

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины являются создание условий для овладения соответствующими компетенциями и формирование знаний в области проектной деятельности и практических навыков в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несении за них ответственности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение понятийного аппарата и категорий проектной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование практических навыков организации и руководства работой команды;
- изучение способов решения профессиональных задач, обобщения и оценки научных исследований в проектной деятельности;
- формирование умений по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели;
- приобретение практических навыков обобщения и анализа практик управления и принятия экономических и организационно-управленческих решений при управлении проектной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	-знать теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; -уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; -владеть практическими навыками управления проектной деятельностью
УК-3	- знать процесс организации и руководства работой команды; -уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; - владеть навыками организации и руководства работой команды;
ОПК-1	- знать особенности профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; - уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; - владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-3	- знать способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности - уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности - владеть практическими навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности;
ОПК-4	- знать способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - уметь принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24	8	8	8
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	24	8	8	8
Самостоятельная работа	180	60	60	60
Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические основы проектирования. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.	18	56	74
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий. Методология проектной деятельности. Структура и содержание проекта. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	18	54	72
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	Специфика учебных проектов. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы; защита и презентация проекта; «продукты» проектной деятельности; «внутренние» продукты проектной деятельности; анализ, оценка, экспертиза проектов. Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности	16	54	70
Итого			52	164	216

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями	8	24	32
2	Сущность управления проектами	Сущность проекта, понятие управления проектом. Содержание управления проектом.	8	20	28
3	Основы управления проектами	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов	6	20	26
4	Бизнес-план	Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	6	20	26
5	Проектное финансирование	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования	6	20	26
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	6	20	26
7	Управление рисками	Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	6	20	26
8	Управление персоналом проекта	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты	6	20	26
Итого			52	164	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в проектную деятельность	Сущность и понятие управления портфелем проектов. Содержание управления портфелем проектов. Взаимосвязь проекта и программы	2	20	22
2	Проблема исследования и выбор темы проекта	Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные	4	20	24

		критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.			
3	Типология проектов	Типы проектов по исследуемой деятельности. Шаблон паспорта проекта	4	20	24
4	Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности	4	20	24
5	Этапы проектной деятельности	Этапы работы над проектом. Роль руководителей и участников проектной деятельности	2	20	22
6	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть	2	20	22
7	Сравнение проектирования и научного исследования	Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	2	20	22
8	Критерии оценки проектной работы	Разработка оценочного листа экспертной оценки проектной работы. Оценочный лист защиты проекта научно-исследовательской работы	2	20	22
9	Особенности отчетности проектной работы	Требования к подготовке публичных выступлений и к составлению презентаций. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	2	20	22
Итого			24	180	204

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать теоретические основы и понятийный аппарат проектной	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	деятельности;	отвечает на теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	-уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-владеть практическими навыками управления проектной деятельностью	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	- знать процесс организации и руководства работой команды;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- владеть навыками организации и руководства работой команды;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать особенности профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	- знать способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- владеть практическими	Выполнение прикладных	Выполнение работ в	Невыполнение работ

	навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности;	заданий и решение ситуаций	срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	- знать способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- уметь принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения, 1, 2, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 2, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	-уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	-владеть практическими навыками управления проектной деятельностью	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
УК-3	- знать процесс организации и руководства работой команды;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	-уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- владеть навыками организации и руководства работой команды;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-1	знать особенности профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов

	- уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-3	- знать способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- владеть практическими навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-4	- знать способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- уметь принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Тест	Выполнение теста на 70- 100%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Цель проекта – это:

а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам

реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- б) Командная работа и чувство сопричастности
- в) Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и социальные
- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации

проекта

10. Что такое веха?

- а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначенся реализуемый проект
- б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

2. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план

3. Что такое предметная область проекта?

а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- б) Направления и принципы реализации проекта

- в) Причины, по которым был создан проект
- 4. Для чего предназначен метод критического пути?
 - а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - б) Для определения возможных рисков
 - в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 5. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 - а) Стадия проекта
 - б) Жизненный цикл проекта
 - в) Результат проекта
- 8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 - а) Материальные, трудовые, затратные
 - б) Материальные, трудовые, временные
 - в) Трудовые, финансовые, временные
- 9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
 - а) Единичной
 - б) Ординарной
 - в) Слабой
- 10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 - а) Стимулирующая
 - б) Проектная
 - в) Маркетинговая

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
 - а) Укрупненный график
 - б) Матрица ответственности
 - в) Должностная инструкция
- 2. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
 - а) 10 на 90
 - б) 50 на 50
 - в) 0 к 100
- 3. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
 - а) Привлекаемых

- б) Государственных
 - в) Спонсорских
4. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- а) Этапы
 - б) Стадии
 - в) Фазы
5. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
- а) Консолидация
 - б) Консорциум
 - в) Интеграция
6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
- а) Контрольных исправлений
 - б) Опытной эксплуатации
 - в) Модернизации
7. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
- а) Притоки
 - б) Активы
 - в) Вклады
8. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
- а) Материнская
 - б) Адхократическая
 - в) Всеобщее управление проектами
9. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
- а) Простым
 - б) Краткосрочным
 - в) Долгосрочным
10. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
- а) Территориальной
 - б) Финансовой
 - в) Административной

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Элементы и основные характеристики проекта.
2. Ближнее и дальнее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
3. Характеристика участников проекта и их функций.
4. Виды целей проекта, процесс их определения.
5. Место проекта в жизненном цикле
6. Раскройте содержание понятия «проектной деятельности» (ПД) и его основные признаки, дайте ее определение.
7. Раскройте основное содержание современной концепции «УП»
8. Перечислите основные процессы ПД и дайте их краткую характеристику.

