

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

**Рабочая программа
дисциплины**

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Специальность: 11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.
подпись

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.13 Твердотельная электроника, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 674.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>10</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>10</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>11</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>12</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>12</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарный циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **31** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **32** основные принципы построения экономической системы организации;
- **33** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **34** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **35** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **36** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **37** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **38** формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1** - принятие грамотных решений, минимизация финансовых рисков.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 45 часов, в том числе:

обязательная часть – 35 часов,

вариативная часть – 10 часов.

Объем практической подготовки – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	45	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40	
в том числе:		
лекции	32	-
практические занятия	8	8
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	5	-
в том числе:		
<i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы</i>	5	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме 3 семестр – зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ОК2, ОК3, ОК4
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
Тема 2 Депозит	Практическое занятие	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
	Составление личного финансового плана и бюджета		
	Содержание учебного материала		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312
Тема 3 Кредит	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практическое занятие	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
	ОК2, ОК3, ОК4		
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	Практическое занятие	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7,

	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1 1	У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1 1	2 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие Кейс — «Страхование жизни»	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1 1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие Кейс — «Куда вложить деньги»	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1 1	2 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала		

	Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1 1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие Кейс — «Заманчивое предложение»	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК2, ОК3, ОК4
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1 1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312 ОК2, ОК3, ОК4
	Самостоятельная работа	5	
Всего		45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер

Помещение для самостоятельной работы

Комплект учебной мебели:

рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Барышникова Н. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>
2. Основы финансовой грамотности: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
3. Ключкова Е. Н. Основы финансовой грамотности: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

с) Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Основы финансовой грамотности: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Основы финансовой грамотности. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://urait.ru/bcode/430882> .
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 определять организационно-правовые	- оценка за работу на учебно-

формы организации; У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за решение задач на практических занятиях; - за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З2 основные принципы построения экономической системы организации; З3 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З6 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; З7 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); З8 формы оплаты труда.	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 принятие грамотных решений, минимизация финансовых рисков.	- оценка выполнения практических задач.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель первой категории  Милованова Н.С.

Руководитель образовательной программы:

Преподаватель первой категории  Анисимов Р.Г.

Рецензент:

Доцент кафедры экономической безопасности  Решетов В.В.