

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОК- ЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2020

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2020

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	9
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	15

ВВЕДЕНИЕ

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с правилами о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цели и задачи дисциплины Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Дисциплина Б4.Д. «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью дисциплины является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Задачей дисциплины Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

Дисциплина Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является завершающим разделом Государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Место дисциплины в структуре ООП.

1. Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Б4.Д.1
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».

Предмет «Научно-исследовательская деятельность» помогает в изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-
тельной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- знать основные образовательные программы высшего образования по своей специальности; - уметь применять учебный материал основных образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике; - иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией по учебным программам высшего образования.
УК-1	способностью к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических и исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	- знать основные принципы критического анализа современных научных достижений; - уметь генерировать новые научные идеи при решении практических и теоретических исследовательских задач; - иметь навыки критического переосмысления достижений смежных научных дисциплин на основе собственных научных разработок.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные ис-	- знать приемы осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения;

	следования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в истории и философии науки	- уметь применять целостное научное мировоззрение в рамках истории и философии науки; - иметь опыт реализации новейших методологических приемов в научной деятельности.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- знать научную терминологию на государственном и иностранных языках; - уметь использовать в научной работе современные технологии с применением государственного и иностранных языков; - иметь опыт организации практической и теоретической работы на государственном и иностранных языках.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать основные этапы профессионального и личностного развития; - уметь планировать этапы личностного и профессионального роста; - иметь навыки, которые приведут в будущем к профессиональным достижениям.
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин	- знать основные информационные образовательные технологии; - уметь применять в повседневной педагогической деятельности современные образовательные технологии; - иметь опыт профессиональной работы с современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.
ПК-2	способностью к применению различных	- знать закономерности мирового исторического процесса;

	теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	- уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	- знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

РАЗДЕЛ 1: Подготовка и согласование с научным руководителем текста научного доклада

В структуре научного доклада (диссертации) целесообразно выделить следующие

разделы:

1. Общая характеристика работы.
2. Основные положения НКР (диссертации), выносимые на защиту.
3. Заключение.
4. Список работ, в которых опубликованы основные положения НКР (диссертации).

В разделе 1 «Общая характеристика работы» отражаются следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования
- теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научная новизна результатов исследования;
- практическая значимость работы;
- апробация и внедрение результатов работы;
- объем и структура работы;

Актуальность исследования. Научный доклад начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, которое позволяет судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и соответственно о качестве выполненного исследования.

Степень разработанности проблемы. В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в НКР (диссертации) вопросы. На основании этого обзора следует выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в НКР.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Предмет и объект исследования. Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, т.е. реальное противоречие, требующее своего разрешения.

Теоретическая и эмпирическая база исследования. Теоретической базой исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Эмпирическая база исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена в рамках данной НКР (диссертации).

Научная новизна результатов исследования. Научная новизна результатов исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, которые получены в работе аспирантом, с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Теоретическая и практическая значимость работы. Здесь следует показать, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в НКР, т.е. в чем заключается приращение для науки благодаря научным результатам, полученным аспирантом.

Апробация и реализация результатов НКР (диссертации). В этом разделе научного доклада следует также указать, где апробированы или реализованы результаты исследования, например:

- в научной деятельности, использование в научных отчетах и др.;
- в учебном процессе образовательной организации.

В разделе 2 «Основные положения, выносимые на защиту», - указываются наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие оценить квалификационный уровень аспиранта и присвоить ему квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценивание которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке. Изложение основных положений работы лучше всего приводить в виде обоснования тех научных результатов, которые выносятся на защиту. При этом важно раскрыть суть предлагаемого, отличия от других подходов и значимость научного результата.

В разделе 3 «Заключение» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах НКР (диссертации).

При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в исследовании цели были достигнуты, а задачи – решены. Выводы, сделанные по результатам научного исследования, должны принадлежать его автору.

Они выносятся на публичную защиту, а потому к их формулировке следует подойти с особой тщательностью. Выводы и рекомендации должны отвечать поставленным целям и задачам, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры НКР (диссертации). Основные выводы и рекомендации должны содержать не менее 6-8 позиций.

Список работ, опубликованных по теме НКР (диссертации). Сюда включаются не все публикации автора, а только те, которые опубликованы по теме НКР. Аспирант указывает название работы, где и когда она была опубликована, объем работы в печатных листах, а также степень личного участия в опубликованной работе, если работа была написана в соавторстве. В научном докладе указываются только опубликованные работы.

Раздел 2. Подготовка и создание презентационного материала

Подготовка и создание презентационного материала

- Разработка структуры презентации
- Создание презентации в Power Point
- Репетиция доклада с использованием презентации.

Раздел 3. Защита научно-квалификационной работы (диссертации)

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с П ВГАУ 2.3.01- 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории [ЭБС Знаниум]	Научно-издательский центр ИНФРА-М,	2015	Эл. ресурс
2.	Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В.,	Теория и методология истории	Учитель	2014.	1

	Гринин Л.Е.				
4.	Кузнецов И. Н.	Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Издательский Дом ИНФРА-М	2013	Эл. ресурс
5.	Матюхин, А. В.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / . - М.: 2012.	Синергия Учитель,	2012	Эл. ресурс
6.	Кравченко А.И.	Психология и педагогика [Учебник] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ИНФРА-М.	2013	Электронный ресурс «znanium»
7.	Островский Э.В.	Психология и педагогика [Учебное пособие] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710	НИЦ ИНФРА-М.	2013	Электронный ресурс «znanium»

б) дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1		Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории	Аквилон	2014
2.	Данилевский И.Н.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории:	Рос.гос.гуманитар.ун-т	1998

3.	Кареев Н.И.	Суд над историей (Нечто о философии истории) [Электронный ресурс]: монография. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9813	Лань	2013.
4.	Никонов, О.А.	Источниковедение новой и новейшей истории. Учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30336	Прометей	2012
5.	Шпет, Г.Г.	Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) [Электронный ресурс] : монография. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51585	Лань	2014
6.	Шебалин, И.А.	Советская историография отечественной истории (1917- начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51995	ФЛИНТА	2014
7.	Черняева, А.С.	История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учебное пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826	СибГТУ	2013

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
-----------------	-------------

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru

д) Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
<http://library.vsau.ru>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения;

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников и литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием приложения сверху листа по центру слова «Приложение», его

порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.