

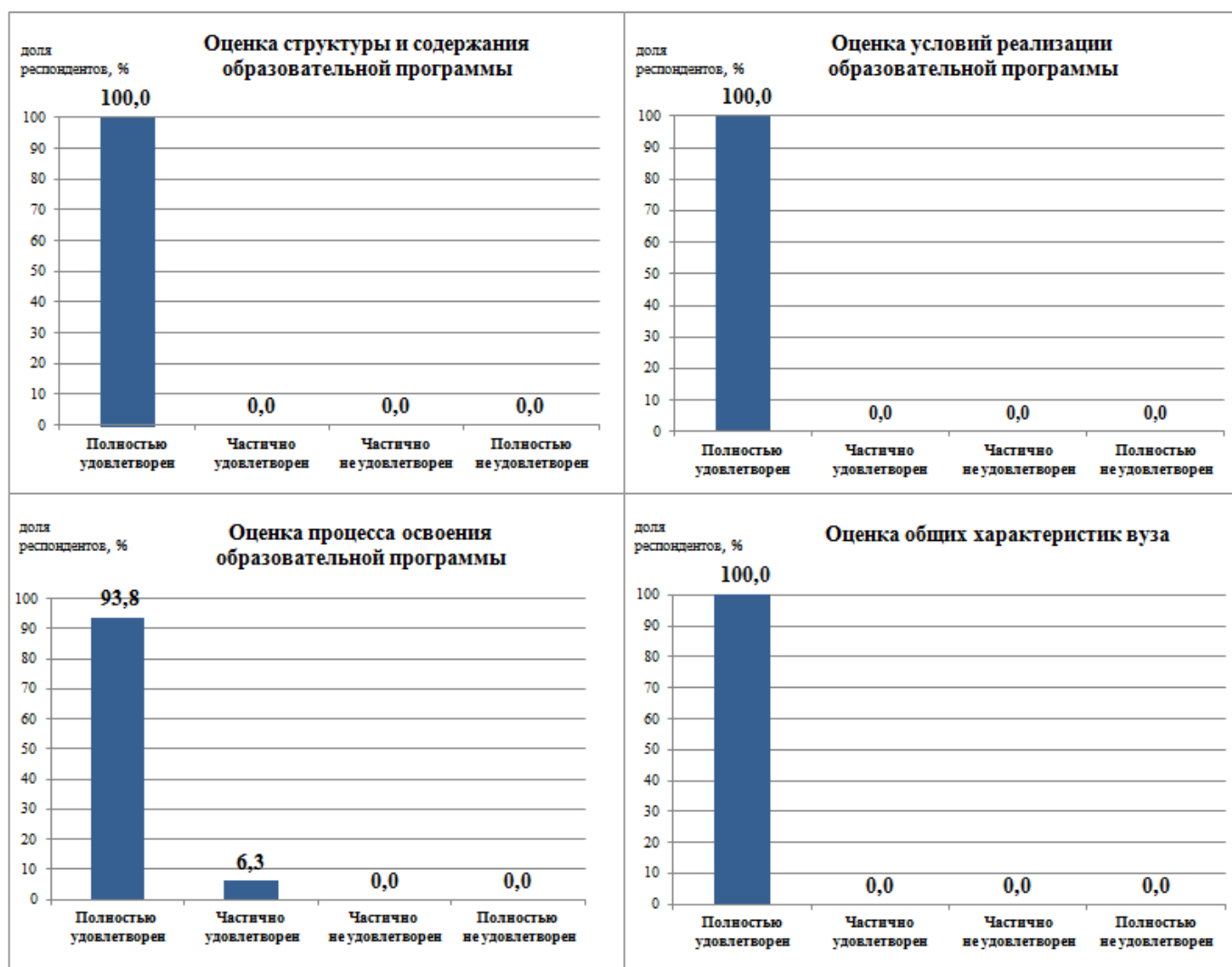
## 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

### Образовательная программа: Компоненты микро- и наносистемной техники

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым блокам наблюдается высокий уровень полной удовлетворенности обучающихся, однако в блоке по оценке процесса освоения образовательной программы имеется небольшая (6,3%) доля респондентов, которые отметили частичную удовлетворенность.

