МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

/В.Л. Тюнин/

02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация <u>Подъемно-транспортные</u>, <u>строительные</u>, <u>дорожные</u> <u>средства</u> и <u>оборудование</u>

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 11 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

В.Л. Тюнин

Заведующий кафедрой Строительной техники и инженерной механики

Руководитель ОПОП

В.А. Жулай /

/ Р.А. Жилин /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Преподаваемая дисциплина предназначена для приобретения студентами теоретических знаний и практического умения выбирать материал, рассчитывать, конструировать и эксплуатировать металлические конструкции подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных положений по определению усилий и перемещений в элементах металлоконструкций при заданных внешних нагрузках;
- формирование требований к материалам, используемым в металлоконструкциях, методы расчета металлоконструкций;
- оценка надежности и долговечности металлоконструкций в зависимости от технических способов изготовления и условий эксплуатации;
- ознакомление с основами динамики металлоконструкций подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
- изучение современных математических методов исследования, основанных на применении компьютерной техники;
- анализирование результатов расчетов и принимать по ним практические инженерные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Строительная механика и металлические конструкции автомобилей и тракторов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Строительная механика и металлические конструкции автомобилей и тракторов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен управлять разработкой конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ПК-1 | Знать особенности влияния изменений |
| | конструкции на технические параметры изделия; |
| | методы создания конструктивных форм, расчета |
| | и проектирования несущих конструкций |
| | наземных транспортно-технологических средств |
| | Уметь анализировать влияние технологических |
| | особенностей изготовления на технические |
| | характеристики компонентов АТС; разрабатывать |

| конкретные | варианты | конструкций | наземных | | |
|--|------------|---------------|-----------|--|--|
| транспортно-технологических средств | | | | | |
| Владеть методами проектирования конструкций | | | | | |
| наземных | транс | портно-технол | огических | | |
| средств; | анализ | ировать | влияние | | |
| технологических особенностей изготовления на | | | | | |
| технические | характерис | тики компонен | тов АТС | | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Строительная механика и металлические конструкции автомобилей и тракторов» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего | Семестры |
|---|-------|----------|
| Виды учеоной расоты | часов | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Курсовая работа | + | + |
| Часы на контроль | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 180 | 180 |
| зач.ед. | 5 | 5 |

заочная форма обучения

| Dayway wasaway nasamy | Всего | Семестры |
|---|-------|----------|
| Виды учебной работы | | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 157 | 157 |
| Курсовая работа | + | + |
| Часы на контроль | 9 | 9 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 180 | 180 |
| зач.ед. | 5 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Содержание разделов дисциплины и распределение **5.1** трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | CPC | Всего, час |
|-------|--|--|------|--------------|--------------|-----|------------|
| 1 | Введение. Кинематический анализ систем | Введение. Значение курса. Особенности металлоконструкций автомобилей и тракторов. Тенденции и перспективы совершенствования узлов металлоконструкций. Типы упругих систем. Геометрически неизменяемые, геометрически изменяемые и мгновенно изменяемые системы. Степень геометрической изменяемости и принцип образования геометрически неизменяемых шарнирно-стержневых систем. | 2 | 2 | _ | 6 | 10 |
| 2 | Определение усилий в элементах шарнирно-стержневых и решетчатых статически определимых системах от действия подвижной нагрузки | Линии влияния в шарнирно-стержневых и решетчатых конструкциях, использование линий влияния для определения усилий в их элементах, при действии неподвижных нагрузок. | 4 | 2 | - | 6 | 12 |
| 3 | Перемещение упругих систем | Работа внешних и внутренних сил, связь между ними. Теоремы о взаимности работ и взаимности перемещений. Формула Мора для определения перемещений. Перемещение при изменении температурных условий. Использование формулы Мора для определения перемещений, правило Верещагина. | 4 | 2 | - | 6 | 12 |
| 4 | Методы расчета статически неопределимых систем | Статическая неопределимость, преобразование системы. Метод сил. Выбор основной системы. Канонические уравнения. Расчет плоских | | 2 | - | 6 | 10 |

