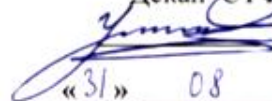


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан **СТФ**

 С.М. Усачев

«31» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономика»

Направление подготовки (специальность) 080301 Строительство

Профиль (Специализация) Производство и применение строительных
материалов, изделий и конструкций

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения Очная/Заочная

Авторы программы – С.В. Беляева, канд. экон. наук, доцент.

Я.А. Рогачева, ассистент

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«31» 08 2017 года. Протокол № 1.

Зав. кафедрой д-р экон. наук., проф. _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического образа мышления, роли микроэкономической теории в системе экономических наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения;
- поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» индекс Б1.Б.6. представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организация, управление предприятием, экономика отрасли», «Инновационный менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5/3
Аудиторные занятия (всего)	54/10	54/16
В том числе:		
Лекции	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	36/10	36/10
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	90/124	90/124
В том числе:		
Курсовой проект	-/-	-/-
Контрольная работа	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, эк-замен)	Зачет с оценкой/	Зачет с оценкой/ Зачет

Контроль		Зачет с оценкой -/4	с оценкой -/4
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144/144	144/144
		4/4	4/4

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в экономику.	Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблема их ограниченности. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономических исследований. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная экономика, экономика централизованного планирования.
2	Рынок, его механизм и функции.	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.

4	Функционирование конкурирующего рынка.	Конкуренция и ее сущность. Формы и методы конкурентной борьбы. Рыночные структуры и их виды. Совершенная конкуренция. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.
5	Ресурсные рынки и их особенности.	Ресурсы и их виды. Рынки ресурсов. Особенности формирования спроса на ресурсных рынках. Рынок труда. Рынок капитала в физической форме. Рынок земли.
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	Виды доходов в рыночной экономике. Заработная плата, рента и прибыль, их экономическое содержание. Причины неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Заработная плата как основной вид дохода в обществе. Государство и его роль в сглаживании неравенства в доходах.
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета. Реальный и номинальный ВВП и ВНП. Национальный доход и его измерение. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.
8	Экономический рост и его составляющие.	Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.
10	Макроэкономическое равновесие и его	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Основные модели дости-

	обеспечение.	жения равновесия. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВВП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Классическая, кейнсианская и неоконсервативные теории регулирования.
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	Налоги и их виды. Системы и принципы налогообложения. Бюджет, его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Денежно-кредитная политика, ее цели, направления и инструменты. Денежно-кредитная политика и инвестиции. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ.
13	Международные экономические отношения.	Мировая экономика. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм их формирования. Ценообразование на мировых рынках. Торговая политика. Протекционизм. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Валютный рынок и его характерные черты. Валютный курс и его динамика. Государственное регулирование валютных курсов. Конвертируемость национальной валюты.
14	Проблемы переходной экономики России.	Необходимость перехода к рыночной экономике. Переходная экономика, ее черты. Задачи перехода к рыночной экономике. Варианты перехода. Особенности переходной экономики России. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Фор-

		мирование открытой экономики.
--	--	-------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Инновационный менеджмент			+	+	+	+								
2.	Организация, управление предприятием, экономика отрасли		+	+	+	+	+						+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Введение в экономику.	1/1	2/-	-	6/8	9/9
2	Рынок, его механизм и функции.	2/1	3/1	-	6/9	11/11
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	1/-	3/-	-	7/9	11/9
4	Функционирование конкурентного рынка.	1/-	2/-	-	7/9	10/9
5	Ресурсные рынки и их особенности.	1/-	2/-	-	7/8	10/8
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	1/-	3/1	-	6/9	10/10
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	2/1	3/1	-	7/9	12/11
8	Экономический рост и его составляющие.	1/-	2/1	-	6/9	9/10
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	1/1	3/1	-	6/9	10/11
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	1/-	2/1	-	6/9	9/10
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	2/1	3/1	-	6/9	11/11
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	2/-	3/1	-	7/9	12/10
13	Международные экономические	1/1	3/1	-	6/9	10/11

	отношения.					
14	Проблемы переходной экономики России.	1/-	2/1	-	7/9	10/10

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Введение в экономику. Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблема их ограниченности. Экономический выбор. Экономические отношения. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная экономика, экономика централизованного планирования.	2/-
2.	2	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Решение задач.	3/1
3.	3	Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Решение задач.	3/-
4.	4	Конкуренция и ее сущность. Формы и методы конкурентной борьбы. Рыночные структуры и их виды. Совершенная конкуренция. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	2/-
5.	5	Ресурсы и их виды. Рынки ресурсов. Особенности формирования спроса на ресурсных рынках. Рынок труда. Рынок капитала в физической форме. Рынок земли.	2/-
6.	6	Виды доходов в рыночной экономике. Заработная плата, рента и прибыль, их экономическое содержание. Причины неравенства доходов. Показатели не-	3/1

