

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и информационных технологий



/С.А. Баркалов/

27 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор(ы) программы: д.э.н., проф. С.С. Уварова /С.С. Уварова/
(должность и подпись)

И.О. заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой экономики Н.А. Анисимова /Н.А. Анисимова/
(подпись)

Руководитель программы аспирантуры С.С. Уварова /С.С. Уварова/
(подпись)

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов экономического образа мышления, приобретение профессиональных знаний и умений, в частности, овладение теоретическими знаниями, необходимыми для системного представления и анализа процессов, происходящих в региональной и отраслевой экономике, а также приобретения умений и практических навыков для проведения прикладных исследований по проблемам ее реформирования и развития.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов представление:

- об экономике и управлении регионами и отраслями, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;
- о ведущих концепциях экономики региона и отраслей народного хозяйства (видов экономической деятельности), как на макро- так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономики, экономической безопасности и маркетинга, развитии предприятий, отраслей, комплексов РФ, региональной экономики, инновационной и инвестиционной деятельности организаций РФ, учета и аудита деятельности хозяйствующих субъектов и управления качеством производимой ими продукции;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» аспирант должен:

Знать:

- методы решения исследовательских и практических задач в экономике, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в экономике предприятий, отраслей и регионов;
- структуру и динамику экономических показателей;

- способы и методы реструктуризации региональных и отраслевых экономик;
- виды и методы оценки экономической эффективности инновационных технологий;
- методы управления качеством;
- основы современного маркетинга и его проблематику;
- экономические основы землепользования и природопользования;
- основы экономической безопасности

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в экономике, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности регионов и организаций различной отраслевой принадлежности;
- принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятий, отраслей и регионов;
- разрабатывать экономические проблемы современного состояния и прогнозировать развитие отраслей и регионов, их социально-экономических показателей;
- оптимизировать систему управления качеством, маркетингового планирования и обеспечения экономической безопасности

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений экономической науки;
- навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере региональной и отраслевой экономики;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
- способностями к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозированию развития регионов и отраслей под влиянием современных тенденций и факторов;
- навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления региональных и отраслевых социально-экономических систем;
- методами управления качеством и экономической безопасностью предприятия, отрасли и региона;
- навыками маркетингового анализа, эффективного природопользования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составляет 11 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)		54	18	18	18	
В том числе:						
Лекции		54	18	18	18	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-	
Самостоятельная работа		342	90	90	162	
Реферат (есть, нет)		нет	нет	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		Экз. 36			Экз. 36	
Общая трудоемкость	час	396	108	108	180	
	зач. ед.	11	3	3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
Семестр изучения - третий							
1	Теоретические и методологические основы развития регионов и отраслей	Понятия «регион», «отрасль», «комплекс», «предприятие», «вид экономической деятельности». Отрасли материального производства и сферы услуг - состав, основные функции участников. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность: в экономической и финансовой, социально-политической, в правовой и информационных сферах.	6			30	36
2	Организационно-экономические аспекты формирования систем управления отраслями и регионами	Исследование современных тенденций развития отраслей и комплексов и их организационных форм на федеральном и региональном уровнях. Нормативно-методическая и координационная	8			30	38

		деятельность органов государственной власти. Организационно-правовые формы организаций. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие экономическую деятельность.					
3	Анализ современного состояния и главных тенденций развития экономики страны и ее отдельных элементов	Статистика факторов и результатов развития экономики. Современное состояние экономики отраслей и регионов. Тенденции развития отраслей и регионов.	4			30	34
Контроль							
Всего за семестр			18			90	108
Семестр изучения - четвертый							
4	Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект отрасли и региона.	Понятие и признаки предприятия. Типология предприятий. Роль предприятий в экономике. Предметная, структурная и функциональная части предприятий. Предприятие как социальная система. Определение предпринимательской деятельности. Определение юридического лица. Понятия фирмы (предприятия). Предприятие (организация) как система. Содержание эффективности внешних и внутренних связей производственной организации. Характеристика внешних связей организации. Характеристика современных предприятий (организаций).	5			24	29
5	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции, предприятий, отраслей и регионов	Классификация отраслей народного хозяйства и факторы конкуренции. Формы и методы предпринимательства в экономике. Качество продукции. Системы менеджмента качества. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Законодательные документы, регламентирующие конкурентоспособность и качество в РФ.	5			22	27
6	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций.	5			22	27

