

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ


«Нутрициология»

(наименование программы)

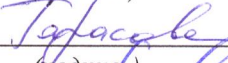
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

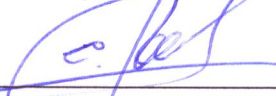
Автор программы



(подпись)



(подпись)



(подпись)

А. В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.В. Тарасова

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Нутрициология» является формирование теоретических знаний о пище и пищевых веществах, их потреблении, усвоения, метаболизма, транспорта, утилизации и выведения, процессах обмена и усвоения энергии пищи, а также факторов, влияющих на потребление и выбор пищи человеком.

Программа обучения по нутрициологии создана в рамках государственной программы «Здоровое питание - здоровье нации» в целях формирования у населения и специалистов принципов и приоритетов здорового питания. Программа является дополнением к основной специальности и позволяет по окончании обучения профессионально рекомендовать населению продукты питания, обладающие профилактическим и лечебным воздействием на организм.

Программа соответствует основным направлениям государственной политики в области здорового питания населения РФ. В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, одним из приоритетов государственной политики должно являться сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и повышения доступности и качества не только медицинской помощи, но и природных функциональных продуктов питания, помогающих сохранять здоровье на долгие годы, не прибегая к лекарствам.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- ознакомиться с современными физиологически обоснованными подходами в построении рационов питания различных групп людей, с характеристиками основных диет.
- ознакомиться с основными требованиями и ограничениями к рационам питания при различных патологиях.
- овладеть практическими навыками построения рационов питания с учетом ограничений, налагаемых видом патологии.

По завершении курса студенты овладевают определенной совокупностью теоретических знаний по нутрициологии и практическими навыками составления рационов питания.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<p>ПК-1 Способностью использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Основные принципы здорового (рационального сбалансированного) питания детей старшего возраста и их родителей; · Графические модели здорового рациона; · Классификацию пищевых веществ; · Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах; · Химический состав продуктов питания; · Алгоритм комплексного анализа рациона питания; · Правила и принципы консультирования и обучения здоровому питанию; · Значение питания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний; · Основные принципы коррекции избыточной массы тела; · Основы здорового питания беременных женщин; · Преимущества и основные правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; · Основы искусственного вскармливания детей первого года жизни; · Основные правила введения прикорма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Произвести опрос о рационе и режиме питания и записать однодневный рацион с указанием времени приема пищи, количества приемов пищи, название продуктов и блюд, их количество в граммах; · Осуществить качественный и количественный анализ рациона питания с использованием графических моделей, компьютерных программ и таблиц химического состава и калорийности российских продуктов питания; · · Рассчитать и оценить индекс массы тела; · Определить группу физической активности;

		<ul style="list-style-type: none"> · Определить потребности в энергии и пищевых веществах с использованием расчетных формул и нормативных таблиц; · Сопоставить содержание энергии и пищевых веществ в рационе с индивидуальными нормами физиологических потребностей; · Составить план коррекции рациона и режима питания; · Провести беседу о реализации плана коррекции рациона. Ответить на вопросы; · Провести беседу о значении питания для профилактики сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний; · Провести беседу об основных принципах коррекции избыточной массы тела; · Провести беседу о здоровом питании беременных женщин; · Провести беседу о преимуществах и основных правилах естественного вскармливания; · Разъяснить матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев; · Формировать приверженности матерей к грудному вскармливанию; · Провести беседу об основных правилах искусственного вскармливания; · Провести беседу об основных правилах введения прикорма ребенку первого года жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснением детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания; - Составлением индивидуальной пирамиды питания на основе однодневного рациона; - Составлением плана коррекции рациона и режима питания на основе индивидуальной пирамиды питания; - Обучением основам здорового питания с использованием графических моделей; - Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к здоровому питанию и устранению факторов риска.
производственно-технологический	ПК-2 Готовность к	Знать Значение питания в профилактике сердечно-