		равенства доходов. Заработная плата как основной вид дохода в обществе. Государство и его роль в сглаживании неравенства в доходах. Решение задач.	
7.	7	Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета. Реальный и номинальный ВВП и ВНП. Национальный доход и его измерение. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели. Решение задач.	3/1
8.	8	Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.	2/1
9.	9	Безработица, ее виды и динамика. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика. Решение задач.	3/1
10.	10	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Основные модели достижения равновесия. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВНП (ВВП) и равновесный уровень цен. Классическая, кейнсианская и неоконсервативные теории регулирования.	2/1
11.	11	Налоги и их виды. Системы и принципы налогообложения. Бюджет, его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Решение задач.	3/1
12.	12	Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег.	3/1

		Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Решение задач.	
13.	13	Мировая экономика. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Валютный рынок и его характерные черты. Валютный курс и его динамика. Государственное регулирование валютных курсов. Конвертируемость национальной валюты.	3/1
14.	14	Переходная экономика, ее черты. Особенности переходной экономики России. Формирование открытой экономики.	2/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономика как наука о принципах хозяйствования и ее взаимосвязи с другими науками.
2. Предмет экономики – многообразие критериев определения его границ.
3. Методология исследования экономических процессов и явлений.
4. Экономические потребности и мотивация деятельности человека.
5. Единство процессов производства, распределения, обмена и потребления.
6. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
7. Собственность и многообразие ее форм в рыночной экономике.
8. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
9. Товар и товарное производство.
10. Рыночная система и ее функционирование.
11. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.
12. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования.
13. Финансово-промышленные группы в российской экономике.
14. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи.
15. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и сельскохозяйственную продукцию.
16. Национальная экономика, ее элементы и структура.
17. Макроэкономические показатели и их измерение.

18. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
19. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.
20. Экономический рост: его сущность, типы и факторы.
21. Экономический рост и формирование его предпосылок в Российской Федерации.
22. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
23. Занятость и безработица в Российской Федерации.
24. Государственное регулирование рынка труда в Российской Федерации.
25. Инфляция в переходной экономике и пути ее преодоления.
26. Сбережения населения как важный фактор роста инвестиционного потенциала страны.
27. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
28. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
29. Налоги как инструмент рыночного регулирования.
30. Бюджетная политика в Российской Федерации.
31. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
32. Деньги и их функции. Типы денежных систем.
33. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
34. Кредитно-банковская система Российской Федерации.
35. Политика доходов населения в Российской Федерации.
36. Основные черты переходной экономики и ее особенности в Российской Федерации.
37. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
38. Торговая политика и ВТО.
39. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
40. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование Зачет с оценкой	5/3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет с оценкой
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 	+	+
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характери- 	+	+

	<p>зующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой 	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестов</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		тирования и решение задач на оценки «хорошо».
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-	удов-	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	летворительно	<p>частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование, не решены задачи.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владе-	- современными методами сбора, обработ-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ет	<p>ки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование, не решены задачи.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3)		
Владеет	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом/третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную 	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требова-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 		<p>ний, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ОК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для 	неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	решения профессиональных задач (ОК-3)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения (ОК-3) 		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Примерные задания для тестирования

1. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?

- 1.какие товары и услуги должны быть произведены;
- 2.какие ресурсы использовать при производстве;
- 3.как потреблять;
- 4.для кого предназначено произведенное экономическое благо.

2. Закон предложения, если цены растут, а прочие факторы неизменны, проявляется:

1. в росте объема спроса;
2. в росте объема предложения;
3. в снижении объема предложения;
4. в снижении объема спроса.

3. На основе каких графических данных можно сделать оптимальный потребительский выбор?

1. кривой спроса и кривой безразличия;
2. карты кривых безразличия;
3. бюджетной линии;
4. кривой безразличия и бюджетной линии.

4. К долевым ценным бумагам относят:

- 1.векселя;
- 2.облигации;
- 3.акции;
- 4.депозиты.

5. Реальные доходы населения отражают:

- 1.покупательную способность доходов;
- 2.начисленную сумму доходов;
- 3.разность доходов и расходов населения;
- 4.все варианты неверны.

6. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:

1. средний доход;
2. общий доход;
3. предельный доход;
4. валовой доход.

7. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?

1. расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала;
2. расходы на покупку сырьевых ресурсов;

3. затраты на приобретение топлива, энергии;
4. расходы на заработную плату рабочим и служащим.

8. Какие из ниже перечисленных издержек можно отнести к постоянным?

1. заработная плата рабочим занятым в основном производстве;
2. заработная плата административно-управленческому персоналу;
3. затраты на материалы;
4. нет правильного ответа.

9. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

1. продажи (средства производства, ценные бумаги);
2. приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
3. получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
4. оплаты долгов.

10. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

1. ВВП;
2. ВВП;
3. СОП;
4. предельные издержки.

11. Для определения ВВП по расходам суммируются:

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
2. зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
3. добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

12. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

13. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;

3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

14. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

15. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

16. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением

- 1 курса валют;
- 2 цен на ресурсы;
- 3 цен на конечные продукты;
- 4 уровня заработной платы в стране.

17. Принципы кредитования таковы:

1. своевременность и платность;
2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение;
4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

18. Государственный долг возникает вследствие:

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

19. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?

1. структурный дефицит;
2. циклический дефицит;
3. бюджетный профицит;
4. бюджетный дефицит.

20. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...

1. продавать государственные облигации;

2. повышать налоги ;
3. снижать учетную ставку (рефинансирования);
4. снижать норму обязательных резервов.

21. Функции налогов в рыночной экономике?

1. регулирующая и стимулирующая;
2. распределительная и контрольная;
3. фискальная и регулирующая;
4. фискальная и распределительная.

22. Что такое свободно-конвертируемая валюта?

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;
3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

23. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?

1. на основе золотых паритетов;
2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

24. Что представляет собой мировая экономика?

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

25. Валютная маржа – это:

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;
4. превышение импорта над экспортом.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Предмет и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономики.

3. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
4. Экономические отношения. Экономические системы.
5. Микроэкономика. Рынок, его сущность и основные функции.
6. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Предложение и его факторы.
9. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
10. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
11. Издержки и их виды.
12. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция, ее сущность и методы.
16. Рыночные структуры, их типы.
17. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.
19. Монополия.
20. Монополистическая конкуренция.
21. Олигополия.
22. Монополизм и антимонопольное регулирование.
23. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.
24. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.
25. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
26. Рынок земли. Рента.
27. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.
28. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.
29. Государственная политика регулирования доходов и благ.
30. Макроэкономика, ее сущность, цели, инструменты.
31. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
32. ВВП и способы его измерения.
33. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
34. Безработица и ее формы.
35. Инфляция и ее виды.
36. Экономические циклы.
37. Макроэкономическое равновесие: сущность и основные модели.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их взаимодействие.
39. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
40. Потребление и сбережения. Инвестиции.

41. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
42. Бюджет, его структура. Государственный долг.
43. Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения.
44. Деньги, их сущность и функции.
45. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
46. Банковская система.
47. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты и направления.
48. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
49. Мировая экономика и международные экономические отношения.
50. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
51. Международная валютная система. Валютный курс.
52. Теоретические основы переходной экономики.
53. Особенности и проблемы переходной экономики России.
54. Формирование в России открытой экономики.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
2	Рынок, его механизм и функции.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
4	Функционирование конкурирующего рынка.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
5	Ресурсные рынки и их особенности.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
7	Макроэкономика. На-	ОК-3	Тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	циональная экономика и измерение результатов ее развития.		Зачет с оценкой
8	Экономический рост и его составляющие.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
13	Международные экономические отношения.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой
14	Проблемы переходной экономики России.	ОК-3	Тестирование Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. С зачета снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература:

1. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2016 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>
2. Экономическая теория: учебник: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016 -516 с.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.

9.2 Дополнительная литература:

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1 : 233-00.

2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>.

3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.

9.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2.Министерство финансов Российской Федерации - <Http://www1.minfin.ru/>

3.Федеральная служба государственной статистики - <Http://www.gks.ru/>

4.Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru./](Http://www.eup.ru/)

5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - <Http://www.finboo.biz/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:


- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»), квалификация (степень) «бакалавр».

Руководитель основной образовательной программы  Шмитько Е.И.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного технологического факультета

" 1 " 09 2017 г., протокол № 1

Председатель  Баранов Е.В.