

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

**2019 г.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Мусорина Людмила Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом СПК

Протокол №\_\_1\_ от «\_\_20\_\_» \_\_09\_\_ 2019\_\_г.

Заместитель директора СПК



Д.А.Денисов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля  
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»  
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»  
12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»  
34.02.01 «Сестринское дело».

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** базовая часть общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении

проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### *аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины « Иностранный язык»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - практические занятия- **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**, консультации - **4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	34
подготовка устного сообщения по теме	10
подготовка письменной работы по теме	10
<b>Консультации</b>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир вокруг меня</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1.1 Друзья. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Личные местоимения		1,3
	2. Притяжательные местоимения		1,3
	3. Указательные местоимения		1,3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.2 Дружба. Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Вопросительные местоимения		2
	2. Относительные местоимения		2
	3. Возвратные местоимения		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.3 Характер. Артикли</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.4 Зависимость от Интернета</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Имя существительное.</b>	1. Множественное число существительных	2	1,2	
	2. Притяжательный падеж существительных		2	
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Раздел 2. Технологии в твоей жизни.</b>		<b>20/6</b>		
<b>Тема 2.1 Современные технологии. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1. Неопределённые местоимения some, any и их производные		2	
	2. Отрицательное местоимение no и его производные		2	
	3. Местоимение every и его производные		2	
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.2 Глаголы to be и to have</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2	
	Глагол to be и to have. Настоящее, прошедшее, будущее время			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.3. Изобретения. Предложения с оборотом there is / there are</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2	
	Оборот there is / there are. Настоящее, прошедшее, будущее время			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.4 Прилагательные. Наречия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	<i>Практическое занятие</i>			



	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.5 Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Синонимы и антонимы		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка устного сообщения по теме		
<b>Раздел 3. Спасая планету.</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1 Экология. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Основные типы вопросов в английском языке		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.2 Защита окружающей среды. Безличные и неопределённо-личные предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Безличные и неопределённо-личные предложения		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Раздел 4. «Выскажись!»</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1 Права граждан. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 4.2 Права молодёжи		2	
Тема 4.3 Политическая система США. Предлоги места, направления, времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Фразовые глаголы.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Выполнение грамматических упражнений			
Раздел 5. Хорошая работа		<b>10/6</b>	
Тема 5.1 Выбор профессии. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Present Simple (настоящее неопределённое) 2.Past Simple (прошедшее неопределённое) 3.Future Simple (будущее)		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.2 Правила устройства на работу. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Present Continuous 2.Past Continuous 3.Future Continuous		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.3 Собеседование. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Present Perfect 2.Past Perfect 3.Future Perfect		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Раздел 6. Жить полной жизнью.</b>		<b>18/8</b>	
<b>Тема 6.1 Спорт. Времена английского глагола. Страдательный залог.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Лексические единицы по теме. 2.Passive Voice (страдательный залог)		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменного сообщения по теме.		
<b>Тема 6.2 Экстремальный вид спорта. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты	4	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 6.3 Еда Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II)		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 6.4 Деньги.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2

<b>Герундий.</b>	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык 2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.	6	
	<i><b>Практическое занятие</b></i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i> выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 7.1 Образование. Словообразование</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	2	3
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов. 3. Конверсия.		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>		
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 7.2 Инфинитивные обороты</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	2	2
	1.Сложное дополнение (Complex Object)		
	2.Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>		
	Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 7.3 Типы школ. Сложные предложения.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	2
	1.Сложносочинённые предложения		
	2.Сложноподчинённые предложения		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i> Выполнение грамматических упражнений.		2
<b>Раздел 8. Путешествия</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 8.1 Путешествия. Согласование времён. Косвенная</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		2
	1.Лексические единицы по теме.		

речь.	2. Согласование времён. Косвенная речь. 3. Future-in-the Past.	6	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
Тема 8.2 Значение английского языка в мире. Сослагательное наклонение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Лексические единицы по теме. 2. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. 3. Сослагательное наклонение		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 9. Человек и общество.		8/4	3
Тема 9.1 Описание человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
Тема 9.2 Стереотипы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка письменного сообщения по теме		
Тема 9. Традиции	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		

<b>Раздел 10. Взаимоотношения и семья</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 10.1 Семья</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
<b>Тема 10.2 Проблемы подростков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Подготовка письменной работы по теме			
<b>Раздел 11 Средства массовой информации</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 11.1 Телевидение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Подготовка устного сообщения по теме	2		
<b>Тема 11.2. Пресса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 11.3 Молодёжные программы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	4	
	Подготовка устного сообщения по теме		
<b>Раздел 12. Мир работы.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 12.1 Современные профессии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		
<b>Тема 12.2 Выбор профессии.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
<b>Тема 12.3 Поиск работы</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико - грамматических упражнений, составление диалогов.		
<b>Зачёт с оценкой / Консультации</b>		<b>1/4</b>	
		<b>117/58</b>	
		<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Базовые учебники / учебные пособия:

1. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. Английский язык. 10 класс. - М.: « Просвещение», 2014.
2. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек. Английский язык. 11 класс. - М.: « Просвещение», 2014.
3. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
4. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
5. <http://dictionary.reference.com>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>знания)</b>	
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
<b>знания:</b>	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, осложнённых техническими терминами.	