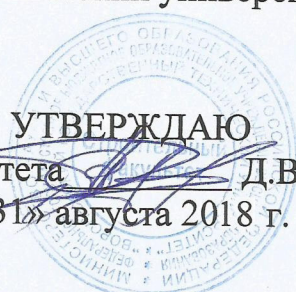


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Д.В. Панфилов
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Планирование использования земельных ресурсов и
недвижимости»

Направление подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль "Городской кадастр"

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

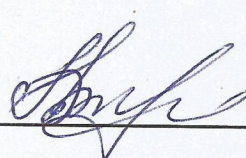
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

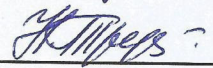
Автор программы

 /О.В. Корницкая/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

 / В.Н. Баринов /

Руководитель ОПОП

 /Н.И. Трухина/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» является формирование теоретических знаний о структуре территориального планирования и землеустройстве административно-территориальных образований, их роли и значении в управлении земельными ресурсами и организации территории. Освоение дисциплины направлено на изучение методов землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовой и технической сторон планирования использования земель, особенностей установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;

- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	<u>Знать:</u> технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель; <u>Уметь:</u> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. <u>Владеть:</u> умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории.
ПК-2	<u>Знать:</u> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов. <u>Уметь:</u> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. <u>Владеть:</u> терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.
ПК-5	<u>Знать:</u> основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель. <u>Уметь:</u> разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель. <u>Владеть:</u> способностью к обобщению, анализу и систематизации информации; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ПК-6	<u>Знать:</u> методику территориального зонирования и планирования развития городов; <u>Уметь:</u> применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории. <u>Владеть:</u> умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-7	Знать: современные технологии дешифрирования материалов дистанционного зондирования, создания оригиналов карт.
	Уметь: грамотно ориентироваться в информационных базах данных, связанных с правовыми источниками, необходимыми для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	39	39
В том числе:		
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа	105	105
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	153	153
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель».	1.1 Понятие содержание и виды планирования. 1.2. Целевые комплексные программы. 1.3. Иерархическая система землеустройства 1.4. Генеральная схема землеустройства. 1.5. Схема землеустройства субъекта РФ.	3	4	16	23
2	Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок	2.1.Цели, задачи, объект схемы землеустройства р-на. 2.2. Подготовка задания 2.3. Подготовительные работы 2.4. Разработка схемы. 2.5.Согласование, экспертиза и утверждение схемы	2	4	18	24
3	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	3.1. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. 3.2. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. 3.3.Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. 3.4. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение документах планированию и организации рационального использования земель.	2	4	18	24
4	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4.1. Значение развития промышленности в районе. 4.2. Развитие АПК и его территориальная структура 4.3.Территориально-производственные комплексы в схемах землеустройства. 4.4. Определение состава и мощности перерабатывающих предприятий.	2	4	18	24

5	Формирование развитие инфраструктуры	5.1. Понятие инфраструктуры района. 5.2. Классификация населенных пунктов. 5.3. Факторы, влияющие на расселение. 5.4. Экономические группы сельских поселков.	2	4	18	24
6	Схемы территориального планирования	6.1.Понятие территориального планирования. 6.2. Виды схем территориального планирования. 6.3. Составные части схемы территориального планирования	2	6	17	25
Итого			13	26	105	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель».	1.1 Понятие содержание и виды планирования. 1.2. Целевые комплексные программы. 1.3. Иерархическая система землеустройства 1.4. Генеральная схема землеустройства. 1.5. Схема землеустройства субъекта РФ.	2	2	24	28
2	Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок	2.1.Цели, задачи, объект схемы землеустройства р-на. 2.2. Подготовка задания 2.3. Подготовительные работы 2.4. Разработка схемы. 2.5.Согласование, экспертиза и утверждение схемы	2	2	26	30
3	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	3.1. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. 3.2. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. 3.3.Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. 3.4. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение документах планированию и организации рационального использования земель.	2	2	26	30
4	Развитие и размещение	4.1. Значение развития	-	2	26	28

	агропромышленного комплекса административно-территориального образования	промышленности в районе. 4.2. Развитие АПК и его территориальная структура 4.3. Территориально-производственные комплексы в схемах землеустройства. 4.4. Определение состава и мощности перерабатывающих предприятий.				
5	Формирование развитие инфраструктуры	5.1. Понятие инфраструктуры района. 5.2. Классификация населенных пунктов. 5.3. Факторы, влияющие на расселение. 5.4. Экономические группы сельских поселков.	-	2	26	28
6	Схемы территориального планирования	6.1. Понятие территориального планирования. 6.2. Виды схем территориального планирования. 6.3. Составные части схемы территориального планирования	-	2	25	27
Итого			6	12	153	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения, 10 – для заочной.