| | | систем рамного. | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----|
| | | систем рамного, решетчатого и смешанного | | | | | |
| | | типов. | | | | | |
| 5 | M | | | | | | |
| 3 | Матричный метод расчета и применение численных методов расчета при решении упругих систем металлоконструкций | Матричная алгебра как аппарат для расчета задач на ЭВМ. Расчет рам и решетчатых конструкций путем применения теории матриц. Метод конечных элементов и его применение. Метод конечных разностей и его | 2 | - | - | 7 | 9 |
| | | применение к расчету | | | | | |
| | | перекрестных балок. | | | | | |
| 6 | Основы динамики металлоконструкций | Определение моментов инерции элементов и узлов металлоконструкций относительно произвольной оси. Степень свободы динамической системы при колебаниях. Приведение масс и коэффициентов жесткостей в системах. Способы определения частот собственных колебаний. Дифференциальные уравнения движения систем при свободных и вынужденных колебаниях. Особенности динамических расчетов металлоконструкций машин. | | - | - | 7 | 9 |
| 7 | Материалы металлоконструкций и методы расчета на статическую прочность | Марки и классы сталей, их характеристики. Влияние условий эксплуатации на изменение механических свойств сталей. Выбор марки стали. Сортамент. Прокатные, штампованные и гнутые профили. ГОСТ на материалы и прокатные профили. Виды нагрузок. Расчет по допускаемым напряжениям, коэффициенты запаса. Расчет по предельным состояниям. Критерии предельных состояний металлоконструкций. Коэффициенты перегрузки, | | - | - | 6 | 10 |

| | | однородности и условий | | | | | |
|----|-----------------------|---|----|----|----|--|----|
| | | работы. Расчет на | | | | | |
| | | надежность. | | | | | |
| 8 | Расчет и | Основные типы соединений | | | | | |
| | проектирование | и области их применения в | | | | | |
| | сварных и болтовых | металлоконструкциях | | | | | |
| | соединений. | машин. | | | | | |
| | Усталостная прочность | | | | | | |
| | сварных узлов | виды, остаточные | | | | | |
| | сварных узлов | сварочные напряжения и | | | | | |
| | | способы их уменьшения. | | | | | |
| | | Прочность сварных | 4 | 2 | | 7 | 13 |
| | | * | 4 | 2 | - | , | 13 |
| | | соединений, нормы | | | | | |
| | | проектирования и расчета. | | | | | |
| | | Механика усталостного | | | | | |
| | | разрушения, влияние | | | | | |
| | | перегрузок. Повышение | | | | | |
| | | долговечности при | | | | | |
| | | упрочняющих способах | | | | | |
| | | технологической обработки | | | | | |
| 0 | | сварных узлов. | | | | | |
| 9 | Балочные конструкции | Конструкция и расчет | | | | | |
| | | стрелы и рукояти | | | | | |
| | | одноковшового экскаватора | | | | | |
| | | с оборудованием прямая | 4 | 4 | 8 | 7 | 23 |
| | | лопата. Общая | | | | | |
| | | устойчивость балочных | | | | | |
| | | конструкций, составные | | | | | |
| | | сварные балки. | | | | | |
| 10 | Решетчатые | Конструкции решетчатых | | | | | |
| | конструкции | систем. Расчет стрел и | | | | | |
| | | башен строительных | 2 | | | 7 | 9 |
| | | кранов. Расчет панелей | 2 | - | - | 7 | 9 |
| | | поясов, раскосов и стоек на | | | | | |
| | | устойчивость. Предельные | | | | | |
| | | гибкости сжатых элементов. | | | | | |
| 11 | Рамы | Конструкция рамы | | | | | |
| | | рабочего оборудования | | | | | |
| | | бульдозера, тяговой рамы | | | | | |
| | | скрепера, основной рамы | | | | _ | |
| | | автогрейдера. Расчет усилий | 6 | 4 | 10 | 7 | 27 |
| | | в элементах рамы | | | | | |
| | | бульдозера, тяговой рамы | | | | | |
| | | скрепера, основной рамы | | | | | |
| | | автогрейдера. | | | | | |
| | | Итого | 36 | 18 | 18 | 72 | 14 |
| | 3a(| очная форма обучения | | 10 | 10 | , <u>, </u> | |
| 1 | Введение. | Введение. Значение курса. | | | | | |
| | Кинематический анализ | 5 1 | 4 | 1 | | 1.4 | |
| | систем | металлоконструкций | 1 | 1 | - | 14 | 16 |
| | | металлоконструкции автомобилей и тракторов. | | | | | |
| | | автомобилси и гракторов. Тенденции и перспективы | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | совершенствования узлов металлоконструкций. Типы упругих систем. Геометрически | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|----|----|
| | | неизменяемые, геометрически изменяемые и мгновенно изменяемые системы. Степень геометрической | | | | | |
| | | изменяемости и принцип образования геометрически неизменяемых шарнирно-стержневых систем. | | | | | |
| | и решетчатых статически определимых системах от действия подвижной нагрузки | нагрузок. | 1 | 1 | - | 14 | 16 |
| 3 | Перемещение упругих систем | Работа внешних и внутренних сил, связь между ними. Теоремы о взаимности работ и взаимности перемещений. Формула Мора для определения перемещений. Перемещение при изменении температурных условий. Использование формулы Мора для определения перемещений, правило Верещагина. | 1 | -1 | 1 | 14 | 15 |
| | Методы расчета статически неопределимых систем | Статическая неопределимость, преобразование системы. Метод сил. Выбор основной системы. Канонические уравнения. Расчет плоских систем рамного, решетчатого и смешанного типов. | 1 | - | - | 14 | 15 |
| | Матричный метод расчета и применение численных методов расчета при решении упругих систем металлоконструкций | Матричная алгебра как аппарат для расчета задач на ЭВМ. Расчет рам и решетчатых конструкций путем применения теории матриц. Метод конечных элементов и его применение. Метод | - | - | - | 15 | 15 |

