

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Строительство транспортных коммуникаций»

Направление подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
Профиль ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ИНФРАСТРУКТУРА И КОММУНИКАЦИИ
Квалификация выпускника бакалавр
Нормативный период обучения 5 лет
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2015

Цель изучения дисциплины:

Формирование соответствующих знаний в области строительства транспортных коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

изучение существующих особенностей, функциональных основ и методик архитектурно-строительного, дорожного проектирования на базе современных программных комплексов; освоение практического проектирования городского дорожного пространства в соответствии с действующими стандартами технического регулирования, обеспечивающими необходимый уровень энергоэффективности и экологической целесообразности принимаемых решений. Обучение современным методам оценки городского пространства транспортных территорий; раскрытию понятий о многокритериальности городских процессов, решению задач оценки территориально-пространственного развития города по системе критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного, специального.

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

ПК-3 - владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет, зачет с оценкой