

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Управление качеством дорожно-строительной отрасли

по специальности: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
3г 10м

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» входит в основную образовательную программу по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» изучается в объеме 88 часов, которые включают (36 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 21 ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций, 12 ч. промежуточная аттестация).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной общепрофессиональной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика», «Геология и грунтоведение», «Геодезия», «Материаловедение».

Дисциплина «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 1.1 - Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.2 - Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.3 - Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.4 - Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;

- ПК 2.1 - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- ПК 3.1 - Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 3.2 - Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.1 - Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.2 - Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
- ПК 4.3 - Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.4 - Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 32 технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 33 технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- 34 правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 35 технический учет и паспортизация автомобильных дорог и аэродромов;
- 36 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 37 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 38 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - 39 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 310 структуру плана для решения задач;
- 311 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 312 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- 313 приемы структурирования информации;
- 314 формат оформления результатов поиска информации;
- 315 особенности социального и культурного контекста;
- 316 правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 317 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- 318 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- 319 пути обеспечения ресурсосбережения;
- 320 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 321 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 322 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 323 особенности произношения;
- 324 правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 325 изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- 326 определение экономической эффективности проектных решений;
- 327 оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;

- 328 способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- 329 передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- 330 условия безопасности и охраны труда;
- 331 основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- 332 порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- 333 контроль за выполнением технологических операций;
- 334 порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- 335 порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.

Уметь:

- У1 оформлять документацию по управлению качеством продукции и работ;
- У2 оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений;
- У3 разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- У4 разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;
- У5 определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания, автомобильных дорог и аэродромов;
- У6 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У7 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- У8 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У9 составить план действия;
- У10 определить необходимые ресурсы;
- У11 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У12 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У13 определять задачи для поиска информации;
- У14 определять необходимые источники информации;
- У15 планировать процесс поиска;
- У16 структурировать получаемую информацию;
- У17 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У18 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У19 оформлять результаты поиска;
- У20 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У21 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- У26 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- У28 выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- У29 вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- У30 проектировать план трассы, продольные и поперечные профили до-роги;
- У31 производить технико-экономические сравнения;
- У32 пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- У33 пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- У34 оформлять проектную документацию;
- У35 ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- У36 обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- У37 устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- У38 строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 2 основополагающих раздела:

1. Контроль качества при возведении земляного полотна.
2. Контроль качества при сооружении дорожной одежды.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление качеством дорожно-строительной отрасли» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Экзамен – 8 семестр