

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения)

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным отношениям

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы: Малышев И. Ю., Михневич И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ \_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ \_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от **12.05.2014 №486**

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель СПК

Михневич И.В., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части общеобразовательного цикла учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности — дисциплина, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);
- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);
- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);
- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);
- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);
- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);
- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
консультации – 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекционные занятия	35
практические занятия	35
<b>Консультации</b>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	20
подготовка к практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</b>	2	1
	1.1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды.		
	Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Автономное существование» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</b> Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.	2	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b> 3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. 3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2	1
	Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	2	1
	Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила поведения в ЧС» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике.	2	

	- Подготовка к практическим занятиям.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.</b>	2	1
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Безопасность личности, общества и государства» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.</b> 6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 6.2. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	4	1
	Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Гражданская оборона» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> 7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 7.2. Химическое оружие. 7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие. 7.4. Современные обычные средства поражения.	4	1
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Средства поражения и поражающие факторы» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</b> 8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. 8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. 8.3. Средства индивидуальной защиты населения. 8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Практические занятия «РСЧС и ГО» - действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся «РСЧС и ГО» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</b>	2	1
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Инфекционные заболевания» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Значение двигательной активности для здорового человека.</b>	1	1
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Двигательная активность» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основы первой помощи» - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.</b> 1.1 История создания Вооружённых Сил России. 1.2 Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1.3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Воинская обязанность.</b> 2.1. Основные понятия о воинской обязанности. 2.2. Организация воинского учёта и его предназначение. 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	1

	2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	2.5. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.		
	Практические занятия - отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с конспектом и литературой по изучаемой тематике. - Подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Консультации</b>		6	
	<b>Всего:</b>	106	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. : рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструктора, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л 1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : ООО "Тул. тип.", 2015). - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-358-14776-8 : 279-00.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шульгина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гусева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru/>- ИПБ

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия «Википедия»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);</li> <li>- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);</li> <li>- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);</li> <li>- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).</li> </ul>	<p>Текущий (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос)</p> <p>Промежуточный (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся (контрольная работа)</p> <p>Итоговая (дифференцированная) аттестация обучающихся (зачет)</p>
<p>Усвоенные знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);</li> <li>- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);</li> <li>- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);</li> <li>- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).</li> </ul>	<p>Текущий (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос)</p> <p>Промежуточный (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся (контрольная работа)</p> <p>Итоговая (дифференцированная) аттестация обучающихся (зачет)</p>

**Разработчики:**

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель СПК

Михневич И.В., преподаватель СПК

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О)*

**Эксперт**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О)*

М.П.  
организации