

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной  
программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. Протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины**

ОП.12    Экономика организации

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

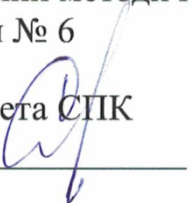
**Квалификация выпускника:** техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования


**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Дегтев Дмитрий Николаевич 

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01            Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к «общефессиональным дисциплинам» профессионального цикла учебного плана.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы устойчивости объектов экономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
консультации 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.  
В том числе часов вариативной части: 100 часов,  
Объем практической подготовки – 24 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	
в том числе:		
лекции	42	8
практические занятия	28	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	16	
подготовка к практическим занятиям	14	
<i>Итоговая аттестация в форме №6 семестр - дифференцированного зачета</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики</b>			
<b>Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
<b>Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
<b>Тема 3 Организация и управление производством на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Сущность управленческой деятельности. Организационная структура управления. Методы и функции управления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия)</b>			

<b>Тема 4 Основные фонды и производственная мощность организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям			2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка, амортизация и износ основных фондов Методы начисления амортизационных отчислений Оценка эффективности использования основных фондов			2 2 2
<b>Тема 5 Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям			2
	<b>Практическое занятие</b> Материальные ресурсы. Оценка эффективности использования материальных ресурсов Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств			2 2
<b>Тема 6 Персонал предприятия, производительность и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2	
	<b>Практическое занятие</b> Планирование потребности в трудовых ресурсах Расчет производительности труда. Пути повышения производительности труда Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты.	2 2 2	
<b>Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации</b>			
<b>Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2	
	<b>Практическое занятие</b> Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	2 4	
<b>Тема 8 Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности</p>	2 2	
<b>Тема 9 Ценовая политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Ценообразование на продукцию, работы, услуги</p>	2	
<b>Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>			
<b>Тема 10 Инновационная деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития России до 2030 года	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций</p>	2	
<b>Тема 11 Инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия. Оценка эффективности инвестиций.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом лекций</p>	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			

<b>Тема 12 Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Виды плановых документов, разрабатываемых на предприятии. Структура бизнес-плана.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	1	
<b>Всего</b>		<i>100</i>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, аудитория 411б/3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

### **4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

#### ***б) Основная литература:***

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>
2. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

3. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Кольшкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

***с) Дополнительная литература:***

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

**4.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

#### **4.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при защите отчетов по практическим работам.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) практический опыт</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на практических занятиях;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устойчивости объектов экономики;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на практических занятиях, выполняемых малыми группами;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания.</li> <li>-оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>-оценка за устный ответ на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за решение задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка за результаты анализа конкретных ситуаций</li> <li>- оценка за выполнение курсовой работы.</li> </ul>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Н.С. Милованова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_

Р.В. Халанский

**Эксперт**

Доцент кафедры экономической безопасности,  
к.э.н.

\_\_\_\_\_

Красникова А.В.