| | | конечных разностей и его применение к расчету | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|----|
| | | перекрестных балок. | | | | | |
| 6 | Основы динамики металлоконструкций | Определение моментов инерции элементов и узлов металлоконструкций относительно произвольной оси. Степень свободы динамической системы при колебаниях. Приведение масс и коэффициентов жесткостей в системах. Способы определения частот собственных колебаний. Дифференциальные уравнения движения систем при свободных и вынужденных колебаниях. | - | - | - | 15 | 15 |
| | | Особенности динамических расчетов металлоконструкций машин. | | | | | |
| 7 | Материалы металлоконструкций и методы расчета на статическую прочность | Марки и классы сталей, их характеристики. Влияние условий эксплуатации на изменение механических свойств сталей. Выбор марки стали. Сортамент. Прокатные, штампованные и гнутые профили. ГОСТ на материалы и прокатные профили. Виды нагрузок. Расчет по допускаемым напряжениям, коэффициенты запаса. Расчет по предельным состояниям. Критерии предельных состояний металлоконструкций. Коэффициенты перегрузки, однородности и условий работы. Расчет на надежность. | 1 | - | - | 14 | 15 |
| 8 | Расчет и проектирование сварных и болтовых соединений. Усталостная прочность сварных узлов | Основные типы соединений и области их применения в металлоконструкциях машин. Сварные соединения, их виды, остаточные сварочные напряжения и способы их уменьшения. Прочность сварных соединений, нормы | - | - | - | 15 | 15 |

| | проектирования и расчета. Механика усталостного разрушения, влияние перегрузок. Повышение долговечности при упрочняющих способах технологической обработки сварных узлов. | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| 9 Балочные конструкции I | Конструкция и расчет стрелы и рукояти одноковшового экскаватора с оборудованием прямая лопата. Общая устойчивость балочных конструкций, составные сварные балки. | - | 1 | 2 | 14 | 17 |
| конструкции (| Конструкции решетчатых систем. Расчет стрел и башен строительных кранов. Расчет панелей поясов, раскосов и стоек на устойчивость. Предельные гибкости сжатых элементов. | 1 | - | - | 14 | 15 |
| 11 Рамы | Конструкция рамы рабочего оборудования бульдозера, тяговой рамы скрепера, основной рамы автогрейдера. Расчет усилий в элементах рамы бульдозера, тяговой рамы скрепера, основной рамы автогрейдера. | - | 1 | 2 | 14 | 17 |
| | Итого | 6 | 4 | 4 | 157 | 171 |

5.2 Перечень лабораторных работ

| No | № раздела | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость |
|-----------|------------|---|--------------|
| Π/Π | дисциплины | 11win the 2 win to the open opin process | (час) |
| 1. | 9 | Изучение металлоконструкций и разработка сварных соединений стрелы рабочего оборудования | 4/1 |
| | | экскаватора прямая лопата. | |
| 2. | 9 | Изучение металлоконструкции и разработка сварных соединений рукояти рабочего | 4/1 |
| | | оборудования экскаватора прямая лопата. | |
| 3. | 11 | Изучение металлоконструкции и разработка сварных соединений рамы бульдозера с неповоротный отвалом. | 4/1 |
| 4. | 11 | Изучение металлоконструкции и разработка сварных соединений тяговой рамы скрепера. | 4/0,5 |
| 5. | 11 | Изучение металлоконструкции и разработка сварных соединений рамы автогрейдера. | 2/0,5 |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовых работ:

- Стрела рабочего оборудования экскаватора прямая лопата;
- Однобалочная рукоять рабочего оборудования экскаватора прямая лопата;
- Стрела и рукоять рабочего оборудования экскаватора обратная лопата;
- Рама бульдозера с неповоротным отвалом;
- Тяговая рама скрепера;
- Основная рама автогрейдера.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Определение внешних неизвестных сил по расчётной схеме;
- Определение внутренних усилий и параметров сечений;
- Определение коэффициента запаса прочности и сравнение его с допустимым.

Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компе- тенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|------------------|--|---|--|---|
| ПК-1 | Знать особенности влияния изменений конструкции на технические параметры изделия; методы создания конструктивных форм, расчета и проектирования несущих конструкций наземных | Знает особенности влияния изменений конструкции на технические параметры изделия; методы создания конструктивных форм, расчета и проектирования несущих конструкций наземных транспортно-технологическ их средств | работ в срок, предусмотренн ый в рабочих | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | технологических особенностей изготовления на технические характеристики компонентов ATC; разрабатывать конкретные | Умеет анализировать влияние технологических особенностей изготовления на технические характеристики компонентов ATC; разрабатывать конкретные варианты конструкций наземных | работ в срок, предусмотренн | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| транспортно-технологических | транспортно-технологически | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| средств | х средств | | |
| Владеть методами | Владеет методами | Выполнение | Невыполнение |
| проектирования | проектирования | работ в срок, | работ в срок, |
| конструкций наземных | конструкций наземных | предусмотренн | предусмотренн |
| транспортно-технологическ | транспортно-технологическ | ый в рабочих | ый в рабочих |
| их средств; анализировать | их средств; анализировать | программах | программах |
| влияние технологических | влияние технологических | | |
| особенностей изготовления | особенностей изготовления | | |
| на технические | на технические | | |
| характеристики | характеристики | | |
| компонентов АТС | компонентов АТС | | |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компе- тенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивани я | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|------------------|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| ПК-1 | Знать особенности влияния изменений конструкции на технические параметры изделия; методы создания конструктивных форм, расчета и проектирования несущих конструкций наземных транспортно-технологичес ких средств | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Выполнен ие теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильны х ответов |
| | Уметь анализировать влияние технологических особенностей изготовления | стандартны х практически | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть методами проектирования конструкций наземных | прикладных задач в конкретной предметной | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

- 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
 - 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1. Какие нагрузки рассматривают в статических задачах строительной механики?
- а) Нагрузки, не изменяющиеся во времени.
- б) Нагрузки, изменяющиеся во времени.
- в) Инерционные силы.
- г) Импульсивные нагрузки.
- д) Инерционно-импульсные нагрузки.
- 2. В шарнирно неподвижной опоре, находящейся в плоскости, какие возникают реакции?
- а) Одна реактивная сила
- б) Две реактивные силы, направленные вдоль наложенных связей
- в) Одна реактивная сила и момент
- г) Три реактивные силы
- д) Две реактивные силы и момент.
- 3. Сколько связей в шарнирно подвижной опоре, находящейся в плоскости?
- а) Одна.
- б) Две.
- в) Три.
- г) Четыре.
- д) Пять.
- 4. Сколько связей в шарнирно неподвижной опоре, находящейся в плоскости?
- а) Одна.
- б) Две.
- в) Три.
- г) Четыре.
- д) Пять.
- 5. Сколько связей в заделке, находящейся в плоскости?
- а) Одна.
- б) Две.
- в) Три.
- г) Четыре.
- д) Пять
- 6. Какой вид имеют линии влияния опорных реакций в плоской ферме?
- а) Не совпадают с линиями влияний балочных опорных реакций.
- б) Имеют нелинейный вид.
- в) Имеют параболический вид.
- г) Совпадают с линиями влияний балочных опорных реакций.
- д) Имеют вид ломаных линий.
- 7. Какие допущения используют при расчете ферм?
- а) Наличие лишних связей.

- б) Соединения в узлах представляют идеальные шарниры.
- в) Соединения в узлах жесткие.
- г) Статическая определимость.
- д) Кинематическая определимость.
- 8. Что представляет график линия влияния внутреннего усилия?
- а) График изменения внутреннего усилия в определенном сечении в зависимости от положения единичной движущейся силы
- б) График изменения внутреннего усилия в определенном сечении в зависимости от положения двух единичных движущихся сил
- в) График изменения внутреннего усилия в определенном сечении в зависимости от изменения геометрических характеристик сечений
- г) График изменения внутреннего усилия в определенном сечении в зависимости от положения распределенной движущейся нагрузки
- д) График изменения внутреннего усилия в зависимости от положения единичной движущейся силы.
- 9. Что представляют ординаты линии влияния внутреннего усилия?
- а) Значение внутреннего усилия в зависимости от координаты единичной движущейся силы.
- б) Значение внутреннего усилия в зависимости от положения двух единичных движущихся сил.
- в) Значение внутреннего усилия в зависимости от положения распределенной нагрузки.
- г) Значение внутреннего усилия в зависимости от геометрических характеристик сечений.
- д) Значение внутреннего усилия в зависимости от физических характеристик сечений.
- 10. Степень статической неопределимости для плоской рамы можно определить по формуле n=3K-Ш. Что означает величина Ш?
- а) Количество опорных шарниров.
- б) Количество кратных шарниров.
- в) Количество связей в системе.
- г) Количество замкнутых контуров.
- д) Количество простых шарниров в замкнутых контурах.
- 11. Что означает левая часть следующей формулы:

