

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2025 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2024 г. №81.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, в том числе:

Обязательная часть - 158 часов;

Вариативная часть - 52 часа.

Объем практической подготовки - 94 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	210	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	168	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		94
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	42	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4,6,8 семестры – зачет с оценкой		
3, 5, 7 семестры – контрольная работа		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			64/8	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	4	Порядок слов в английском предложении		
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		1	
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3, З1
	4	Притяжательный падеж.	2	У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Артикль.	Содержание учебного материала			У1, У2, У3, З1
	Определённый, неопределённый артикли.			

	Особенности их употребления и отсутствия.		2	
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, 31
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, 31
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
	1.	Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.	2	
	2.	Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы	2	
	3.	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1.	Математика в системе наук	2	
	2.	Что такое математика?	2	
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31

	Основные сведения. Степени сравнения наречий.	2		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой колледж”</i>			
	1. Мой колледж	2		
	2. Монологическое высказывание по теме “Мой колледж	2		
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов</i>			
	1. Точные и гуманитарные науки.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2		
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31	
	выражение падежных отношений, управление глаголами			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1	Линии и фигуры. Теорема Пифагора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений	1		

Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i>		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США. Доклад по теме: “Политическое устройство США”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i>		
	1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	2. Политическое устройство. Король Карл III. Премьер Министр. Парламент.	2	
	3. Достопримечательности Великобритании. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
Тема 1.17 Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.	2	
	2. Промышленность в России. Машиностроение.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.18 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Монологическое высказывание по теме: “ Моя будущая профессия - техник”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.20 Экологические проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Глобальные экологические проблемы в России.	2	
	2. Защита окружающей среды.	2	
Раздел 2. Английский для специальных целей.		62/16	

English for special purposes (ESP).					
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>выполнение лексических упражнений</i>				
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.				2
	2. Особенности написания английских числительных.				2
	3. Английская система мер.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0,5
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>				
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.</i>				
	1. Электрическая цепь. Закон Ома.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31	
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, 31	
	<i>Практическое занятие</i>				

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1.	Измерительные приборы.	2	
	2.	Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, 31
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1.	Резисторы. Реостат.	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
	1.	Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.	2	
	2.	Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		0,5	

Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы	2	
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы	2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Плавкие предохранители	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
	2. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	
	3. Атомные электростанции.	2	
	4. Альтернативные источники получения энергии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи	2	
	2. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологии.	2	
	3. Современные технологические разработки в автомобилестроении.	2	
	4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)	2	
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Самостоятельная работа обучающихся	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, П1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма.	2	
	2. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		42/18	
Тема 3.1 Механика- раздел физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Механика - раздел физики	2	
Тема 3.2 История появления автоматизации в промышленности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления автоматизации в автомобильной промышленности.	2	
Тема 3.3 Развитие механической инженерии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Развитие механической инженерии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Строительная и дорожная техника.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Строительная техника.	2	
	2. Дорожная техника.	2	
Тема 3.5 Выдающиеся ученые.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Федор Блинов - изобретатель парового гусеничного трактора	2	
	2. Юлиус Вольф - изобретатель первого башенного крана	2	
	3. Якоб ван дер Меер - изобретатель прототипа современного крана	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 3.6 Черные металлы и их свойства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Черные металлы и их свойства.	2	
Тема 3.7 Цветные металлы и их свойства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Цветные металлы и их свойства.	2	
Тема 3.8 Технические материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Технические материалы. Повторение пройденного материала за семестр.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 3.9 Механическое и автоматизированное дорожно-строительное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9,
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Виды механического и автоматизированного оборудования в строительстве. Назначение дорожно-строительного оборудования.	2	
Тема 3.10 Кран. Подъемные механизмы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к станкам и технологическому оборудованию.</i>		
	1. Краны и их виды.	2	
Тема 3.11 Гусеничная техника.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями по токарной обработке изделия.</i>		
	1. Трактор. Бульдозер. Экскаватор.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.12 Строительное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту		
	1. Строительное оборудование и его назначение.	2	
Тема 3.13 Техническое обслуживание дорожной техники.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	1. Техническое обслуживание дорожной техники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 Техническое обслуживание строительной техники.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту		
	1. Техническое обслуживание строительной техники.	2	
	2. Техническое обслуживание строительного оборудования.	2	
Тема 3.15 Безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом		
	1. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Устройство на работу. Резюме.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Секреты составления успешного резюме.	2	
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>94</u>	
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (дорожная и строительная техника и оборудование)			
2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)			
3. Работа с инструкциями к строительному оборудованию и дорожной технике.			
Всего		210	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомэгнитофон;
- принтер Xerox.

OS Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учебное пособие: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.

3. Лукина Л.В. Сферы общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

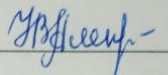
Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> <i>Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).</i>
---	---

Разработчик:

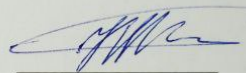
ФГБОУ ВО «ВГТУ» СПК,
преподаватель высшей
квалификационной категории



Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

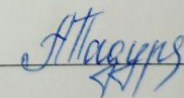
ФГБОУ ВО «ВГТУ» СПК,
преподаватель



Е.П. Куликов

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ», доцент кафедры
ИЯТП, кандидат филологических наук



А.А. Падурец