

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021 г. протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Специальность:**34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«20» января 2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д.Н.

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

**Емельянова Мария Александровна , преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

В том числе часов вариативной части: 10 часов.

Объем практической подготовки - 27 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействую с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	36	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	12	
В том числе практической подготовки		27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	18	
в том числе:		
	4	

изучение теоретического материала (по конспектам лекций)		
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2	
составление таблиц, диаграмм, схем	4	
получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины	2	
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	4	
изучение основной и дополнительной литературы	2	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме:		
5 семестр - экзамен		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общественное здоровье</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья ВОЗ. Здоровье как неотъемлемое право личности.</p> <p>Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие.</p> <p>Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Различия в состоянии здоровья внутри и между популяциями</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние.</p> <p>Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни, окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение.</p> <p>Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения.</p> <p>Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение теоретического материала (по конспектам лекций)</p>	2	1
<b>Тема 1.2</b> Показатели здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии. Механическое движение населения. Естественное движение</p>	4	2

	<p>населения. Динамика и статика населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Рождаемость. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости).</p> <p>Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель повозрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели перинатальной смертности, мертворождаемости и др.</p> <p>Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья.</p> <p>Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Заболеваемость. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Патологическая пораженность. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Инвалидность. Критерии определения инвалидности. Статистика инвалидности. Первичная инвалидность</p> <p>Структура инвалидности по заболеваниям.</p> <p>Физическое развитие. Методы оценки физического развития. Самооценка индивидуального здоровья (тесты, вопросы).</p> <p>Тема 1.2.1 Методология изучения общественного здоровья.</p> <p>Тема 1.2.2 Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости, инвалидности, смертности.</p>	2		
<b>Практическое занятие:</b>		4		
Определение и расчет основных показателей общественного здоровья		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций)				
<b>Раздел 2. Здравоохранение</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1</b> Организация лечебно-профилактической помощи населению		<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи. Определение медицинской организации (МО). Типы МО по форме собственности (источнику финансирования): государственные, муниципальные и частные. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные виды деятельности МО: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, диспансерного метода и др. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной помощи.	4	2

	<p>Организация специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Организация стоматологической помощи.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.</p> <p>Организация санаторно-курортной помощи.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке.</p> <p>Экспертиза трудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность.</p> <p>Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Понятие о медико-экономических стандартах. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и внеvedомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (внедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности.</p> <p>Организация независимого контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Проблемы управления качеством медицинской помощи и пути их решения.</p> <p>Тема 2.1.1 Правовые основы лечебно-профилактической помощи. Программа государственных гарантий, финансирование, экспертный контроль.</p> <p>Тема 2.1.2 Виды медицинской помощи и их организация.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2	
<b>Тема 2.2</b> Теоретические основы управления здравоохранением	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы управления здравоохранением. Стратегические и тактические задачи управления здравоохранением. Функции управления. Стили управления.</p> <p>Методы управления. Источники финансирования здравоохранения как основа, определяющая методы управления здравоохранением. Органы управления здравоохранением, их структура, задачи и функции. Цели и задачи управления учреждениями здравоохранения различных форм собственности. Пути совершенствования управления здравоохранением. Понятие о менеджменте как о научном управлении в условиях рыночной экономики.</p> <p>Менеджмент в здравоохранении.</p> <p>Управление здравоохранением в Российской Федерации.</p> <p>Информатизация в здравоохранении. Концепция единой государственной информационной системы в сфере</p>	3	1

	здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблиц, диаграмм, схем	2	
<b>Тема 2.3</b> Основы экономики здравоохранения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика здравоохранения как отраслевая наука, определение.</p> <p>Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении Методы планирования в здравоохранении.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Многообразие форм собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Бюджет здравоохранения и его формирование.</p> <p>Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями здравоохранения. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Определение маркетинга. Объективная необходимость маркетинга. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Медицинская услуга как товар. Виды медицинских услуг. Планирование и целенаправленное формирование рынка медицинских услуг.</p> <p>Ценообразование на медицинские услуги. Методология ценообразования. Определение себестоимости медицинских услуг. Понятие прибыли и рентабельности в здравоохранении. Расчет элементов затрат. Виды цен на медицинские услуги. Методика расчета цен на платные медицинские услуги. Понятие себестоимости медицинских услуг. Тарифы на медицинские услуги.</p> <p>Оплата труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие уровень оплаты труда средних медицинских работников. Система компенсационных и стимулирующих выплат. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества труда. Рейтинговая система оплаты труда. Аттестация средних медицинских работников. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблиц, диаграмм, схем	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение и анализ экономической деятельности учреждения здравоохранения.	4	
<b>Тема 2.4</b> Расчетно-кассовые операции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки,</p>	3	2

	дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины	2	
<b>Тема 2.5 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Понимание договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Страхование жизни.	4	
<b>Тема 2.6 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение понятия пенсия. Изучение работы государственной пенсионной системы в РФ. Изучение накопительной и страховой пенсии, пенсионных фондов и их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	2	
<b>Тема 2.7 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции налогов. Изучение работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговая системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы	2	
		<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>			<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Видео- и DVD- фильмы.
- Мультимедийный проектор

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

##### ***Основные источники***

1 Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО / под ред. А. В. Мартыненко — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

##### ***Дополнительные источники***

1 Петрова, Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Погосян; И.В. Додонова; Н.Г. Петрова. - Основы медицинского менеджмента и маркетинга ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 352 с.

2 Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

3 Столяров, Станислав Алексеевич. Экономика и управление в здравоохранении : Учебное пособие Для СПО / Столяров С. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383.

4 Методические указания к практическим занятиям.

5 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные

системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. Система «Гарант» (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4094236/#ixzz3dDAeYioJ>).
2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>).
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: факторы, определяющие здоровье населения;	Оценка за решение ситуационных задач
показатели общественного здоровья насе-	Оценка за выполнение инди-

ления, методику их расчета и анализа;	видуального задания
первичные учетные и статистические документы;	Оценка за выполнение тестового задания
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Оценка за выполнение индивидуального задания
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Оценка за защиту реферата, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Оценка за решение ситуационных задач
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Оценка за выполнение тестового задания
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	Оценка за выполнение практических заданий

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель



М.А.Емельянова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