Примерная тематика курсовой работы: «Анализ планирования использования земель»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- а) Рассмотрение теоретических вопросов;
- б) Анализ ресурсного потенциала рассматриваемого объекта (район, область, край):
 - описание природно-ресурсного потенциала рассматриваемого объекта;
 - описание социально-экономического потенциала рассматриваемого объекта;
- в) Анализ степени антропогенной нагрузки на земли рассматриваемого объекта (район, область, край):
- г) Выводы:

-на основании проведенного анализа делается вывод об эффективности планирования использования земель рассматриваемого объекта.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	<u>Знать:</u> технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Уметь:</u> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Владеть:</u> умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	<u>Знать:</u> методику разработки предпроектных и прогнозных	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.	защита и презентация домашних заданий	программах	программах
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью к обобщению, анализу и систематизации информации; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-6	<u>Знать:</u> методику территориального зонирования и планирования развития городов;	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Уметь:</u> применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Владеть:</u> умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	<u>Знать:</u> современные технологии дешифрирования материалов дистанционного зондирования, создания оригиналов карт.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Уметь:</u> грамотно ориентироваться в информационных базах данных, связанных с правовыми источниками, необходимыми для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<u>Владеть:</u>	устный опрос; письменный контроль;	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	способностью ориентироваться в специальной литературе.	комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырех балльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать: техничко-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	территории.					
ПК-2	<u>Знать:</u> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<u>Уметь:</u> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<u>Владеть:</u> терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	<u>Знать:</u> основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<u>Уметь:</u> разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<u>Владеть:</u> способностью к обобщению, анализу и систематизации информации; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	<u>Знать:</u> методику территориального зонирования и планирования развития городов;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<u>Уметь:</u> применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<u>Владеть:</u> умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	<u>Знать:</u> современные технологии дешифрирования материалов дистанционного зондирования, создания оригиналов карт.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<u>Уметь:</u> грамотно ориентироваться в информационных базах данных,	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

связанных с правовыми источниками, необходимыми для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.		верные ответы	верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны являются:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколения;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства, зон с особыми условиями использования территорий.

Тест 2. Схемы землеустройства субъекта РФ представляет собой:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, выделение территорий аналогов для адаптаций унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в

текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта РФ.

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта РФ это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;

2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта РФ.

Тест 4. Природно-сельскохозяйственное районирование - это:

1. разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом

историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;

2. разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур;

3. разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования.

Тест 5. Функциональный орган в области использования и охраны земель

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Федеральная служба земельного кадастра
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Тест 6. К целям охраны земель не относится:

- 1) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- 2) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- 3) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Тест 7. Земельное законодательство состоит из ...

- 1) Земельного кодекса РФ
- 2) других федеральных законов
- 3) законов субъектов Российской Федерации
- 4) Законов Российской Федерации
- 5) Указов Президента Российской Федерации
- 6) постановлений Правительства Российской Федерации
- 7) нормативных актов муниципальных образований

Тест 8. Ограничение прав на землю ...

- 1) может носить бессрочный характер
- 2) возможно только на определенный срок
- 3) может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- 4) не предусматривается действующим земельным законодательством

Тест 9. Государственный земельный кадастр – это ...

- 1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов

права

землепользования

3) показатель стоимости земли

4) расположение земельных участков на карте

Тест 10. Земельное законодательство России находится в ведении ...

1) Российской Федерации

2) субъектов Российской Федерации

3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

4) органов местного самоуправления

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

- $r = 0,43$;
- $r = 0,71$.

2. К естественно-историческим факторам, оказывающим влияние на развитие ветровой эрозии почв, относят:

- Выровненность территорий
- Организация сенокосопастбищных севооборотов
- Наличие ветров большой силы
- Введение зональных севооборотов с полосным размещением паров и посевов однолетних сельскохозяйственных культур
- Наличие почв легкого механического состава

3. Положительное влияние лесных насаждений на окружающую территорию состоит в:

- Снижении скорости ветра
- Задержание диких животных
- Предохранении почвы от выдувания
- Равномерном распределении снега
- Уменьшение количества дождей
- Улучшении микроклимата
- Улучшение качества воды в водных источниках

4. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв заключается в решении следующих вопросов:

- Проведение кадастровых работ
- Установление специализации хозяйств и их подразделений
- Обоснование организации угодий и севооборотов
- Разработка мероприятий по борьбе с эрозией почв и улучшению угодий
- Проектирование системы севооборотов
- Определение организационно-правовой формы хозяйства
- Установление состава и площадей угодий

5. Шкала бонитировки почв имеет максимальный балл равный:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 150.