$$\Delta_{kf} = \sum \int \frac{\overline{M}_k M_f dx}{EI}$$

- а) Перемещения при растяжении-сжатии.
- б) Перемещения при кручении.
- в) Перемещения при сдвиге.
- г) Перемещения при изгибе в двух плоскостях.
- д) Перемещения при изгибе.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. В шарнирно подвижной опоре какие возникают реакции?
- а) Реактивная сила, направленная вдоль наложенной связи
- б) Реактивный момент.
- в) Реактивные силы в трех направлениях.
- г) Реактивная сила и реактивный момент.
- д) Реактивные силы в трех направлениях и реактивный момент.
- 2. Как обозначается жесткость на изгиб?
- a) EA.
- б)ЕІ.
- в) GA.
- Γ) GI_p .
- д) GI_{кр}.
- 3. По какой формуле можно определить степень свободы плоской системы W, если Д число дисков, Ш количество простых шарниров, C_0 количество опорных связей?
- a) W= $(3D 2III C_0)$
- б) W=3К-Ш
- B) $W=n_y+n_{xy}$
- Γ) W= (2Y C C_o)
- д) $W = 3D 2III C_o$.
- 4. Какие усилия возникают в статически определимой плоской раме от поперечной нагрузки?
- а) Продольные, поперечные силы и изгибающий момент.
- б) Поперечные силы и изгибающий момент.
- в) Продольные силы и изгибающий момент.
- г) Продольные и сдвигающие усилия.
- д) Поперечные и сдвигающие усилия.
- 5. Перемещения в упругой системе можно определять по следующей формуле:

$$\Delta_{kf} = \sum \int \frac{\overline{M}_k M_f dx}{EI} + \sum \int \frac{\overline{N}_k N_f dx}{EA} + \eta \sum \int \frac{\overline{Q}_k Q_f dx}{GA}$$

Перемещения от каких деформаций выражает первая сумма?

- а) От растяжения.
- б) От изгиба.
- в) От сжатия с изгибом.
- г) От сдвига.
- д) От кручения.

- 6. Какой вид имеет линия влияния опорной реакции в однопролетной шарнирно опертой балке?
- а) Прямая линия с ординатой равной 1 в одной опоре и ординатой равной нулю в другой опоре.
- б) Парабола с нулевыми ординатами в двух опорах.
- в) Линия с ординатами равными единице в двух опорах.
- 7. Какие системы относятся к статически определимым?
- а) Геометрически неизменяемые системы, в которых имеются лишние связи.
- б) Геометрически изменяемые системы.
- в) Мгновенно изменяемые системы.
- г) Геометрически неизменяемые, в которых нет лишних связей.
- д) Механизмы или кинематическая цепь.
- 8. Потенциальная энергия деформации упругой системы определяется по следующей формуле:

$$U = \sum \int \frac{M^2 dx}{2EI} + \sum \int \frac{N^2 dx}{2EA} + \sum \int \frac{Q^2 dx}{2GA} \eta$$

Какой вид деформации описывает вторая сумма в правой части?

- а) Растяжение сжатие.
- б) Изгиб.
- в) Растяжение и изгиб.
- г) Сдвиг.
- д) Кручение.
- 9. Степень свободы плоской системы определяется по следующей формуле:

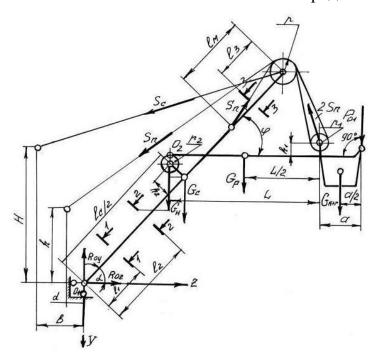
$$W=3D-2III-C_o$$
,

где Д- число дисков, Ш — количество простых шарниров, С $_{\rm o}$ — количество опорных связей. Если W<0, то система

- а) Геометрически изменяемая.
- б) Геометрически неизменяемая с лишними связями.
- в) Геометрически неизменяемая без лишних связей.
- г) Мгновенно изменяемая.
- д) Не может быть принята в качестве расчетной схемы.
- 10. Теорема о взаимности перемещений дает равенство единичных перемещений для каких систем?
- а) Неупругих.
- б) Пластических.
- в) Упругих.
- г) Геометрически нелинейных.
- д) Физически нелинейных.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Расчётная схема какой машины представлена на рисунке?