		Инфраструктура инновационной системы. Субъекты инновационной деятельности. Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций. Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия					
7	Маркетинг в региональной и отраслевой экономике	Основной понятийный аппарат маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Цели и задачи маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Типы рынков: потребительский, отраслевой, бюджетный и др. Сегментация рынка (с учетом специфики отрасли). Выбор целевой аудитории. Позиционирование продукта. Определение конкурентной среды и оценка уровня конкурентоспособности. Факторы, влияющие на эффективность отраслевого маркетинга	3			22	25
Контроль							
Всего за семестр			18			90	108
Семестр изучения - пятый							
8	Труд в отраслевой экономике	Основы экономики труда. Производительность труда и ее отраслевая специфика. Оплата труда и ее региональная и отраслевая специфика. Безработица, ее отраслевая и региональная специфика. Методы повышения производительности труда. Автоматизация, цифровизация и другие современные тенденции и их влияние на рынок труда.	3			32	35

9	Природопользование и землепользование в экономике	Основы экономики природопользования и землепользования. Экономическая оценка земель. Устойчивость и эффективность социально-экономического развития. Проблемы развития «зеленой» и низкоуглеродной экономики.	3			32	35
10	Бухгалтерский учет и аудит в отраслевой экономике	Теоретические основы бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.	3			32	35
11	Аспекты экономической безопасности в отраслевой и региональной экономике	Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности. Понятие риска и неопределенности. Управление рисками в экономике.	3			32	35
12	Тренды и ограничения развития региональной и отраслевой экономики	Цифровая экономика. Устойчивое развитие экономики. Проблема обеспечения технологического суверенитета и ее экономическая основа. Сбалансированное территориальное развитие. Проблематика развития регионов и отраслей.	6			34	40
Контроль							36
Всего за семестр			18			162	180
Итого			54			342	396

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре по системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Инвестиционная деятельность — это:

- а) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций;
- б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по оценке эффективности проектов;
- в) совокупность практических действий государства по регулированию капитальных вложений.

2. К видам эффективности инвестиционного проекта не относят:

- а) общественную эффективность;

- б) коммерческую эффективность;
- в) коммуникативную эффективность.

3. Основные фонды — это:

а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;

б) средства труда, которые, сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;

в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включенные в производственный процесс.

4. Оборотные средства — это:

а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;

б) средства труда, которые, сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;

в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс.

5. Оборотные средства по составу подразделяются на:

- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- б) производственные запасы и средства в процессе производства;
- в) нормируемые оборотные средства и фонды обращения.

Нормирование оборотных средств — это:

а) процесс определения минимальной, но достаточной (для нормального протекания производственного процесса) величины оборотных средств на предприятии;

б) процесс определения минимальной потребности оборотных средств на расходы будущих периодов;

в) процесс расчета сметной стоимости строящихся объектов.

6. Материально-технические ресурсы классифицируются на:

- а) производственные и непроизводственные;
- б) основные и оборотные;
- в) производственные, непроизводственные и природные.

7. Производственные запасы относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к нормируемым оборотным средствам;
- в) к ненормируемым оборотным средствам.

8. К методам недобросовестной конкуренции относятся:

- а) самовольное использование чужого товарного знака, фирменного наименования или маркировки товаров, а также самовольное копирование формы, упаковки, внешнего оформления товаров других фирм;
- б) распространение ложных сведений или предоставление сведений в искаженном свете, способном нанести ущерб репутации и кредитоспособности конкурентов;
- в) некорректное сравнение товаров в процессе рекламной деятельности.

