

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭМИТ

Баркалов С.А.

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины**

«Проектная деятельность в экономике»

Направление подготовки (специальность) 380301 «Экономика»

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Авторы программы, д.э.н., профессор Уварова С.С./

ассистент Рогачева Я.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«20» 06 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Гасилов В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Основной целью дисциплины является изучение понятия проекта, умения создавать собственный проект и получение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия проекта, форм его оценки, этапов создания;
- создание собственного проекта и расчет всех необходимых для его реализации элементов;
- изучение проектной и распорядительной документации;
- изучение методов и способов управления проектом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная деятельность в экономике» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
- процесс сбора, анализа и обработки информации.

Уметь:

- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность в экономике» составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Виды промежуточной аттестации – зачет	+	+
Контроль	4	4
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Поиск идеи для проекта	Основные подходы к формированию уникальных торговых предложений проектов предпринимательства и последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта
2	Источники ресурсов	Типы ресурсов, доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта, краудфандинг, доступность ресурсов для различных типов организаций
3	Целевые рынки и ценностное предложение	Целевая аудитория, благополучатели, покупатели, масштабы, характеристика, сегментация рынка.
4	Маркетинг	Модель 6 «Р», продукт/услуга, свойства-выгода, цена, продвижение, распространение, партнеры
5	Бизнес-модель	Понятие бизнес-модели, виды бизнес-моделей, структура бизнес-моделей, цепочка ценности
6	Финансовое планирование	Финансовый план и его виды, разделы финансового плана, структура затрат и доходов проекта

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все- го час.
1	Поиск идеи для проекта	3/1	3/1	-	6/9	12/11
2	Источники ресурсов	3/-	3/1	-	6/10	12/11
3	Целевые рынки и ценностное предложение	3/1	3/1	-	6/10	12/12
4	Маркетинг	3/-	3/1	-	6/9	12/10
5	Бизнес-модель	3/1	3/1	-	6/10	12/12
6	Финансовое планирование	3/1	3/1	-	6/10	12/12
Контроль						-/4
Итого		18/4	18/6	-	36/58	72/72

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Основные подходы к формированию уникальных торговых предложений проектов предпринимательства и последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта	3/1
2.	2	Типы ресурсов, доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта, краудфандинг, доступность ресурсов для различных типов организаций	3/1
3.	3	Целевая аудитория, благополучатели, покупатели, масштабы, характеристика, сегментация рынка.	3/1
4.	4	Модель 6 «Р», продукт/услуга, свойства-выгода, цена, продвиже-	3/1

		ние, распространение, партнеры	
5.	5	Понятие бизнес-модели, виды бизнес-моделей, структура бизнес-моделей, цепочка ценности	3/1
6.	6	Финансовый план и его виды, разделы финансового плана, структура затрат и доходов проекта	3/1
Итого			18/6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общепрофессиональная – ОПК профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Тестирование Зачет	4/4
2	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Тестирование Зачет	4/4
3	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Тестирование Зачет	4/4

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	+	+
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	+	+
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	+	+

6.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		тирования и решение задач на оценки «хорошо».
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены за-
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собран-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		дачи.
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		

6.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом/четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное
Умеет	- учитывать основные требова-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ния информационной безопасности при решении профессиональных задач; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных(ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; -анализировать многообразие собранных данных и приводить	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к за-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		данию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных(ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		

6.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

6.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

6.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом

6.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

6.3.4. Примерные задания для тестирования

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

4. Задачи проекта – это:

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

5. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта

в. исследовательского проекта

6. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

7. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

8. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

9. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

10. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

6.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к формированию проектов предпринимательства.
2. Последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта.
3. Целевые рынки и ценностное предложение.
4. Типы ресурсов.
5. Доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта и для различных типов организаций.

6. Краудфандинг.
7. Целевая аудитория.
8. Сегментация рынка.
9. Модель 6 «Р».
10. Понятие бизнес-модели.
11. Виды бизнес-моделей.
12. Структура бизнес-моделей.
13. Цепочка ценности.
14. Финансовый план и его виды.

6.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены учебным планом

6.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Поиск идеи для проекта	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
2	Источники ресурсов	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
3	Целевые рынки и ценностное предложение	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
4	Маркетинг	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
5	Бизнес-модель	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
6	Финансовое планирование	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет

6.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Вопрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи

курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2016. – 176 с.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2016. – 224 с.

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2016. - 80 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <https://www.lektorium.tv/>
2. <http://www.nb-fund.ru/>
3. <http://school.skolkovo.ru/ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
7. Microsoft Word
8. Microsoft Excel
9. Microsoft Powerpoint

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 380301- Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

д.э.н., профессор

В.В. Гасилов

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
«4» 07 2017г., протокол № 16.

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

(ученая степень, звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации