

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Воронежский государственный архитектурно-строительный университет”

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
В.Я. Мищенко
«__» _____ 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Научно- педагогическая практика»

Направление подготовки аспиранта: 15.06.01 Машиностроение

Направленность: 05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: Очная

Автор программы: д.т.н., профессор _____ /Жулай В.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры строительной техники и инженерной механики имени профессора Н.А. Ульянова

«01» сентября 2015 года. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Жулай В.А../

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах преподавателей и сотрудников;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (учебно-методических комплексов, рабочих программ, тестовых заданий и т.д.);
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями вуза и кафедры;
- изучение опыта использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров и т.д.);
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя (ведение занятий, методическая работа).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *«Научно-педагогическая практика»* относится к *блоку 2 «Практики»* учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины *«Научно-педагогическая практика»* требует основных знаний, умений и компетенций аспиранта по курсам: история и философия науки, педагогика высшей школы.

знать:

- общие основы педагогики;
- взаимосвязь педагогической науки и практики;
- связь педагогики с другими науками;
- научные исследования в педагогике.

уметь:

- использовать основные направления педагогической работы;
- использовать организационно-педагогические и дидактические особенности образования: особенности учебного плана, содержание и методов обучения.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе

«Научно-педагогическая практика» является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины *«Научно-педагогическая практика»* направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
 - способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин (ПК-1);
 - способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин (ПК-3);
 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ПК-6);
 - способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1);
 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);

- способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате прохождения «*Научно-педагогической практики*» аспирант должен:

Знать:

- структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников;

- методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе;

- методику анализа учебных занятий;

- особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.);

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;

- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению;

- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;

- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности

Владеть навыками:

- планирования учебного процесса;

- проведения воспитательной работы со студентами;

- планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе;

- использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности;

- использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.);

- формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе.

- использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Научно-педагогическая практика*» составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	-	-		
Неделя	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость: час зач. ед.	324	324		
	9	9		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика аспирантов по направлению подготовки **аспиранта: 15.06.01. Машиностроение, квалификации (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь**

проводится на 2 курсе, в третьем семестре на базе различных образовательных учреждений.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться основным критерием – направлением научного исследования (кандидатская диссертация)

Кроме того, важны и такие критерии как:

- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащенности учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации);

5.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сбор информации о методологии и методике	Углубленное изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения

	преподавательской деятельности, разработка плана аудиторных занятий	лекций, лабораторных и практических занятий, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения (ТСО) и т.д.
2	Проведение занятий под руководством научного руководителя	Присутствие в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов; анализ занятий с научным руководителем с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.д. Самостоятельное проведение аспирантом занятий. В соответствии с направлением своей специальности аспирант самостоятельно проводит: <ul style="list-style-type: none"> - лекцию (практическое занятие, лабораторную работу, консультацию и т.д.); - демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по техническим дисциплинам; - презентацию изготовленных наглядных пособий; - тестирование, прием зачетов и экзаменов с научным руководителем и т.д.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенции	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Зачет с оценкой	3
2	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Зачет с оценкой	3
3	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Зачет с оценкой	3
4	способностью научно обоснованно оценивать новые	Зачет с оценкой	3

	решения в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин (ПК-1)		
5	способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин (ПК-3)	Зачет с оценкой	3
6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований в области проектирования, изготовления и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ПК-6)	Зачет с оценкой	3
7	способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1)	Зачет с оценкой	3
8	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6)	Зачет с оценкой	3
9	способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7)	Зачет с оценкой	3
10	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	Зачет с оценкой	3

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оценкой	Экзамен
Знает	Структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе; методику анализа учебных занятий; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); учебно-	-	-	-	-	+	-

	методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)						
Умеет	Осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)	-	-	-	-	+	-
Владеет	Навыками: планирования учебного процесса; проведения воспитательной работы со студентами; планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.); формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе; использования современных образовательных технологий в процессе обучения. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)	-	-	-	-	+	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Межсессионная аттестация не предусмотрена учебным планом.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырех балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе; методику анализа учебных занятий; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>	отлично	Аспирант демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	<p>Осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		
Владеет	<p>Навыками: планирования учебного процесса; проведения воспитательной работы со аспирантами; планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.); формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе; использования современных образовательных технологий в процессе обучения.</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)		
Знает	<p>Структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе; методику анализа учебных занятий; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.</p> <p>(УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>	хорошо	Аспирант демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	<p>Осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности</p> <p>(УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		
Владеет	<p>Навыками: планирования учебного процесса; проведения воспитательной работы со аспирантами; планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.); формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе; использования современных образовательных технологий в процессе обучения.</p> <p>(УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе; методику анализа учебных занятий; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>	удовлетворительно	Аспирант демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	<p>Осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		
Владеет	<p>Навыками: планирования учебного процесса; проведения воспитательной работы со студентами; планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.); формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе; использования современных образовательных технологий в процессе обучения. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		
Знает	Структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>права, должностные инструкции преподавателей и сотрудников; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе; методику анализа учебных занятий; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>	неудовлетворительно	1. Аспирант демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	<p>Осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		2. Аспирант демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	<p>Навыками: планирования учебного процесса; проведения воспитательной работы со студентами; планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ презентаций, использование мультимедиа-проектора, компьютеров, и т.д.); формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе; использования современных образовательных технологий в процессе обучения. (УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)</p>		3. У аспиранта нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель и заведующий кафедрой, на которой проводилась практика. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1, 2	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам не должен превышать одного астрономического часа.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Педагогика	учебник	Подласый И.П.	2010	Библиотека ВГАСУ – 149 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Практика	В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем. Программа педагогической практики способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению его на совершенно новый вид деятельности - педагогический, усвоению общественных норм и ценностей профессии педагога.
Подготовка к зачету с оценкой	Для получения аттестации по практике аспиранту необходимо сдать отчет о прохождении научно-педагогической практике. Отчет должен продемонстрировать достигнутые аспирантом результаты и выводы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Подласый, И.П. Педагогика [Текст] : учебник : рек. УМО. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 574 с.

Дополнительная литература

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 636 с.

2. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 639 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система Windows.
2. Microsoft Office 2007.
3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
4. Средство подготовки презентаций: Power Point.
5. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
6. Консультирование посредством электронной почты.
7. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft
8. Outlook.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. elibrary.ru
2. <https://картанауки.рф/>
3. www.edu.vgasu.ru - учебный портал ВГАСУ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения занятий мультимедийной техникой используются ноутбук ASUS, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий используются компьютеры (9 шт.) на базе Pentium-630 со специализированным программным обеспечением, плоттер, принтер (ауд. 1223).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Учебно-методическим обеспечением научно-педагогической практики является основная и дополнительная литература и другие материалы, рекомендуемые при изучении профессиональных дисциплин, связанные с профилем научных исследований.

Перед началом практики аспирант прорабатывает учебную и нормативную литературу. Знакомится с учебно-методической документацией по своему направлению.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику.

В период практики аспирант подчиняется всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности в научной лаборатории.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Аспирант получает оценку в зависимости от полноты ответа на вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 «Машиностроение», направленности 05.05.04 "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины" (Утвержден приказом Минобрнауки России от "30" июля 2014 г. № 881).

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

зав. кафедрой строительной техники
и инженерной механики, д.т.н., проф.

_____ В.А. Жулай

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией дорожно-транспортного института

«_____» _____ 2015 г., протокол № _____.

Председатель д.т.н., проф. _____

Ю.И. Калгин

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)