9. К методам монополистической практики фирм относятся:

- а) навязывание партнерам дискриминационных условий договоров;
- б) изъятие из обращения товаров, а также ограничение или прекращение производства товаров для создания искусственного дефицита;
- в) предварительный сговор об искусственном повышении, снижении или поддержании цен.

10. Под инновациями (нововведениями) Й. А. Шумпетер понимал

- а) изобретения
- б) научные знания
- с) новые виды продукции
- д) новые комбинации факторов производства
- е) открытия

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Поток реальных денег (Cash Flow) по проекту называется разность между притоком и оттоком денежных средств

- а) от всех видов деятельности в каждом периоде осуществления проекта - от инвестиционной деятельности
- б) от инвестиционной и операционной деятельности в каждом периоде осуществления проекта
- с) от инвестиционной и финансовой деятельности
- д) по финансовой деятельности

2. Определите валовую прибыль предприятия, если выручка равна 100 млн руб., а себестоимость строительства составляет 87 млн руб.:

- а) 13 млн руб.;
- б) 1,3 млн руб.;
- в) 0,87%.

3. Построенное уравнение регрессии $\hat{y} = -10,5 + 6,57x_1 - 0,22x_2 + 7,8x_3$ показывает, что

а) рост переменной x_1 на единицу своего измерения приводит к росту среднего значения y на 6,57 единиц своего измерения;

- б) рост переменной $\times 1$ на единицу своего измерения приводит к снижению среднего значения y на 6,57 единиц своего измерения
- в) рост переменной y на единицу своего измерения приводит к росту среднего значения x на 6,57 единиц своего измерения
4. Основные зарубежные тенденции цифровизации строительства:
- создание ФГИС ЦС;
 - оцифровка данных;
 - BIM-моделирование
 - Интернет вещей
5. Что зависит от организационно-правовой формы?
- характер и степень ответственности предпринимателя
 - квалификация работников
6. Инновационная пассивность строительства продиктована:
- инертностью руководителей предприятий;
 - высокими затратами;
 - спецификой продукции отрасли и ее регулированием
7. Какой вид экономических законов действует в нескольких формациях или в продолжительности длительного времени?
- общие экономические законы
 - специфические экономические законы
 - особенные экономические законы
8. Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:
- предполагаемого продукта (услуги);
 - потенциального потребителя;
 - возможных конкурентов;
 - необходимых поставщиков и посредников.
9. На основе выполненного задания 9 выявите и опишите:
- предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
 - возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.
10. Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:
- программного продукта;
 - прибора (устройства);
 - торгового предприятия;
 - предприятия, оказывающего строительные услуги; Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сравните продукцию строительства и промышленности. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Признак	Строительная продукция	Промышленная продукция
Подвижность		
Серийность		
Зависимость от природно-		

климатических и экономико- географических условий		
Характер производственного цикла		
Территориальная закрепленность		
Материалоемкость		
Специфика договорных взаимоотношений субъектов создания продукции		
Прочие критерии (перечислить)		

2. Сравните преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей. Заполните таблицу.

Вариант	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Концентрация		
Специализация		
Кооперирование		
Комбинирование		

3. Охарактеризуйте взаимосвязи строительства с другими видами экономической деятельности согласно данных рисунка. Какую продукцию, услуги поставляют перечисленные отрасли для строительства? Как можно охарактеризовать уровень технологичности строительства?

