АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета

ОУП.14 Основы проектной деятельности

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2023г.

1 **Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет ОУП.14 Основы проектной деятельности**

Учебный предмет ОУП.14 Основы проектной деятельности входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2 **Общая трудоёмкость**

Учебный предмет ОУП.14 Основы проектной деятельности изучается в объеме 40 часов, которые включают 36 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий.

3 **Место учебного предмета ОУП.14 Основы проектной деятельности в структуре образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.14 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана.

4 **Общая характеристика** учебного предмета **ОУП.14 Основы проектной деятельности:**

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общеобразовательных учебных предметов (ОУП), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Предмет направлен на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

5 **Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.14 Основы проектной деятельности:**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения:

– формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

– развитие интереса к творчеству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– использовать различные источники информации;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

– осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации;

– свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

– понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

– планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками;

– определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

– инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

– умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

– умение публично представлять результаты собственного исследования.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

– развитие умений целеполагания, планирования;

– развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;

– формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;

– формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– формирование умения структурировать знания;

– формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;

– развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

– целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

– планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

– прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения предмета Основы проектной деятельности обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

– владение представлениями об определении основного результата (продукта) проекта;

– владение представлениями о индивидуальных ролях участников команды в проекте;

– умение формулировать перечни работ по проекту;

– умение определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;

– умение осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).

– владение представлениями о технологии определения предметной области проекта;

– умение процедуры внесения изменений в предметную деятельность;

– владение представлениями об определении рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;

– понимание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.

6 **Содержание учебного предмета ОУП.14 Основы проектной деятельности**

В основе учебного предмета ОУП.14 Основы проектной деятельности лежат 3 основополагающих раздела:

1. Основные понятия проектной деятельности
2. Этапы работы над проектом
3. Представление проекта

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7 Формы организации учебного процесса по учебному предмету ОУП.14 Основы проектной деятельности

Изучение учебного предмета ОУП.14 Основы проектной деятельности складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Другие виды контроля – 1 семестр.

Дифференцированный зачет – 2 семестр.