

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)

### ЕН. 02 Экологические основы природопользования

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2023 г.

#### 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) «Экологические основы природопользования» изучается в объеме 38 часов, которые включают (16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельных занятий).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Биология», «Экология», «Химия».

Дисциплина «Экологические основы природопользования» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) «Экологические основы природопользования» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

##### **Знать:**

-31 общие понятия охраны окружающей среды;

-32 принципы рационального природопользования;

- 33 о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- 34 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

-35 о воздействии негативных экологических факторов на человека;

- 36 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 37 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 38 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- 39 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Уметь:**

- У1 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- У2 определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- У3 применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Иметь практический опыт:**

- П1 анализа различных видов производственной деятельности в части их соотношения с экологической обстановкой отдельной местности и экологии мира;
- П2 прогнозирования экологических последствий производственной деятельности человека;
- П3 теоретического решения экологических проблем природопользования, связанных с производственной деятельностью человека;
- П4 поиска теоретически возможных альтернатив современным исчерпаемым источникам сырья и возможности их массового использования;
- П5 владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности;
- П6 выявления непосредственной связи своей профессиональной деятельности и основ современного природопользования.

### **5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)**

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат 5 основополагающих разделов:

1. Экология как научная основа природопользования.
2. Современные проблемы экологии и природопользования.
3. Мониторинг окружающей среды.
4. Охрана окружающей среды.
5. Государственные, правовые и социальные аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

### **6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **7. Виды контроля**

Зачет – 3 семестр.