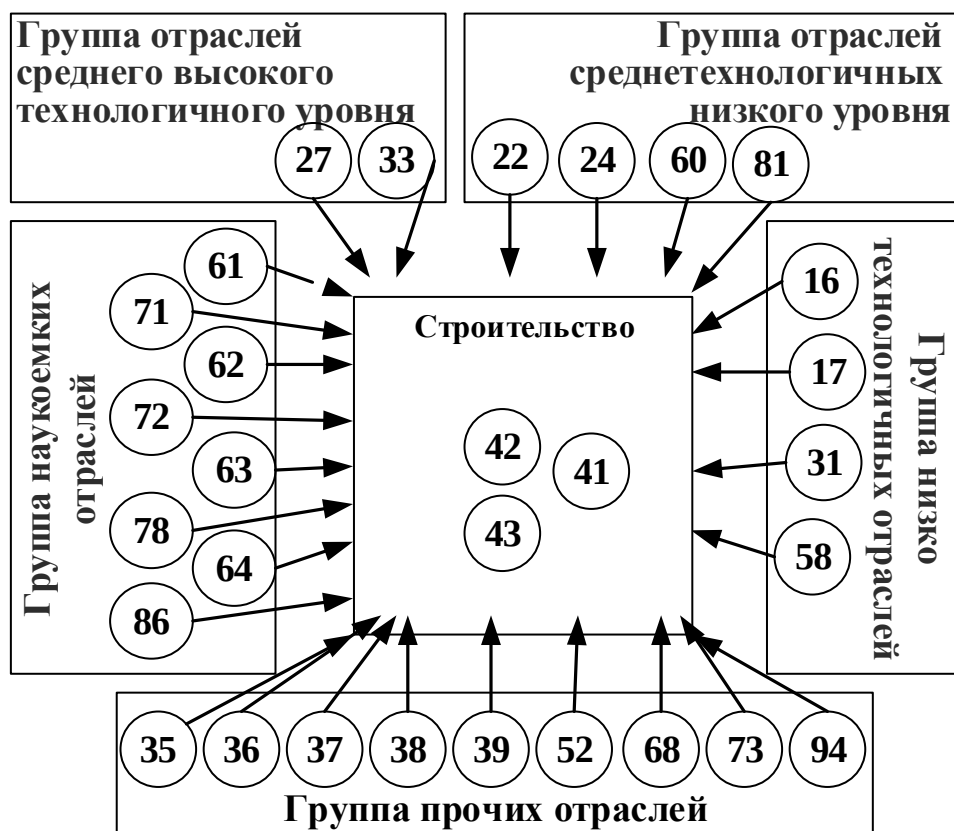


Рис. Взаимосвязь строительства и сопряженных видов экономической деятельности,
где

по ОКВЭД: 16. Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения; 17. Производство бумаги и бумажных изделий; 22. Производство резиновых и пластмассовых изделий; 24. Производство металлургическое; 27. Производство электрического оборудования; 31. Производство мебели; 33. Ремонт и монтаж машин и оборудования; 35. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха; 36. Забор, очистка и распределение воды; 37. Сбор и обработка сточных вод; 38. Сбор, обработка и утилизация отходов; обработка вторичного сырья; 39. Предоставление услуг в области ликвидации последствий загрязнений и прочих услуг, связанных с удалением отходов; 41. Строительство зданий; 42. Строительство инженерных сооружений; 43. Работы строительные специализированные; 52. Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; 58. Деятельность издательская; 60. Деятельность в области телевизионного и радиовещания; 61. Деятельность в сфере телекоммуникаций; 62. Разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги; 63. Деятельность в области информационных технологий; 64. Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению; 68. Операции с недвижимым имуществом; 71. Деятельность в области архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; 72. Научные исследования и разработки; 73. Деятельность рекламная и исследование конъюнктуры рынка; 78. Деятельность по трудоустройству и подбору персонала; 81. Деятельность по обслуживанию зданий и территорий; 86. Деятельность в области здравоохранения; 94. Деятельность общественных организаций.

4. В результате экспертной оценки предложений по повышению конкурентоспособности специализированного строительного предприятия ООО «Стройкласс» получены следующие выводы (см. таблицу). Определите первостепенные мероприятия.