По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Результаты опроса подтвердили, что респонденты готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

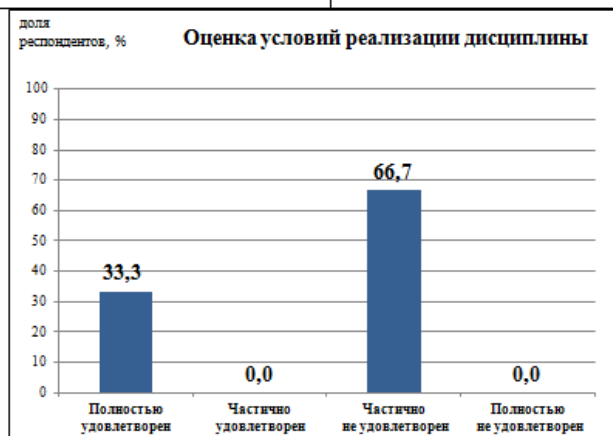
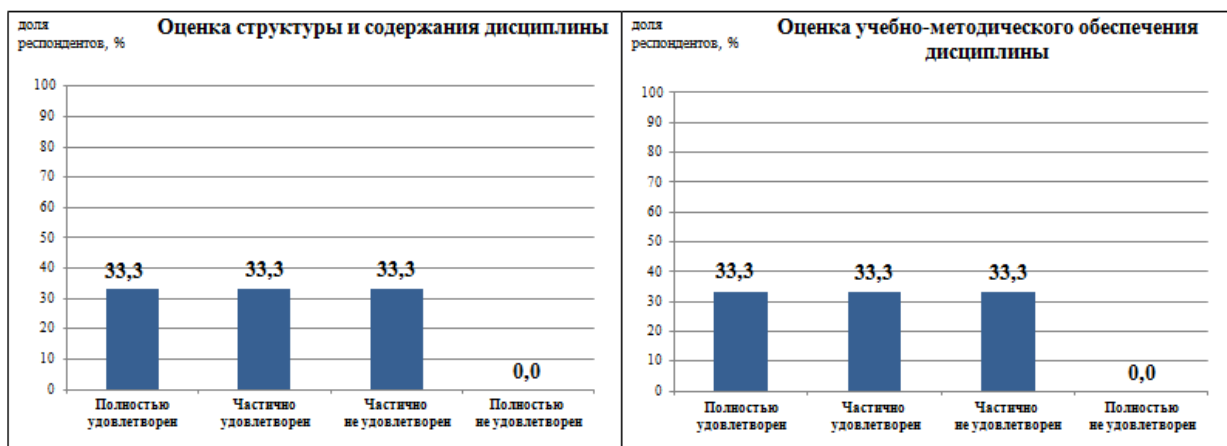
В целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности и лояльности. В ответах на открытые вопросы студенты отметили необходимость более углубленно изучать профильные дисциплины. Ключевым преимуществом обучения студенты считают высокий уровень преподавания, доступное объяснение материала и возможность постоянно получать новые знания.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

