

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ «ВГТУ», ВГТУ)



Декан факультета РТЭ Небольсин В.А.

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 28.03.02 Наноинженерия

Профиль Инженерные нанотехнологии в приборостроении

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Р.Н. Бутов /Бутов Р.Н./

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков  
и технологии перевода

В.А. Федоров /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

Г.И. Липатов /Липатов Г.И./

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели изучения дисциплины

овладение обучающимися культурой речи как важнейшим средством общения, усвоение теоретических знаний по данному предмету, а также выработка навыков нормативного словоупотребления и грамматически правильного построения фраз.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины:

углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;

ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;

овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества — для успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 — Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	<p><b>Знать</b> нормы современного русского литературного языка; правила построения высказываний и их объединения в тексте; специфику коммуникаций в разных стилях современного русского литературного языка</p> <p><b>Уметь</b> правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи; различать функциональные стили русского языка; проводить стилистический анализ текстов различных стилей; распознавать отступления от норм русского литературного языка</p> <p><b>Владеть</b> нормами литературного языка; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками работы по реферированию текстов по специальности, написанию тези-</p>

сов, конспектов, аннотаций
----------------------------

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Русский язык и деловое общение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации — зачёт	+	+
Общая трудоёмкость академические часы з.е.	108 3	108 3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоёмкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек-ции	Прак. зан.	СРС	Всего, час.
1	Функциональное назначение и устройство русского языка	Язык как система. Функции языка. Знаки	2	2	8	12
2	Формы существования русского национального языка	Формы существования русского национального языка. Язык и речь	2	2	8	12
3	Культура речи. Лексическое богатство русского языка	Понятие «культура речи», коммуникативные качества речи. Формирование русской лексики	2	2	8	12
4	Русский литературный язык и его особенности	Понятие литературного языка, его признаки и разновидности. Нормы русского литературного языка	2	2	8	12
5	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Особенности русского ударения. Произношение гласных и согласных звуков	2	2	8	12
6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол	2	2	8	12
7	Лексические нормы современного русского литературного языка	Синонимы. Омонимы. Паронимы. Многословие (тавтология, плеоназм). Фразеология	2	2	8	12

8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Деепричастные обороты. Управление в русском языке	2	2	8	12
9	Стилистические нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка	Научный стиль. Официально-деловой стиль	2	2	8	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 5.3 Перечень практических занятий

1. Вводное занятие. Проверка остаточных знаний. Тестирование.
2. Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке; произношение гласных и согласных звуков.
3. Морфологические нормы. Имя существительное.
4. Морфологические нормы. Имя прилагательное; имя числительное; местоимение; глагол
5. Лексические нормы. Синонимы; омонимы; паронимы.
6. Лексические нормы. Многословие; фразеология.
7. Синтаксические нормы. Порядок слов; согласование подлежащего и сказуемого.
8. Синтаксические нормы. Деепричастные обороты; управление.
9. Стилистические нормы. Научный стиль, официально-деловой стиль.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
--------------------	--	----------------------------	-------------------	----------------------

ОК-5	<b>Знать</b> нормы современного русского литературного языка; правила построения высказываний и их объединения в тексте; специфику коммуникаций в разных стилях современного русского литературного языка	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи; различать функциональные стили русского языка; проводить стилистический анализ текстов различных стилей; распознавать отступления от норм русского литературного языка	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> нормами литературного языка; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками работы по реферированию текстов по специальности, написанию тезисов, конспектов, аннотаций	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	<b>Знать</b> нормы современного русского литературного языка; правила построения высказываний и их объединения в тексте; специфику коммуникаций в разных стилях современного русского литературного языка	Тест	Выполнение более 50 %	Выполнение менее 50 %
	<b>Уметь</b> правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи; различать функциональные стили русского языка; проводить стилистический анализ текстов различных стилей; распознавать отступления от норм русского литературного языка	Тест	Выполнение более 50 %	Выполнение менее 50 %
	<b>Владеть</b> нормами литературного языка; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками работы по реферированию текстов по специальности, написанию тезисов, конспектов, аннотаций	Тест	Выполнение более 50 %	Выполнение менее 50 %

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**ВАРИАНТ № 1**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. В аэроклубе требуются инструктор... для обучения новичков полётам.
2. Троллейбусному парку № 2 на постоянную работу требуются кондуктор...
3. Обоим девушкам надо пересдать экзамен.
4. После стирки бельё ещё долго полоскают.
5. Он движет кресло.
6. Сегодня мама купила очень вкусн... салями.
7. Библиотека института ежемесячно пополняется триста книгами.
8. Я убедю вас в правильности своих взглядов.

### **ВАРИАНТ № 2**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
2. Мальчик рос круглой сиротой.
3. У меня на работе очень строгая директорша.
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
5. Эта книга очень полезная детям.
6. Я люблю свеж... кольраби.
7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов.
8. На реке бабы полоскают бельё и поют.

### **ВАРИАНТ № 3**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Сегодня опять заболел мой старый мозоль.
2. Наконец на подмосток вышел любимый артист.
3. На дому висит табличка с названием улицы и номером строения.
4. Сынок, ну какая ты неряха.
5. На конференции выступили доценты, профессора, кандидаты и доктора наук.
6. Гороно разослало по школам тексты экзаменационных изложений.
7. На встречах выпускников я встречаюсь со своими семьдесят однокурсниками.
8. Сестра поступила в артистическую труппу, она скоро уезжает на гастроли.

### **ВАРИАНТ № 4**

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Мне нужен жёлтый гуашь.
2. В наш отдел приняли новую инженершу.
3. Мой брат более старше меня, учится он хорошее.
4. Наш новый сотрудник совершенно глухой к просьбам товарищей.
5. Промокнувший под дождём флаг уже не развевался на ветру.
6. После праздника весь пол был усыпан разноцветн... конфетти.
7. Протяжённость столичной подземной дороги достигла сто семьдесят три километра.
8. Комендант велел дворнику отнести вещи нового жильца к себе.

### **ТЕСТ ПО ОРФОЭПИИ (ПРИМЕР)**

1. Расставьте ударения в словах.

Знамение, кремьнь, приданое, закупорить, облегчить, грушевый, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод.

**2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения.**

Бант, дверь, гуляш, гусь, клок.

**3. Объясните значения слов с разными ударениями.**

Бро́ня – броня́, скло́нен – скло́нён, мо́рщить – мо́рщítь.

**4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. р.), простую форму сравнит. степени, расставьте ударения.**

Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжёлый.

**5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.**

Тент, ароматный, модель, оазис, горничная, досье, термин, снег.

### ТЕСТ ПО МОРФОЛОГИИ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

9. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
10. Мальчик рос круглой сиротой.
11. У меня на работе очень строгая директорша.
12. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
13. Эта книга очень полезная детям.
14. Я люблю свежее кольраби.
15. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов.
16. На реке бабы полоскают бельё и поют.

### ТЕСТ ПО ЛЕКСИКЕ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева.
2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии.
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.
4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.

### ТЕСТ ПО СИНТАКСИСУ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. На конференции было подчёркнуто, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство неволью представляется древнерусским княжеством.
3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы запрещена всеми способами.
4. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
5. Музей-квартира художника закрыта на реставрацию.

### ТЕСТ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПРИМЕР)

1. Закон зеркального развития общения.
2. Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.
3. Закон возрастающего нетерпения слушателей.
4. Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.
5. Виды делового общения.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит следующее количество заданий: по теме «Орфоэпия» 5 заданий, по теме «Морфология» 8 заданий, по теме «Лексика» 5 заданий, по теме «Синтаксис» 5 заданий, по теме «Деловое общение» 5 заданий. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом.

Оценка «зачтено» ставится студентам, верно выполнившим более 50 % заданий.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Функциональное назначение и устройство русского языка	ОК-5	Тест
2	Формы существования русского национального языка	ОК-5	Тест
3	Культура речи. Лексическое богатство русского языка	ОК-5	Тест
4	Русский литературный язык и его особенности	ОК-5	Тест
5	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	ОК-5	Тест
6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	ОК-5	Тест
7	Лексические нормы современного русского литературного языка	ОК-5	Тест
8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	ОК-5	Тест
9	Стилистические нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка	ОК-5	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год и вид издания	Обеспеченность
<b>1. Основная литература</b>				
8.1.1	Самойлова Е.А.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие. — М.: Изд. дом «Форум», 2014. — 144 с.	2014 Учеб. пос.	1
8.1.2	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.Д. Черняк. — М.: Высш. шк., 2008. — 496 с.	2008 Учебник	0,4
8.1.3	Романова Г.В., Денисова М.А., Горбунова Н.Ф.	Культура речи: Учебное пособие. — Воронеж: ВГТУ, 2008. — 160 с.	2008 Учеб. пос.	0,5
<b>2. Дополнительная литература</b>				
8.2.1	Максимов В.И., Голубева А.В.	Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — М., 2007.	2007 Учебник	0,5
8.2.2	Романова Г.В.	Русский язык и культура речи: практический курс. — Воронеж: ВГТУ, 2007.	2007 Учеб. пос.	0,4
8.2.3	Максимов В.И.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. — М., 2006.	2006 Учебник	0,12
8.2.4	Проскурякова И.Г.	Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка для студентов-филологов / Под ред. И.Г. Проскуряковой. — М.: Флинта, Наука, 2005. — 232 с.	2005 Учеб. пос.	0,4
<b>3. Методические разработки</b>				
8.3.1	Афанасьева Н.Н.	Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Афанасьева. — Воронеж: ВГТУ, 2011.	2011 Метод. указ.	1
8.3.2	Расторгуева М.Б.	Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка): Методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения / М.Б. Расторгуева. — Воронеж: ВГТУ, 2010. — 46 с.	2010 Метод. указ.	0,2
8.3.3	Афанасьева Н.Н., Денисова М.А., Романова Г.В.	Методические указания к проведению контрольных работ по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения / Н.Н. Афанасьева, М.А. Денисова, Г.В. Романова. — Воронеж: ВГТУ, 2008.	2008 Метод. указ.	0,2

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>  
Русские словари онлайн <http://slovari.ru/default.aspx?p=221>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ**

## ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине «Русский язык и деловое общение»

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения русским языком. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			