9. Какие основные работы включают процессы УП?
10. Что рассматривается в качестве объектов управления при управлении проектами? Перечислите основные функции ПД.
11. Зачем и в каких случаях требуется применение УП? Есть ли альтернативы УП?
12. Кто заинтересован в применении ПД? В чем состоит интерес различных участников проекта?
13. В чем состоит актуальность применения ПД в современных условиях? Что может дать применение УП?
14. Каковы критерии оценки успешной ПД?
15. Перечислите основные средства ПД. В каких случаях их применение целесообразно?
16. Перечислите известные вам методы ПД. Объясните их сущность и назначение.
17. Что характеризует ПД как самостоятельную сферу профессиональной деятельности?
18. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
19. Каковы наиболее перспективные сферы применения ПД в России?
20. Какие вы знаете профессиональные организации по УП?
21. Что такое структуризация?
22. Каким требованиям удовлетворяет структура проекта?
23. Какие этапы включает декомпозиция?
24. Что может служить объектом декомпозиции?
25. Назовите основные правила построения структуры проекта.
26. Какие задачи решает процесс структуризации?
27. Перечислите типичные ошибки при структуризации проектов.
28. В какой последовательности производится структуризация проекта?
29. Какие задачи решает разработка иерархической структуры работ?
30. Какие правила применяются при формировании иерархической структуры работ?
31. Назовите методы календарного планирования и управления проектом.
32. Линейный (ленточный) график Ганта
33. Сетевое планирование управление (СПУ)
34. Перечислите основные понятия СПУ
35. Что такое «работа» в УП?
36. Что такое «событие» в УП?
37. Что такое «полный путь» в УП?
38. Что такое «критический путь» в УП?
39. Расскажите правила построения сетевой модели проекта
40. Постройте алгоритм сетевой модели проекта
41. Предложите расчет параметров сетевого графика
42. В чем состоит оптимизация сетевого графика?
43. Как осуществляется сетевое планирование на практике?
44. В чем системность организации управления проектом?

45. Поясните роли участников проекта.
46. Какие задачи решаются в процессе реализации проекта?
47. Какая информация необходима при управлении выполнением сводного плана проекта?
48. В чем сущность анализа и контроля в предметной области на стадии реализации проекта?
49. Какие действия предполагает контроль и регулирование хода реализации проекта?
50. Как осуществляется контроль изменений при выполнении проекта?
51. Для чего необходим контроль выполнения расписания?
52. С какой целью осуществляется контроль стоимости проекта, и что он в себя включает?
53. Как вычисляется прогнозируемая оценка стоимости проекта?
54. Дайте определение неопределенности и риска проекта
55. В чем состоят факторы риска проекта?
56. Охарактеризуйте процесс управления риском проекта
57. Дайте классификацию рисков проекта
58. Расскажите об анализе и оценке рисков проекта
59. В чем смысл методов борьбы с рисками?
60. Дайте классификацию методов борьбы с рисками проектов
61. Объясните общий механизм управления риском проекта
62. Перечислите основные задачи регулирования хода реализации проекта.
63. Назовите основные процедуры процесса регулирования хода выполнения проекта.
64. Какие элементы проекта могут подвергаться корректировке?
65. Что является причинами внесения изменений в проект?
66. Что предполагает процедура внесения изменений в проект?
67. Назовите причины завершения проекта.
68. Какие виды деятельности включает в себя завершение проекта.
69. Назовите формы выхода из проекта.
70. Каковы причины принятия решения о прекращении работ по проекту.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 12 тестовых вопросов, 5 стандартных заданий, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 4 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20

баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2 семестр			
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Сущность управления проектами	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Основы управления проектами	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
4	Бизнес-план	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
5	Проектное финансирование	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
7	Управление рисками	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
8	Управление персоналом проекта	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3 семестр			
1	Введение в проектную деятельность	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Проблема исследования и выбор темы проекта	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Типология проектов	УК-2 ; УК-3;	Тест, устный опрос,

		ОПК-1; ОПК-4	ОПК-3;	защита практической работы
4	Продукты проектной деятельности	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы
5	Этапы проектной деятельности	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы
6	Методы проектирования	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы
7	Сравнение проектирования и научного исследования	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы
8	Критерии оценки проектной работы	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы
9	Особенности отчетности проектной работы	УК-2 ; ОПК-1; ОПК-4	УК-3; ОПК-3;	Тест, устный опрос, защита практической работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование (в т.ч. выполнение стандартных и прикладных заданий в форме тестов) осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования - 30 мин.

Затем осуществляется проверка заданий преподавателей и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-56726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518829> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стародубцева, В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391817> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление проектами : Учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : МИСИС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263549> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

2. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. В. Логунова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 22 с.

3. Романова, А. Т. Управление проектами. Практикум для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» : учебное пособие / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269699> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стародубцева, В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391817> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, К. Ю. . — Москва : РГУП, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263639> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Лицензионное ПО:

Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)

Свободно распространяемое ПО:

LibreOffice.

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>

2. Электронная библиотека ВГТУ: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

3. Электронно-библиотечная система IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

5. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

6. Информационно-справочная система ВГТУ: <https://wiki.cchgeu.ru/>

7. Управление проектами в России <https://www.projectmanagement.ru/>

8. Российская система управления проектами на основе ИИ
<https://projectlad.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета сетевых графиков в области проектной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач и ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--

Лист согласования

Автор	Логунова Ирина Валериевна	Подписано	18.06.2026 14:04:06
Заведующий кафедрой	Красникова Анна Владимировна	Подписано	19.06.2026 10:18:48
Руководитель образовательной программы	Гунина Инна Александровна	Подписано	19.06.2026 14:50:31
Декан факультета	Баркалов Сергей Алексеевич	Утверждено	29.06.2026 12:22:54