Оценка согласованности экспертов по балльным оценкам

Предложения по повышению конкурентоспособности	Оценки экспертов								Средняя оценка	Дисперсия	Стандартное отклонение	Коэффициенты вариации
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Качество												
Изменение организации контроля за качеством работ	9	10	8	10	10	10	10	10	9,63	0,55	0,74	0,08
Организация страхования качества	9	9	8	8	9	8	8	8	8,38	0,27	0,52	0,06
Коренные изменения принципов оплаты труда	7	8	7	8	7	8	8	8	7,63	0,27	0,52	0,07
Мобильность												
Налаживание связей с поставщиками местных материаль-но-технических ресурсов	8	10	9	9	8	9	9	10	9,00	0,57	0,76	0,08
Анализ конъюнктуры строительных рынков в регионах РФ и за рубежом	8	7	5	9	10	8	8	8	7,88	2,13	1,46	0,19
Формирование передвижных мощностей	8	8	9	8	7	8	9	10	8,38	0,84	0,92	0,11
Участие в торгах и переговорах в регионах РФ и за рубежом	9	5	7	7	5	8	10	8	7,38	3,13	1,77	0,24
Инжиниринг												
Осуществление послегарантийного обслуживания	10	10	7	9	9	10	10	9	9,25	1,07	1,04	0,11
Создание инжиниринговых служб	8	6	5	8	6	10	9	8	7,50	2,86	1,69	0,23
Оказание консультативных услуг	8	6	5	7	4	10	9	7	7,00			

5. Охарактеризуйте степень конкуренции на рынке строительства железнодорожной инфраструктуры и железнодорожного полотна.

Для решения задачи необходимо рассмотреть барьеры для вхождения на рынок и степень конкурентности рынка поставщиков и потребителей; оценить емкость рынка и его структуру по критерию объемов работ, приходящихся на различные строительные предприятия.

Рассматриваемая отрасль строительства железнодорожных объектов имеет следующие барьеры для вхождения:

- 1) необходимо получить членство в СРО строителей железных дорог;
- 2) требуется иметь большой объем основных средств и специалистов, имеющих опыт выполнения специализированных работ в отрасли, для выполнения СМР собственными силами;
- 3) требуется привлечение значительного объема денежных средств для начала выполнения строительных работ и участия в конкурсных процедурах;
- 4) необходимо иметь финансовую стабильность для возможности получения банковских гарантий в финансово-кредитных учреждениях.

Поставщики отрасли приведены в следующей таблице.

Поставщики отрасли строительства объектов инфраструктуры железных дорог и железнодорожного полотна

Поставляемая продукция	Тип рынка поставщиков
Цемент	Конкурентный рынок
Железобетонные изделия	Конкурентный рынок
Металлические изделия и конструкции	Конкурентный рынок
Рельсовый прокат	Олигополия
Шпалы	Олигополия
Специализированное оборудование	Часто существует монополия (в России) по различным видам специализированного оборудования
Специализированная техника	Олигополия или монополия

6. Обозначьте основные показатели анализа рынка строительной продукции.

Определение набора показателей для качественного анализа рынков

Критерии анализа рынка	Показатели анализа рынка
Производственные критерии	

Экономические критерии	
Логистические критерии	
Критерии спроса	
Социальные критерии	

7. Произведите SWOT-анализ рынков для предприятия жилищного строительства.

SWOT-анализ альтернативных рынков

Наименование исследуемой области	Сильные стороны	Слабые стороны
	Возможности	Угрозы
1. По типам потребителей		
2. По способам потребления продукции		
3. По географическому признаку		
4. По экономическому признаку		

8. По данным Росстата (см. таблицу) выявите несколько тенденций в динамике факторов, препятствующих устойчивому развитию предприятий в строительстве.

