

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**Рабочая программа
по дисциплине**

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям

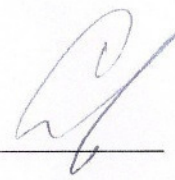
Срок обучения 2г 10 мес

Форма обучения очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучения студентов всех направлений факультета среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- консультации – 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	35
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
Тема 1.1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. 1.1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды. Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия. Самостоятельная работа обучающихся «Автономное существование» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подьезде дома. Необходимая оборона.	2	1
Тема 1.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. 3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления. Самостоятельная работа обучающихся «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	1
Тема 1.4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания. Самостоятельная работа обучающихся «Правила поведения в ЧС» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике.	2	1

	- Подготовка к практическим занятиям.			
Тема 1.5.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	2		
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства»	2		1
	- ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства» Самостоятельная работа обучающихся «Безопасность личности, общества и государства» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2		
Тема 1.6.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.			
	6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	4		
	6.2. Организация защиты учащих образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.			
	Практические занятия «Гражданская оборона»	2		1
	- структура и задачи ГО			
	Самостоятельная работа обучающихся «Гражданская оборона»	2		
	- Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике.			
	- Подготовка к практическим занятиям.			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.			
Тема 1.7.	7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства.	4		
	7.2. Химическое оружие.			
	7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие.			
	7.4. Современные обычные средства поражения.			1
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы»	4		
	- способы и средства защиты от современных средств поражения.			
	Самостоятельная работа обучающихся «Средства поражения и поражающие факторы»	4		
	- Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике.			
	- Подготовка к практическим занятиям.			
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.			
Тема 1.8.	8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.			
	8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	4		1
	8.3. Средства индивидуальной защиты населения.			
	8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия «РСЧС и ГО»			
	- действия при получении сигналов оповещения о ЧС	4		
	- правила поведения и размещения в защитных сооружениях;			
	- отработка и сдача норматива по наведению СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.			

	Самостоятельная работа обучающихся «РСЧС и ГО» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	4	
Раздел 2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		
Тема 2.1.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Инфекционные заболевания» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.2.	Значение двигательной активности для здорового человека.	1	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Двигательная активность» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.3.	Основы оказания первой помощи	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основы первой помощи» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		
Тема 3.1	Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.		
	1.1 История создания Вооружённых Сил России. 1.2 Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1.3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	4	
Тема 3.2	Воинская обязанность.		
	2.1. Основные понятия о воинской обязанности. 2.2. Организация воинского учёта и его предназначение. 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	1

	<p>2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2.5. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.</p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>- отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74</p>	6	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>- Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.</p>	2	
<p>Консультации</p>		6	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</p>		-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</p>		-	
	<p>Всего:</p>	106	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Газоанализатор УГ-2, аспиратор Мигунова, психрометр Ассмана, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, термоэлектроанемометр, термометры, микроманометр, плакаты, актинометр, измеритель уровня шума, люксметр цифровой MS 6610, светильник, измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр), термометры, плакаты, электронный рН-метр РН-009(1)А, лабораторные весы А&D DL-3000. Газоанализатор УГ-2, аспиратор Мигунова, психрометр Ассмана, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, термоэлектроанемометр, термометры, микроманометр, плакаты, актинометр, измеритель уровня шума, люксметр цифровой MS 6610, светильник, измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр), термометры, плакаты, электронный рН-метр РН-009(1)А, лабораторные весы А&D DL-3000. Аппараты КИП-8, АИР-2, рукава всех видов, стволы ручные, пенные СВП-2, ГПС-200, СВП-4, ГПС-600, соединительные головки всех типов и видов, ОУ-3 ВСЕ, ОУ-5 ВСЕ, ОП-8(з)-АВСЕ, ГДЗК, противогаз БРИЗ-3301, колонка пожарная, мотопомпа МП-600, веревка капрон, топор, боевки, краги, каска пожарная, рукав спортивный, карабины, лестница штурмовка, лестница палка, фильтр для очистки горючего ФГТ-30, ФГТ-60, насосы, насос ПН-40УВ, краны раздаточные, Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Адресные системы ОПС». Газоанализатор УГ-2, аспиратор Мигунова, психрометр Ассмана, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, термоэлектроанемометр, термометры, микроманометр, плакаты, актинометр, измеритель уровня шума, люксметр цифровой MS 6610, светильник, измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр), термометры, плакаты, электронный рН-метр РН-009(1)А, лабораторные весы А&D DL-3000.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

2. Латчук, Владимир Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич, Марков Валерий Васильевич, Миронов Сергей Константинович. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 978-5-358-11559-0 : 416-00

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание: основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	Дифференцированный зачет.

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК Михневич И.В.

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ Облиенко А.В.
(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«___» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

М П
организации