6. При оценке локального загрязнения в качестве фона можно использовать почвы удаленные от источника загрязнения на расстоянии:

- а) менее 50 км;
- б) 50-100 км;
- в) 100-150 км;
- г) более 100 км

7. Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип:

- а) соответствия;
- б) равенства;
- в) баланса;
- г) точности.

8. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:

- 1. 5-10 лет;
- 2. 10-15 лет;
- 3. 15-20 лет;
- 4. 20-25 лет;
- 5. 25-30 лет;
- 6. 30-40 лет.

9. Свалками признаются стихийно формирующиеся накопления из бытовых и производственных отходов площадью более:

- а) 0,1 га;
- б) 0,5 га;
- в) 1 га;
- г) 1,5 га.

10. Расчет величины возмещаемых убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель определяется по следующей формуле:

- а) $\Pi_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{вл}} + S_{\text{тз}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- б) $\Pi_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{вл}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * \Pi_3 * P_3) * K_{\text{п}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- в) $\Pi_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{вл}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * \Pi_3 * P_3) * K_{\text{п}}$
- г) $\Pi_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{вл}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * \Pi_3 * P_3) * K_{\text{п}} * H_{\text{осв}} * P_3$

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Уклон местности в процентах рассчитывается по формуле:

- а) $i\% = (P / c * h) * 100$
- б) $+ i\% = (h * C) / (100 * P)$
- в) $- i\% = C(h * 100) * P$

2. При разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства площади возможных посевов определяют по формуле:

а) $P_{в.п} = (K_3 * P_{ппj} * P_{pj}) * 100$

б) $P_{в.п} = (K_3 + P_{ппj} + P_{pj}) * 100$

в) $P_{в.п} = (K_3 * P_{ппj} * P_{pj}) / 100$

г) $P_{в.п} = (K_3 * P_{ппj}) / 100$

3. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент освоения агропромышленного потенциала по формуле:

а) $K_{ап} = Y_{фак} + Y_{нор}$

б) $K_{ап} = Y_{фак} - Y_{нор}$

в) $K_{ап} = Y_{фак} / Y_{нор}$

г) $K_{ап} = Y_{фак} * Y_{нор}$

4. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент сравнительного достоинства земли определяют по формуле:

а) $K_{сд} = B_{пр.с} * B_{мах. пр.с}$

б) $K_{сд} = B_{пр.с} / B_{мах. пр.с}$

в) $K_{сд} = B_{пр.с} + B_{мах. пр.с}$

г) $K_{сд} = B_{пр.с} - B_{мах. пр.с}$

5. Сопоставимый уровень фондоотдачи в хозяйствах района с учетом различий в производительной способности земель определяется по формуле:

а) $\Phi_0 = (ВП_{ф} / \Phi_{об}) : B_{вп}$

б) $\Phi_0 = (ВП_{ф} / \Phi_{об}) * B_{вп}$

в) $\Phi_0 = П_{ф} / (В * \Phi_{об}) * B_{вп}$

г) $\Phi_0 = (П_{ф} / \Phi_{об}) * B_{вп}$

б) Выберите правильную формулу определения индекса технологических свойств земельного участка.

а) $I_T = D_{зэ} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100 / D_{зт} * B_{нп}$

б) $I_T = D_{зт} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100 / D_{зт} * B_{нп}$

в) $I_T = D_{зт} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100 / D_{зт} * B_{эп}$

7. Выберите правильную формулу определения рентного дохода, обусловленного плодородием почв.

а) $(B - 3H_0)$

б) $(3H_0 - B)$

в) $(3H_0 - H_0)$

8. При разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства срок окупаемости затрат рассчитывают по формуле:

а) $T = (K / ЧД_2 - ЧД_1) * П$

б) $T = (K / ЧД_2 - ЧД_1) + П$

в) $T = (K * П / ЧД_2 - ЧД_1)$

г) $T = (K / ЧД_2 - ЧД_1) - П$

9. Затраты на восстановление участка от последствий захлывания земель рассчитываются по формуле:

а) $ЗВ_{захл} = М * T_{транс} + М * T_{захор} + М * Н_{разм} * K_{инф}$

б) $ЗВ_{захл} = М * T_{транс} + М * T_{захор} + М * Н_{разм}$

в) $ЗВ_{захл} = М * T_{транс} + М * T_{захор} + М * Н_{разм} / K_{инф}$

г) $3B_{\text{захл}} = M * T_{\text{транс}} + M * T_{\text{захор}} + N_{\text{разм/Кинф}}$

10. Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:

а) $Y = 3B + C3Y + 3 \text{ обсл} + CK$;

б) $Y = 3B + C3Y + 3 \text{ обсл} - CK$;

в) $Y = 3B + C3Y + 3 \text{ обсл}$;

г) $Y = 3B + C3Y - 3 \text{ обсл}$;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Основные понятия.
2. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости».
3. Основы теории, методики и организации планирования использования земельных ресурсов.
4. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе
5. Долгосрочное планирование использования земельных ресурсов, директивное планирование как инструмент государственного регулирования социальной рыночной экономики.
6. Система землеустройства административно-территориального образования.
7. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения.
8. Целевые комплексные программы АПК и их обоснование по регионам страны, прогнозирование рационального использования земельных ресурсов в схемах землеустройства области (края, республики).
9. Методические основы землеустройства муниципального образования
10. Землеустройство как основной документ государственной земельной политики.
11. Управление землепользованием. Понятие. Правовые основы и организационная структура. Эффективность землепользования.
12. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.
13. Земельная реформа в России и ее проведение, методы прогнозирования экономического роста.
14. Основы планирования в землепользовании.
15. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании.
16. Отраслевые вопросы планирования и организации территории административно-территориального образования.
17. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно - территориального

образования.

18. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства.

19. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах территориального планирования

20. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно - территориального образования.

21. Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам.

23. Уникальность природного комплекса Центрально-Черноземного региона.

24. Центрально-Черноземный регион как зона рискованного земледелия.

25. Планирование перераспределения земель по категориям и формам собственности, размещения АПК и других отраслей района.

26. Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства,

27. Природоохранные мероприятия в схемах территориального планирования муниципальных образований.

28. Понятие природно-хозяйственного районирования.

29. Понятие территориального зонирования.

30. Прогнозирование, как составная часть планирования использования земель.

31. Периоды, этапы и сроки прогнозирования использования земель.

32. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования.

33. Классификация и взаимосвязь прогнозов.

34. Применение методов прогнозирования при разработке прогнозов в землепользовании.

35. Понятие и содержание прогнозного фона.

36. Роль прогнозов в совершенствовании планирования использования земель.

37. Терминология, методы и порядок прогнозирования.

38. Система территориального планирования административно-территориального образования.

39. ТЭО и план реализации схемы землеустройства.

40. Роль планирования использования земель в управлении земельными ресурсами.

41. Нормативно-правовое регулирование в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

42. Построение системы государственного планирования использования земель и их охраны.

43. Схемы территориального планирования.

44. Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.
2	Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.
3	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.
4	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.
5	Формирование развитие инфраструктуры	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.
6	Схемы территориального планирования	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, требования к курсовой работе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>

2. Казнов С.Д. Вертикальная планировка городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казнов С.Д., Казнов С.С.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15979>.

3. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — ISBN 978-5-9585-0458-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20446.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Бесплатное программное обеспечение

- 7zip
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player NPAPI
- Adobe Flash Player PPAPI
- EMS SQL
- Manager Lite for
- MySQL
- EMS SQL
- Manager Lite for PostgreSQL
- GIMP
- Google Chrome
- LibreOffice
- Media Player
- Classic Black Edition
- Moodle
- Mozilla Firefox
- Notepad++
- OpenOffice
- Paint.NET
- PDF24 Creator
- PicPick
- QGIS
- STDU Viewer
- VLC Media
- Player
- WinDjView
- youtube-dl

Платное программное обеспечение

- WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
- Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1- 4,999), право на использование

Электронные библиотечные системы

- Ipr books <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронные образовательные ресурсы и (или) профессиональные базы

данных

- Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета проектов внутрихозяйственного землеустройства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
4	Согласно приказу 01-09/2-370 от 13.05.2022 заведующим кафедрой назначена Н.И. Трухина	13.05.2022	
5	Согласно приказу 01-08/400 от 09.08.2022 руководителем основной профессиональной образовательной программы назначена Ю.С. Нетребина	10.08.2022	
6	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
7	Согласно приказу №01-08/601 от 08.11.2022 кафедра «Кадастр недвижимости, землеустройство и геодезия» включена в состав дорожно-транспортного факультета	11.11.2022	

8	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	
---	--	------------	---