Оценка факторов, ограничивающих деловую активность строительных организаций (% от общего числа строительных организаций)

Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность	Годы		
	2005	2010	2013
Недостаточный спрос на продукцию	21	19	19
Недостаток собственных финансовых средств	65	67	60
Высокий процент коммерческого кредита	31	31	25
Сложный механизм получения кредитов для реализации инвестиционных проектов	17	15	14
Инвестиционные риски	25	23	27
Неудовлетворительное состояние технической базы	9	5	6

Низкая прибыльность инвестиций в основной капитал	14	11	11
Неопределенность экономической ситуации в стране	18	32	31
Несовершенная нормативно-правовая база, регулирующая инвестиционные процессы	17	10	10

9. Проанализируйте ряд основных показателей оборачиваемости (деловой активности) для ООО «АПХ Центр». Основные относительные показатели деловой активности ООО «АПХ Центр» представлены в таблице.

Показатель	Характеристика	Годы	
		2013	2014
Коэффициент трансформации (оборачиваемость активов предприятия)	Показывает, сколько раз в течение анализируемого времени произошел полный оборот всех денежных средств предприятия. Оборачиваемость активов тем выше, чем более изношены основные элементы производственного процесса (оборудование, производственные линии и т.д.)	0,471	2,307
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности предприятия	Дает информацию о том, сколько раз за анализируемый период предприятие способно погасить дебиторскую задолженность. Коэффициент полезно сравнивать с коэффициентом кредиторской задолженности для нахождения оптимального соотношения между средствами, выдаваемыми другим предприятиям в кредит, и средствами, которые данная организация потребляет как кредитруемое лицо	1,579	6,849
Длительность оборачиваемости дебиторской задолженности	Показывает, за какой период времени дебитор сможет погасить свою задолженность. Показатель сравнивается по данному предприятию в разные периоды его производственной деятельности	231,113	53,295
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности предприятия	Показывает, сколько оборотных периодов потребуется данному предприятию для погашения кредиторской задолженности. Чем выше коэффициент, тем быстрее предприятие сможет погасить свою кредиторскую задолженность	0,606	2,672
Длительность оборачиваемости кредиторской задолженности	Полученное значение указывает на тот период, в течение которого предприятие способно погасить кредит, взятый у сторонних организаций	602,557	136,605
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов	Данный показатель рассчитывается для повышения эффективности управления всеми материальными запасами предприятия	2,316	9,216

Показатель	Характеристика	Годы	
		2013	2014
Период оборачиваемости собственного капитала предприятия	Значение коэффициента указывает на темпы оборачиваемости собственного капитала предприятия	7,310	4,638

10. Приведите характерные особенности и отличия основных фондов и оборотных средств. Заполните таблицу.

Признак	Характерные особенности	
	основных фондов	оборотных средств
Состав		
Продолжительность участия в производственном процессе		
Способ перенесения стоимости на себестоимость готовой продукции		
Характер изменения натуральной формы		
Периодичность воспроизводства		

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету¹

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте особенности и роль отраслей народного хозяйства в современной экономике.
2. В чем отличие региональной экономики?
3. Какова функция отрасли и комплекса в экономике страны?
4. Охарактеризуйте особенности региональной экономической системы РФ.
5. Поясните взаимосвязь этапов производства со стадиями кругооборота оборотных средств.
6. Раскройте основные понятия, связанные отраслевой экономикой: предприятие, организация, отрасль, вид экономической деятельности.
7. Поясните функции субъектов производственного процесса.
8. Охарактеризуйте организационные формы предприятий. Раскройте их отраслевые особенности.
9. Поясните экономический смысл кооперации и концентрации производства.
10. В чем состоит экономический эффект от внедрения инноваций?