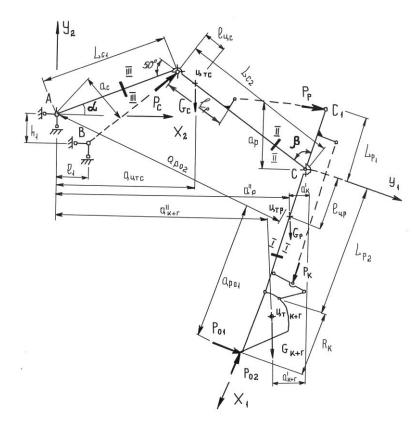
- А. Бульдозера с неповоротным отвалом Б. Экскаватора с оборудованием прямая лопата
- В. Экскаватора с оборудованием обратная лопата
- Г. Скрепера
- Д. Автогрейдера

2. Потенциальная энергия деформации упругой системы определяется по следующей формуле:

$$U = \sum \int \frac{M^2 dx}{2EI} + \sum \int \frac{N^2 dx}{2EA} + \sum \int \frac{Q^2 dx}{2GA} \eta$$

Какой вид деформации описывает третья сумма в правой части?

- а) Растяжение сжатие.
- б) Изгиб.
- в) Растяжение и изгиб.



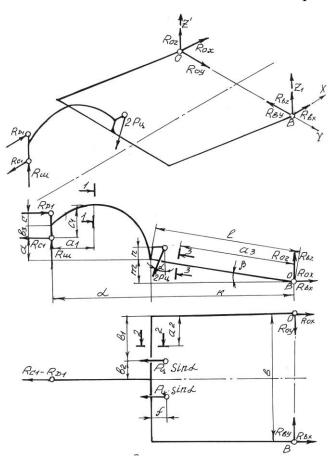
- г) Сдвиг.
- д) Кручение.
- 3. Расчётная схема какой машины представлена на рисунке?
- А. Бульдозера с неповоротным отвалом Б. Экскаватора с
- Б. Экскаватора с оборудованием прямая лопата
- В. Экскаватора с оборудованием обратная лопата
- Г. Скрепера
- Д. Автогрейдера
- 4. Что означает левая часть следующей формулы:

$$\Delta_{kf} = \sum \int \frac{\overline{N}_k N_f dx}{EA}$$

- а) Перемещения при кручении.
- б) Перемещения при изгибе.
- в) Перемещения при растяжении-сжатии.
- г) Перемещения при сдвиге.
- д) Перемещения при изгибе в двух плоскостях.
- 5. Степень свободы плоской системы определяется по следующей формуле: $W=3D-2 \coprod -C_o$,

где $\ \, Д$ - число дисков, $\ \, \coprod$ – количество простых шарниров, $\ \, C_o$ – количество опорных связей. Если $\ \, W>0$, то система

- а) Геометрически изменяемая.
- б) Геометрически неизменяемая без лишних связей.
- в) Геометрически неизменяемая с лишними связями.
- г) Мгновенно изменяемая.
- д) Может быть принята в качестве расчетной схемы.
 - 6. Расчётная схема какой машины представлена на рисунке?



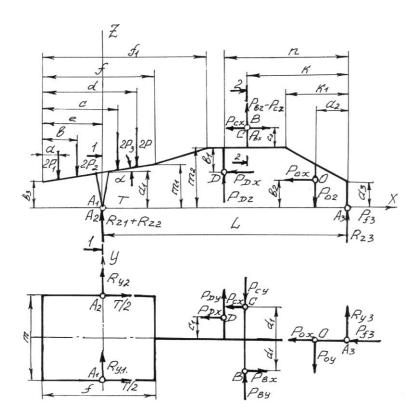
- А. Бульдозера с неповоротным отвалом
- Б. Экскаватора с оборудованием прямая лопата
- В. Экскаватора с оборудованием обратная лопата
- Г. Скрепера
- Д. Автогрейдера

7. Перемещения в упругой системе можно определять по следующей формуле:

$$\Delta_{kf} = \sum \int \frac{\overline{M}_k M_f dx}{EI} + \sum \int \frac{\overline{N}_k N_f dx}{EA} + \eta \sum \int \frac{\overline{Q}_k Q_f dx}{GA}$$

От чего зависит величина η в правой части?

- а) От изгибающего момента.
- б) От поперечной силы.
- в) От формы поперечного сечения.
- г) От продольной силы.
- д) От жесткости системы.
- 8. Какие уравнения используются при решении статически определимых задач строительной механики?
- а) Уравнения совместности деформаций.
- б) Уравнения равновесия.
- в) Кинематические уравнения.
- г) Уравнения равновесия совместно с кинематическими уравнениями.
- д) Геометрические уравнения.
- 9. По какой формуле можно определить степень статической неопределимости для плоской системы n, если \mathcal{L} число дисков, \mathbf{U} количество простых шарниров, \mathbf{C}_{o} количество опорных связей?
- a) n= $(3D 2III C_0)$
- б) n= (3К-Ш)
- B) $n = -(3D 2III C_0)$
- Γ) $n=n_y+n_{\pi}$
- д) $n = (2Y C C_0)$.
 - 10. Расчётная схема какой машины представлена на рисунке?



- А. Бульдозера с неповоротным отвалом Б. Экскаватора с оборудованием прямая лопата
- В. Экскаватора с оборудованием обратная лопата
- Г. Скрепера
- Д. Автогрейдера

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

- 1. Строительная механика. Значение курса, основные задачи. Особенности металлоконструкций наземных транспортно-технологических средств.
- 2. Изменяемые и неизменяемые системы. Условия геометрической неизменяемости.
- 3. Линии влияния в балочных металлоконструкциях.
- 4. Линии влияния в фермах. Основные определения и понятия.
- 5. Расчет перемещений в упругих системах. Работа внешних сил.
- 6. Теорема о взаимности работ (Теорема Бетти).
- 7. Формула Мора. Назначение, физический смысл, возможные приложения.
- 8. Правило Верещагина. Определение, область применения, физический смысл.
- 9. Статически неопределимые системы. Расчет систем методом сил.
- 10. Основы матричных методов расчёта металлоконструкций строительных и дорожных машин.
- 11.Основы динамики металлоконструкций наземных транспортно-технологических средств.
- 12. Материалы применяемые в металлоконструкциях наземных транспортно-технологических средств. Сортамент.
- 13. Основные методы расчета на прочность металлоконструкций наземных транспортно-технологических средств.
- 14. Расчет и проектирование сварных и болтовых соединений.
- 15. Расчёт сварных швов тяговой рамы скрепера.
- 16. Расчёт сварных швов рабочего оборудования бульдозера.
- 17. Расчёт на прочность тяговой рамы скрепера.
- 18. Расчёт на прочность толкающего бруса бульдозера с неповоротным отвалом.
- 19. Расчёт на прочность стрелы рабочего оборудования экскаватора «прямая лопата».
- 20. Расчёт на прочность рукояти рабочего оборудования экскаватора «прямая лопата».
- 21. Расчёт на прочность основной рамы автогрейдера.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если:
- Студент демонстрирует небольшое понимание экзаменационных вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к ним не выполнены.
- Студент демонстрирует непонимание экзаменационных вопросов и заданий.

- У студента нет ответа на экзаменационные вопросы и задания. Не было попытки их выполнить.
 - 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если:
- В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на экзаменационные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.
 - 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если:
- У студента последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета; при отдельных несущественных неточностях.
 - 4. Оценка «Отлично» ставится, если:
- У студента логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

При проведении экзамена допускается замена одного из теоретических вопросов билета практическими заданиями в виде тест-вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемо й компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Введение. Кинематический анализ систем | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 2 | Определение усилий в элементах шарнирно-стержневых и решетчатых статически определимых системах от действия подвижной нагрузки | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 3 | Перемещение упругих систем | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 4 | Методы расчета статически неопределимых систем | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 5 | Матричный метод расчета и применение численных методов расчета при решении упругих систем металлоконструкций | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 6 | Основы динамики металлоконструкций | ПК-2 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 7 | Материалы металлоконструкций и методы расчета на статическую прочность | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 8 | Расчет и проектирование сварных и болтовых соединений. Усталостная | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, |

| | прочность сварных узлов | | вопросы к экзамену |
|----|-------------------------|------|---|
| 9 | Балочные конструкции | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 10 | Решетчатые конструкции | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |
| 11 | Рамы | ПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Федоров, Ю. А. Строительная механика и металлические конструкции : Учебное пособие / Федоров Ю. А. Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2013. 196 с. ISBN 978-5-88015-261-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/20547.html.
- 2. Васильков, Генрих Васильевич. Строительная механика. Динамика и устойчивость сооружений [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. Санкт-Петербург ; Москва ;