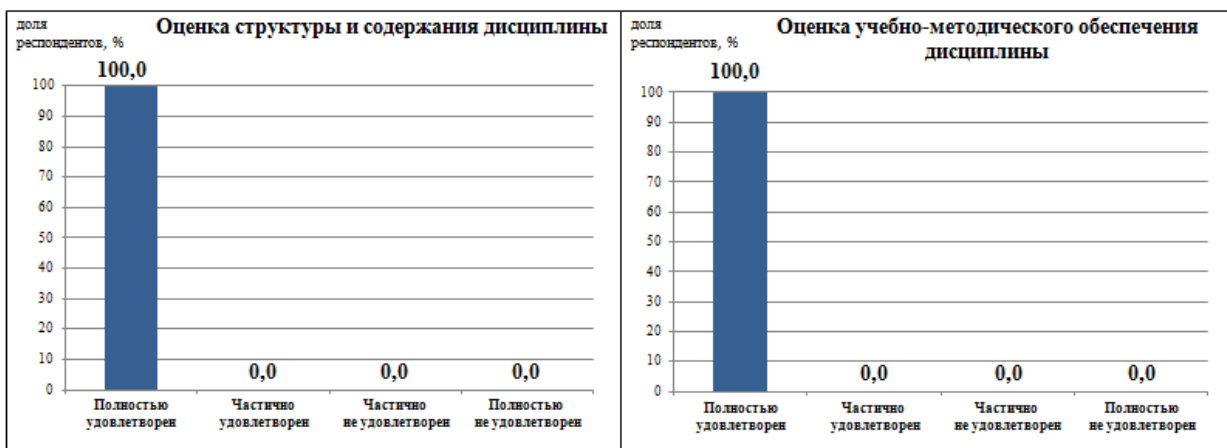
Обучающиеся оценили 6 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Безопасность жизнедеятельности



## Квантовая механика



## Основы магнетизма

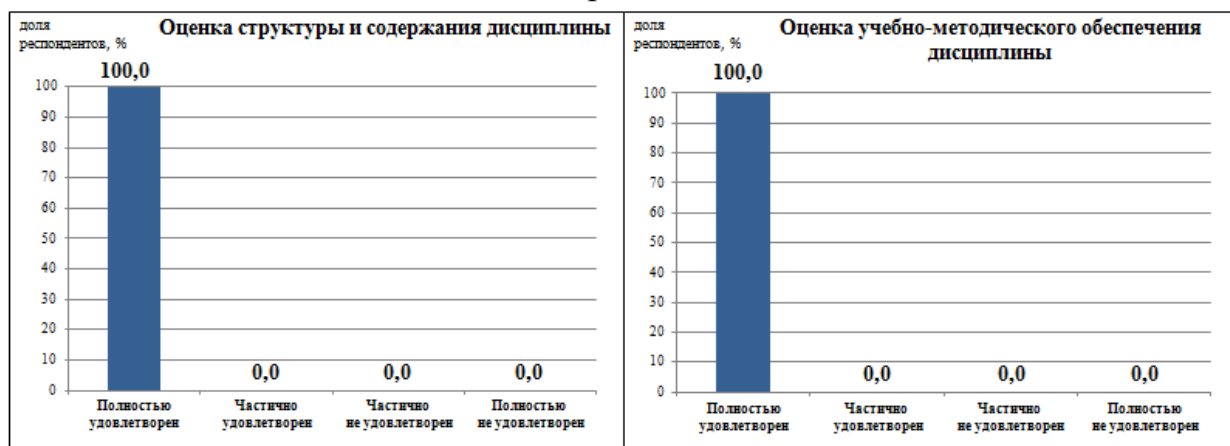


*Респонденты выразили пожелание увеличить количество часов на освоение дисциплины и отметили важность лабораторных работ.*

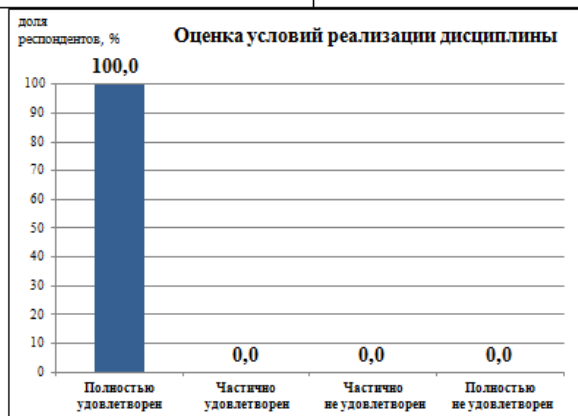
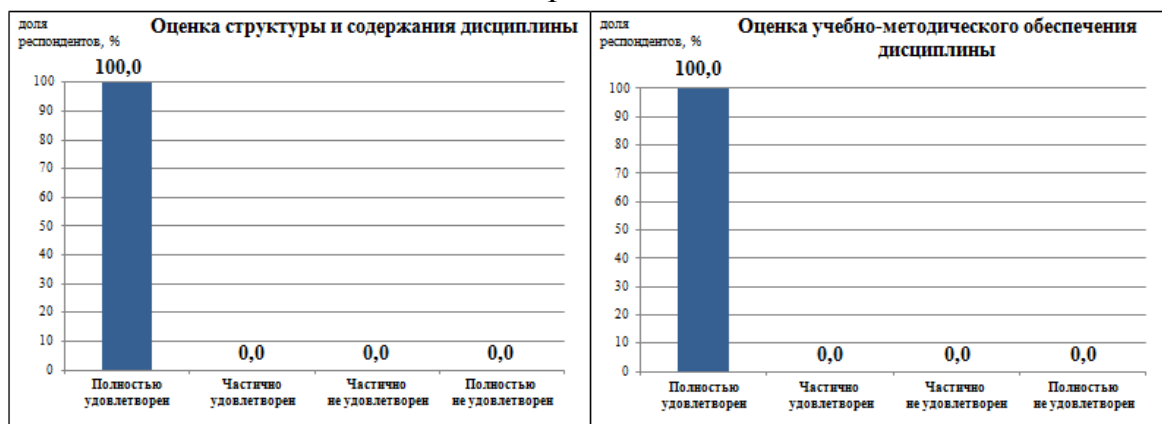
## Перспективные наноструктурные материалы