11. Охарактеризуйте основные направления цифровизации отраслей народного хозяйства.
12. Что такое конкуренция? Какие бывают типы конкуренции? Перечислите основные конкурентообразующие факторы.
13. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности в регионе и отрасли?
14. Перечислите права и обязанности предпринимателя.
15. Охарактеризуйте формы предпринимательской деятельности.
16. Поясните особенности формирования и функционирования различных отраслей.
17. Поясните целесообразность функционирования каждой организационно-правовой формы предприятий.
18. Проанализируйте стратегические и локальные факторы внешней и внутренней среды предприятия и отрасли.
19. Каковы факторы, влияющие на выбор маркетинговой стратегии управления предприятием?
20. Сравните регионы по демографической ситуации. Приведите примеры
21. Классифицируйте современные тенденции развития отраслей и регионов.
22. Какие методы ценообразования вы знаете? Охарактеризуйте их (суть метода, область применения).
23. Сравните методы государственного регулирования и саморегулирования.
24. В чем заключается экономическое содержание лизинговых операций?
25. В чем преимущества лизинга для обеих сторон сделки?
26. В чем заключаются принципы планирования в экономике? Какие виды планов вам известны?
27. Перечислите основные этапы планирования деятельности в регионе.
28. Раскройте содержание основных экономических показателей, учитываемых при оценке устойчивости.
29. Из каких элементов складывается себестоимость?
30. Перечислите виды бухгалтерской отчетности. Охарактеризуйте теоретическую основу бухгалтерского учета.
3. Опишите порядок и методы управления качеством.
31. Какие статистические методы и показатели вам известны?
32. Раскройте понятия плановой и фактической себестоимости. Каким образом они взаимосвязаны?
33. Раскройте понятия дохода, выручки, расходов предприятия.
34. Перечислите источники доходов предприятия.
35. Классифицируйте расходы предприятия.
36. Определите экономические основы природопользования и землепользования?
37. Назовите виды прибыли и рентабельности.

38. Отрасль и предприятие как субъекты управления
39. Экономика отрасли: основные понятия
40. Опишите назначение показателей, отражающих финансовые результаты предприятия.
41. Выявите тенденции инновационного развития отраслей народного хозяйства
42. Перечислите показатели рентабельности предприятия.
43. Перечислите основные требования к комплексному экономическому анализу.
44. Какие методы обеспечения экономической безопасности вам известны?
45. Перечислите показатели экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
46. Охарактеризуйте маржинальный анализ как метод оценки эффективности управленческих решений.
47. Назовите этапы анализа финансового состояния предприятия.
48. В чем заключается сущность антикризисного управления предприятием?

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ).

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы развития регионов и отраслей	Тест, устный опрос
2	Организационно-экономические аспекты формирования систем управления отраслями и регионами	Тест, устный опрос
3	Анализ современного состояния и главных тенденций развития экономики страны и ее отдельных элементов	устный опрос, экзамен
4	Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект отрасли и региона.	Тест, устный опрос, экзамен

5	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции, предприятий, отраслей и регионов	Тест, устный опрос, экзамен
6	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Тест, устный опрос, экзамен
7	Маркетинг в региональной и отраслевой экономике	Тест, устный опрос, экзамен
8	Труд в отраслевой экономике	Тест, устный опрос, экзамен
9	Природопользование и землепользование в экономике	Тест, устный опрос, экзамен
10	Бухгалтерский учет и аудит в отраслевой экономике	Тест, устный опрос, экзамен
11	Аспекты экономической безопасности в отраслевой и региональной экономике	Тест, устный опрос, экзамен
12	Тренды и ограничения развития региональной и отраслевой экономики	Тест, устный опрос, экзамен

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации².

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М. Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

² Текст приведен для примера

2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html>

3. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Текст] : монография / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [авт. кол.: С. А. Колодяжный, С. С. Уварова, С. В. Беляева и др.]. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-138 (408 назв.). - ISBN 978-5-89040-520-3 : 50-00.

4. Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование [Текст] : монография. - Москва : АСВ, 2018. - 115 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-115 (73 назв.). - ISBN 978-5-4323-0251-9 : 100-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.