- Краснодар : Лань, 2013 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера", 2012). 254, [1] с.
- 3. Шеин, Александр Иванович. Краткий курс строительной механики [Текст]: учебник: рекомендовано УМО. Москва: Бастет, 2011 (Ярославль: ОАО "Ярославский полиграфкомбинат", 2011). 270 с.
- 4. Соколов, С. А. Строительная механика и металлические конструкции машин: Учебник / Соколов С. А. Санкт-Петербург: Политехника, 2012. 422 с. ISBN 978-5-7325-0969-4. URL: http://www.iprbookshop.ru/15913.html.
- 5. Старцева, Луиза Владимировна.
 - Строительная механика в примерах и задачах [Текст] : учебное пособие. Москва : АСВ, 2014 (Чехов: ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). 222 с.
- 6. Глотов, В. А. Строительная механика и металлические конструкции машин : учебное пособие / В.А. Глотов; А.В. Зайцев; В.Ю. Игнатюгин. Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. 95 с. ISBN 978-5-4475-5266-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426940.
- 7. Техника и технологии наземного транспорта [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке курсовых проектов и работ УГСН 23.00.00 для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / сост. : В. А. Жулай, В. Л. Тюнин, Н. М. Волков, Д. Н. Дегтев, А. Н. Щиенко. Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

LibreOffice

MicrosoftOfficeWord 2013/2007

MicrosoftOfficeExcel 2013/2007

ABBYY FineReader 9.0

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

Acrobat Professional 11.0 MLP

CorelDRAW Graphics Suite X6

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""

Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет""

APM WinMachine v. 9.4

7zip

AdobeAcrobatReader

MozillaFirefox

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система:

http://window.edu.ru https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Агентство автомобильного транспорта

Адрес pecypca: https://rosavtotransport.ru/ru/

Федеральный портал «Инженерное образование»

Адрес ресурса: http://window.edu.ru/resource/278/45278 Министерство транспорта Российской Федерации

Адрес ресурса: https://www.mintrans.ru/

NormaCS

Адрес pecypca: http://www.normacs.ru/

База данных zbMath

Адрес pecypca: https://zbmath.org/

Открытые архивы журналов издательства «Машиностроение»

Aдрес pecypca: http://www.mashin.ru/eshop/journals/

Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации

Адрес ресурса: http://transport.ru/

Журнал Наука и техника транспорта

http://ntt.rgotups.ru/

Министерство транспорта РФ

https://mintrans.gov.ru/

Библиотека Российской открытой академии транспорта

http://transport.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук ASUS, компьютерный проектор, переносной проекционный экран. Для обеспечения лабораторных занятий используются Pentium-630 компьютеры (9 шт.) на базе co специализированным программным обеспечением, плоттер, принтер

При проведении лабораторных работ используется следующее учебно-лабораторное оборудование:

1. Модели металлоконструкций наземных транспортно-технологических средств (рабочее оборудование бульдозера, тяговая рама скрепер, основная рама автогрейдера, стрела и

2. Плакаты металлоконструкций транспортно-технологических средств.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Строительная механика и металлические конструкции автомобилей и тракторов» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета на прочность базовых элементов наземных транспортно-технологических средств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|-------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Лабораторная работа | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим |

| | разделом учебника, проработать дополнительную | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | литературу и источники, решить задачи и выполнить другие | | |
| | письменные задания. | | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает | | |
| | | | |
| | следующие составляющие: | | |
| | - работа с текстами: учебниками, справочниками, | | |
| | дополнительной литературой, а также проработка | | |
| | конспектов лекций; | | |
| | - выполнение домашних заданий и расчетов; | | |
| | - работа над темами для самостоятельного изучения; | | |
| | - участие в работе студенческих научных конференци | | |
| | олимпиад; | | |
| | - подготовка к промежуточной аттестации. | | |
| Подготовка к | Готовиться к промежуточной аттестации следует | | |
| промежуточной аттестации | систематически, в течение всего семестра. Интенсивная | | |
| | подготовка должна начаться не позднее, чем за | | |
| | месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед | | |
| | экзаменом три дня эффективнее всего использовать для | | |
| | повторения и систематизации материала. | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| | | | Подпись |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | кафедрой, |
| | | | ответственной за |
| | | | реализацию ОПОП |