	<p>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>сосудистых и онкологических заболеваний; Основные принципы коррекции избыточной массы тела; Основы здорового питания беременных женщин; Преимущества и основные правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; Основы искусственного вскармливания детей первого года жизни; Основные правила введения прикорма. Уметь Провести беседу о значении питания для профилактики сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний; Провести беседу об основных принципах коррекции избыточной массы тела; Провести беседу о здоровом питании беременных женщин; Провести беседу о преимуществах и основных правилах естественного вскармливания; Разъяснить матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев; Формировать приверженности матерей к грудному вскармливанию; Провести беседу об основных правилах искусственного вскармливания; Провести беседу об основных правилах введения прикорма ребенку первого года жизни. Владеть Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к здоровому питанию и устранению факторов риска.</p>
--	---	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 256 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«Нутрициология»
(256 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.В. Тарасова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Нутрициология»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы “Нутрициология” является формирование теоретических знаний о пище и пищевых веществах, их потребления, усвоения, метаболизма, транспорта, утилизации и выведения, процессах обмена и усвоения энергии пищи, а также факторов, влияющих на потребление и выбор пищи человеком.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Введение в нутрициологию. Профессия нутрициолог.	22	6	1	2		16	-
Основы анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта. Вода	18	8	2	2		6	-
Основы здорового питания. Роль питания в обеспечении и поддержании здоровья и ресурсов организма. Сбалансированное и рациональное питание.	20	8		2		8	-
Макронутриенты и микронутриенты.	24	6	1	2		4	-
Индекс массы тела. Идеальный вес. Типы телосложения.	16	6	2	2		10	-
Обмен веществ. Режим питания.	28	8	1	2		14	-
Пищевое поведение	18	6		2		6	-
Ожирение: причины и последствия. Целлюлит.	18	12	3	2		10	-
Составление сбалансированного рациона	24	6		2		12	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
питания. Идеальный завтрак, обед и ужин.							
Особенности составления рациона питания для профилактики и коррекции избыточной массы тела. Составление рациона питания с целью набора массы тела.	36	8		2		8	-
Основы консультирования и обучения пациентов и членов их семей основам здорового питания.	10	6		2		6	
Здоровое питание беременных женщин и кормящих мам.	8	10	2	2		12	
Особенности питания людей пожилого возраста. Питание детей и подростков.	10	2		2		12	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	256	90	12	26	4	124	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Введение в нутрициологию. Профессия нутрициолог.	22	1	1		20
Основы анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта. Вода	18	1	1		16
Основы здорового питания. Роль питания в обеспечении и поддержании здоровья и ресурсов организма. Сбалансированное и рациональное питание.	20	1	1		18
Макронутриенты и микронутриенты.	24	1	1		22
Индекс массы тела. Идеальный вес. Типы телосложения.	16	1	1		14
Обмен веществ. Режим питания.	28	1	1		26
Пищевое поведение	18	1	1		16
Ожирение: причины и последствия. Целлюлит.	18	1	1		16
Составление сбалансированного рациона питания. Идеальный завтрак, обед и ужин.	24	1	1		22
Особенности составления рациона питания для профилактики и коррекции избыточной массы тела. Составление рациона питания с целью набора массы тела.	36	1	1		34
Основы консультирования и обучения	10	1	1		8

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
пациентов и членов их семей основам здорового питания.					
Здоровое питание беременных женщин и кормящих мам.	8	1	1		6
Особенности питания людей пожилого возраста. Питание детей и подростков.	10	1	1		8
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	256	13	13	4	226

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023_ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)

«Нутрициология»
(256 ЧАСОВ)



СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.В. Тарасова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Нутрициология»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы “Нутрициология” является формирование теоретических знаний о пище и пищевых веществах, их потребления, усвоения, метаболизма, транспорта, утилизации и выведения, процессах обмена и усвоения энергии пищи, а также факторов, влияющих на потребление и выбор пищи человеком.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение в нутрициологию. Профессия нутрициолог.	22	6	-	Дистанционная	Зачет
2	Основы анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта. Вода	18	8	-	Дистанционная	Зачет
3	Основы здорового питания. Роль питания в обеспечении и поддержании здоровья и ресурсов организма. Сбалансированное и рациональное питание.	20	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Макронутриенты и микронутриенты.	24	6	-	Дистанционная	Зачет
5	Индекс массы тела. Идеальный вес. Типы телосложения.	16	6	-	Дистанционная	Зачет
6	Обмен веществ. Режим питания.	28	8	-	Дистанционная	Зачет
7	Пищевое поведение	18	6	-	Дистанционная	Зачет
8	Ожирение: причины и последствия. Целлюлит.	18	12	-	Дистанционная	Зачет

9	Составление сбалансированного рациона питания. Идеальный завтрак, обед и ужин.	24	6	-	Дистанционная	Зачет
10	Особенности составления рациона питания для профилактики и коррекции избыточной массы тела. Составление рациона питания с целью набора массы тела.	36	8	-	Дистанционная	Зачет
11	Основы консультирования и обучения пациентов и членов их семей основам здорового питания.	10	6		Дистанционная	Зачет
12	Здоровое питание беременных женщин и кормящих мам.	8	10		Дистанционная	Зачет
13	Особенности питания людей пожилого возраста. Питание детей и подростков.	10	2	-	Дистанционная	Тестирование
14	Итоговая аттестация	4				
	Всего	256	90			

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Введение в нутрициологию. Профессия нутрициолог.	22	1	1		20
2	Основы анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта. Вода	18	1	1		16

3	Основы здорового питания. Роль питания в обеспечении и поддержании здоровья и ресурсов организма. Сбалансированное и рациональное питание.	20	1	1		18
4	Макронутриенты и микронутриенты.	24	1	1		22
5	Индекс массы тела. Идеальный вес. Типы телосложения.	16	1	1		14
6	Обмен веществ. Режим питания.	28	1	1		26
7	Пищевое поведение	18	1	1		16
8	Ожирение: причины и последствия. Целлюлит.	18	1	1		16
9	Составление сбалансированного рациона питания. Идеальный завтрак, обед и ужин.	24	1	1		22
10	Особенности составления рациона питания для профилактики и коррекции избыточной массы тела. Составление рациона питания с целью набора массы тела.	36	1	1		34
11	Основы консультирования и обучения пациентов и членов их семей основам здорового питания.	10	1	1		8
12	Здоровое питание беременных женщин и кормящих мам.	8	1	1		6
13	Особенности питания людей пожилого возраста. Питание детей и подростков.	10	1	1		8
14	Итоговая аттестация	4			4	
	Всего	256	13	13	4	226

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:


«Нутрициология»

(наименование программы)

256 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /КО

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **Нутрициологии** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				о	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности и Автомобили	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и автомобильно е хозяйство						
Тарасова Елена Владимировна	ВО по специальност и “Экономист- менеджер”	-	18	1	1	ФГБОУ ВО «ВГТУ», Строительно- политехнически й колледж	штатный

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин