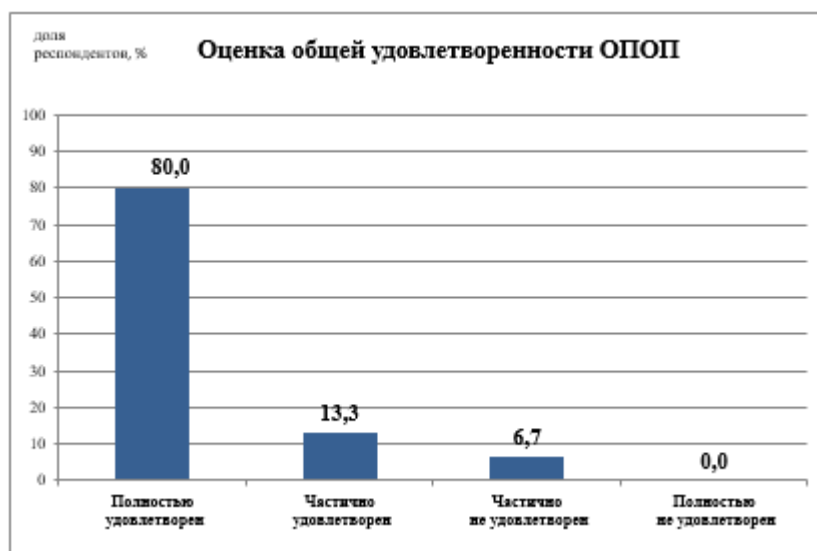


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Участники опроса особенно высоко (4,9 баллов) оценили созданные в Университете бытовые условия и разнообразие спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации.

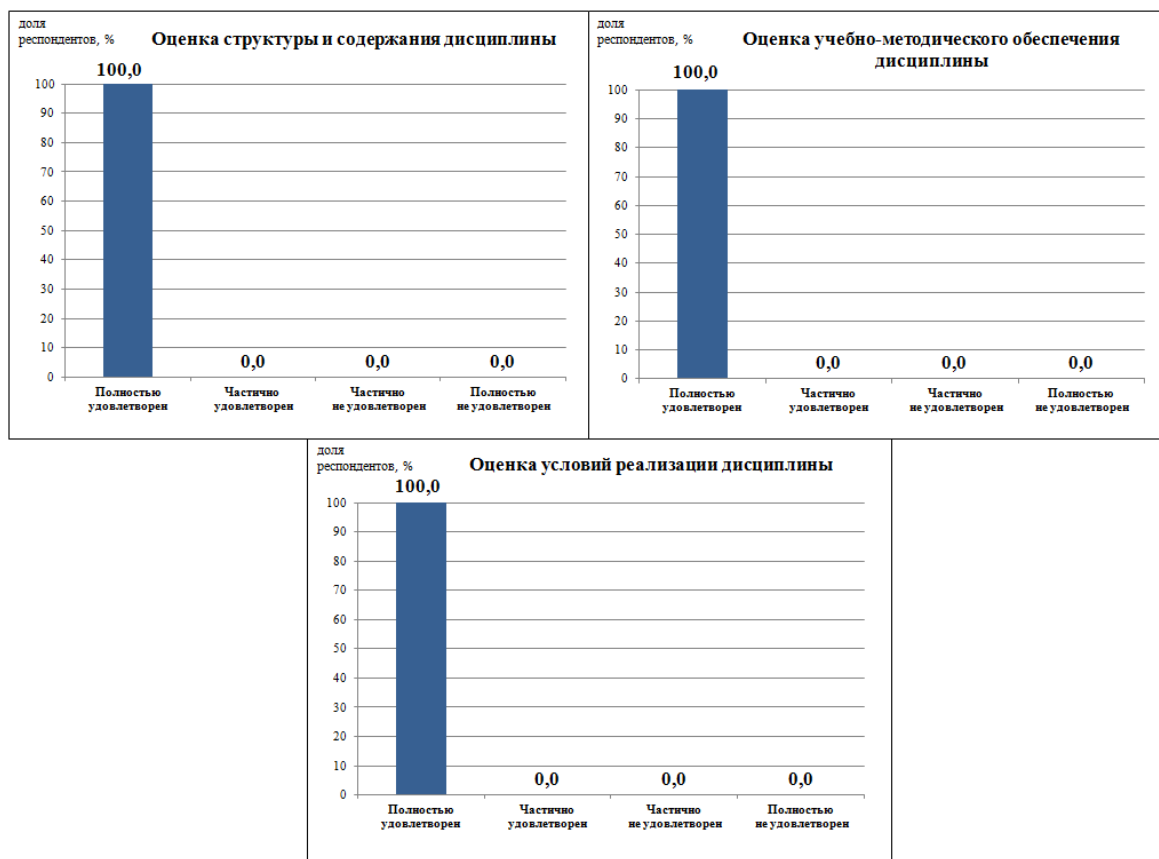
В ходе анкетирования обучающиеся предложили совершенствовать образовательную программу за счёт расширения практики на предприятиях, ориентации учебного процесса на актуальные задачи отрасли и усиления интеграции представителей работодателей в образовательный процесс.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

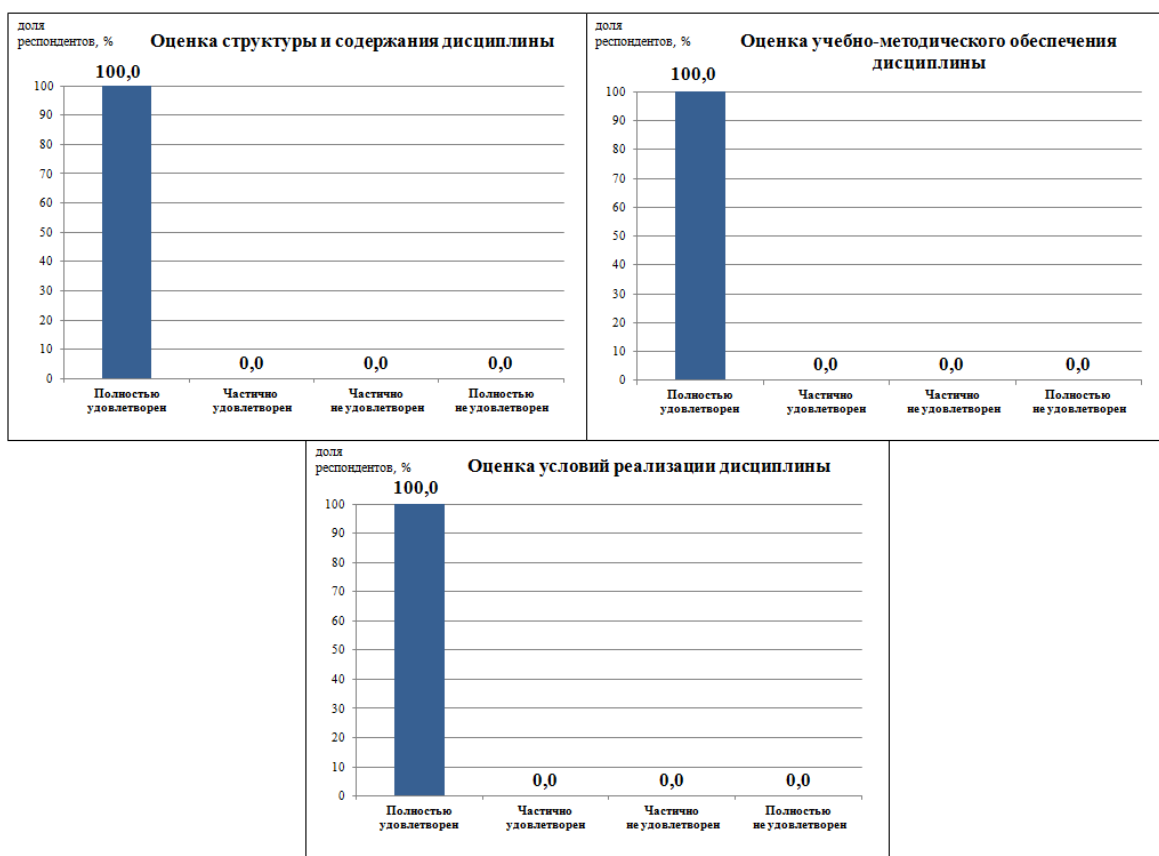
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Имитационное моделирование



Респонденты предложили увеличить количество часов на изучение дисциплины и уделить больше внимания практическим занятиям.

Методы и технологии облачных вычислений



По результатам опроса студенты высказались за увеличение количества часов практики, высоко оценили квалификацию преподавателя и проявили интерес к изучению облачных технологий на примере сервисов Яндекса.

В ходе анкетирования по ученой и производственной практикам заполнены по 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным практикам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

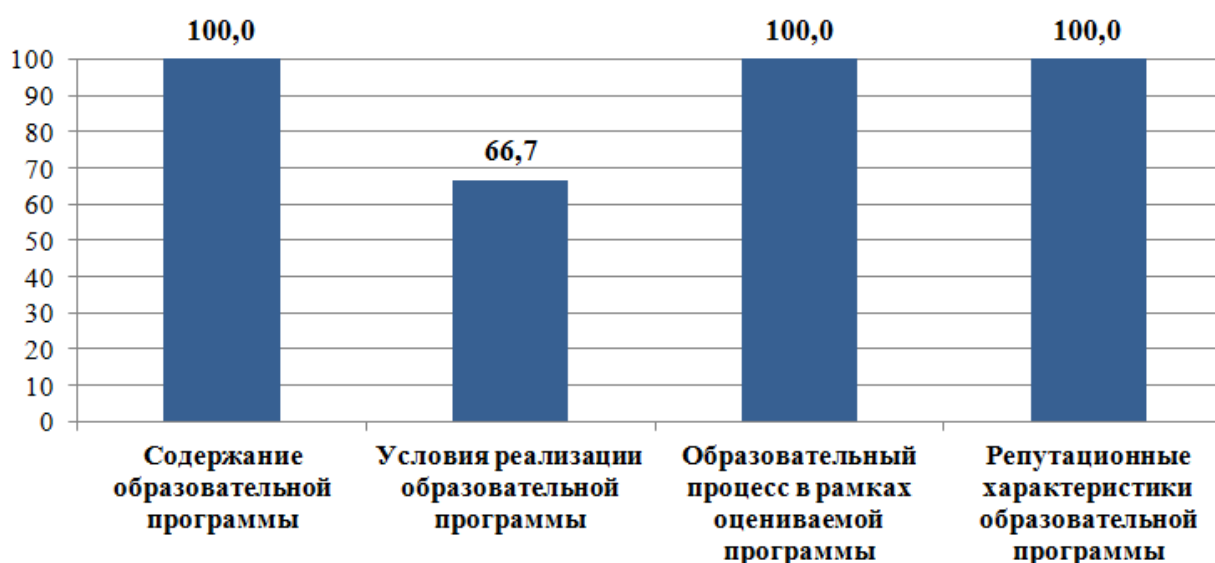
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 3 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали, что все респонденты полностью удовлетворены содержанием, образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы. В меньшей мере опрошенные преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), по данному показателю полную удовлетворенность отметили лишь две трети респондентов.

В ответах на открытые вопросы пожелания и предложения по реализации образовательной программы респондентами высказаны не были. Отсутствие развернутых ответов и рекомендаций, а также низкая активность требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.