## Физика конденсированного состояния

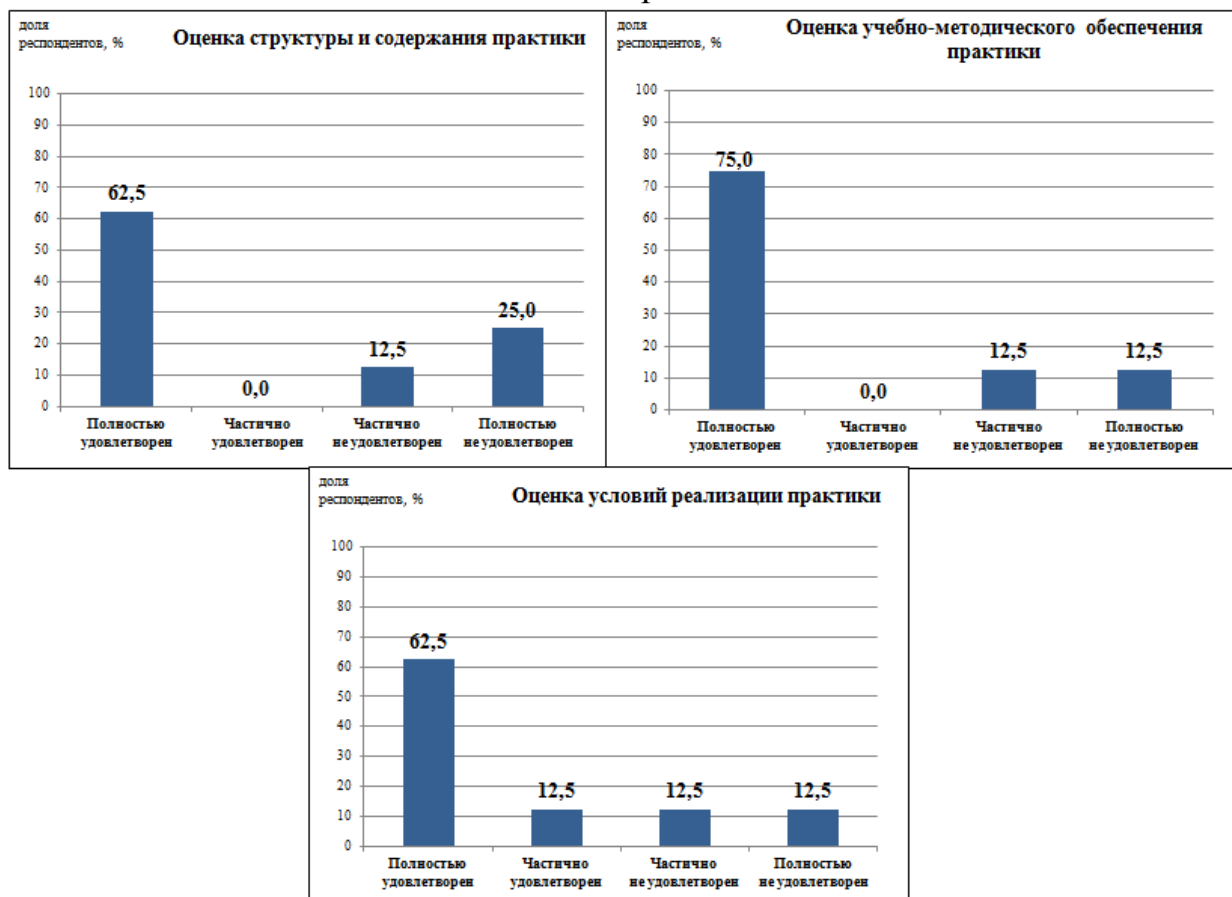


## Физические основы микро- и наносистемной техники

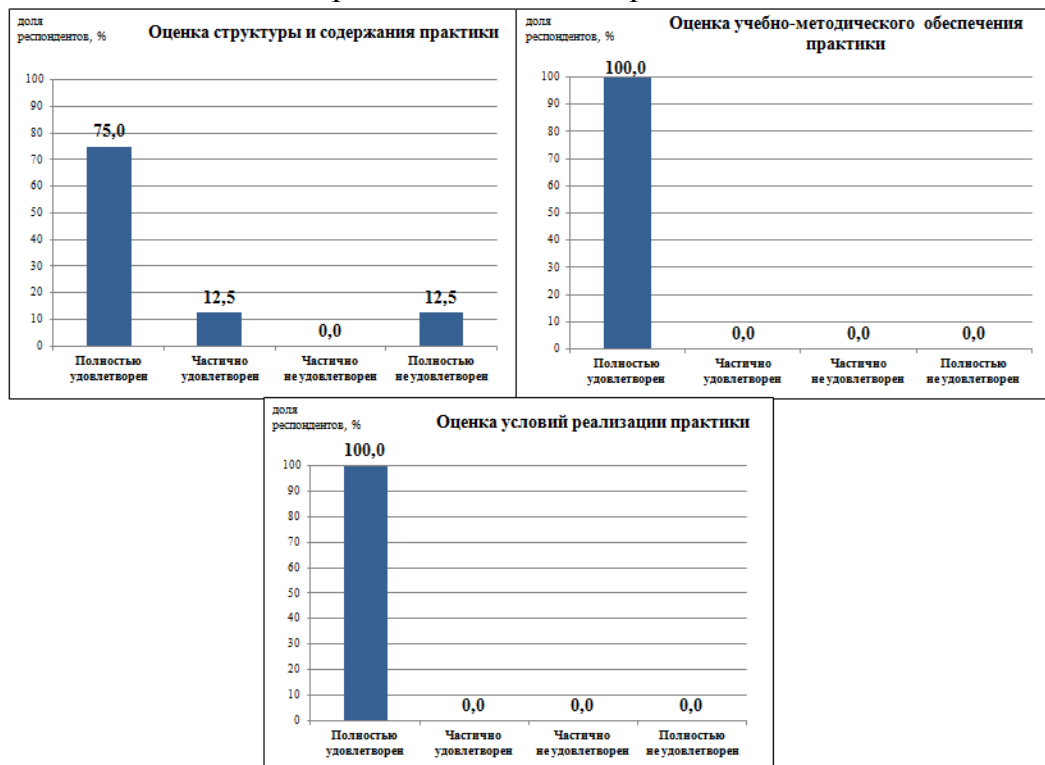


*Респонденты указали на нестабильность работы ЭИОС и отметили заинтересованный подход преподавателя.*

## Учебная практика



## Производственная практика



*В ходе опроса прозвучало предложение увеличить степень вовлечённости студентов в производственную деятельность во время практики, а также расширить спектр практических заданий.*

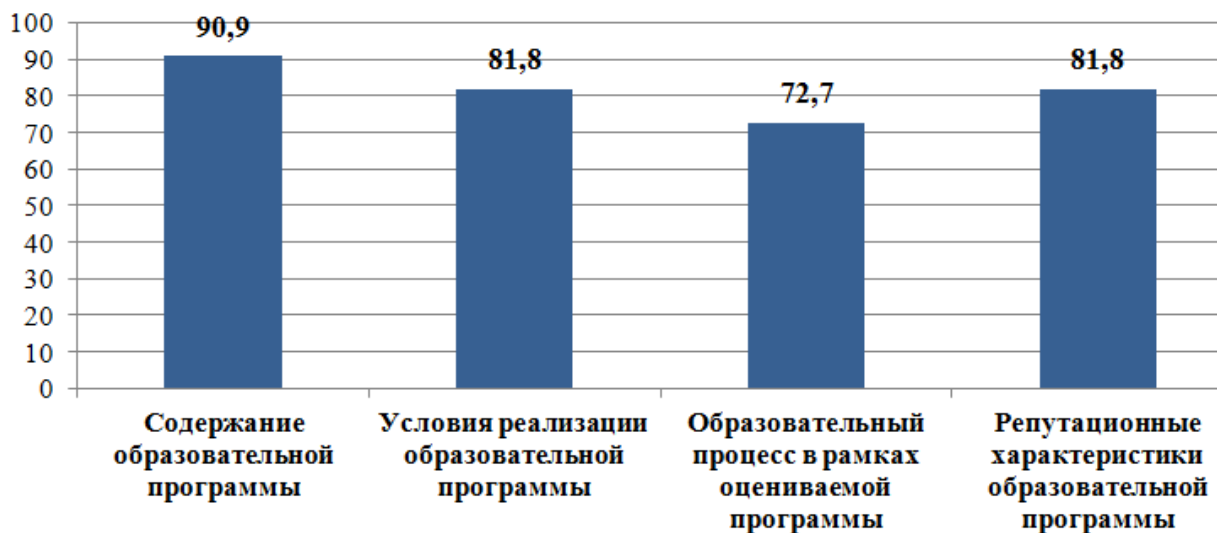
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Большинство опрошенных преподавателей (90,9%) отметило полную удовлетворенность содержанием образовательной программы. Условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы доля полностью удовлетворенных преподавателей несколько меньше (81,8%). При оценке образовательного процесса в рамках ОП полную удовлетворенность отметили лишь 72,7% респондентов.

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует проведения дополнительной работы среди педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "КОРПОРАЦИЯ НПО "РИФ", АО ВЗПП "Микрон", АО "ВНИИ "Вега", АО "ВЗПП-С".

Представители работодателей оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную, за исключением условий реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). По этому критерию полностью удовлетворены лишь 75% респондентов.



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было. Нужно усилить разъяснительную работу среди представителей профессионального сообщества о целях оценки качества и применении её результатов.