

36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
А.И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » 202__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Оказание первой помощи»
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

А.В.Воротынцева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Авторы программы

(подпись)

(подпись)

Е.Н. Шмалий

(И.О. Фамилия)

Е.В. Иванова

(И.О. Фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи» (далее - ППП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, на основании Приложения №2 к «Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». С учетом материалов Учебного пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образовательных организациях, Письмом Министерства Здравоохранения N 16-2/И/2-4677 от 30.05.2019 г.

1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования

Приобретение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

В результате обучения, обучающиеся приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи;
- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- транспортировку пострадавших;
- вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- определять безопасность для собственной жизни и здоровья;
- определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших на месте происшествия;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

- определять наличие сознания у пострадавшего;
- обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях;
- осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери у пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить опрос пострадавшего;
- проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- обеспечивать прекращение действия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности);
- применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах;
- применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
Участие в оказании первой помощи	ПК - 1 Способность выявлять состояния пострадавших, при которых оказывается первая помощь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;- состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи;- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;- факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;- транспортировку пострадавших;- вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»;- признаки отсутствия сознания и дыхания;- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;- признаки острой необходимости дыхательных путей;- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;- правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;- правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;- правила транспортной иммобилизации;- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;- признаки отравлений, правила оказания первой помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять безопасность для собственной жизни и здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего
--	--	---

		<p>(промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.
	<p>ПК - 2 Способность и готовность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой необходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой

		<p>помощи.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осознания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с
--	--	---

		<p>использованием табельных изделий медицинского на значения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.
--	--	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категории слушателей:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи по-

страдавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Уровень образование: высшее, средне-профессиональное.

1.5. Трудоемкость обучения - 36 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

«Оказание первой помощи»
(36 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составили

Е.Н. Шмалий

Е.В. Иванова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»*

Направление подготовки: сестринское дело

Цель: формирование знаний у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, включающих оказание первой помощи.

Категория слушателей:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Срок обучения: 1 неделя, 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 учебных дней

Форма обучения: очная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 1 зачетная единица, 36 часов – аудиторные занятия, 0 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая тру-доемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Консуль-тации	Экзамен	СР	АР
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	13	3	9	1			
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	21	5	15	1			
Итоговая аттестация	2	-	-		2		
ИТОГО:	36	8	24	2	2		-

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: лк – лекции, пз – практические занятия, ср – самостоятельная

Срок обучения: 1 неделя, 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 учебных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 1 зачетная единица, 36 часов с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	13	1	-	-	12
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	21	1			20
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	36	2		4	22

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

«Оказание первой помощи»
(36 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

A.B. Воротынцева

Учебно-тематический план составили

E.N. Шмалий
E.V. Иванова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»*

Направление подготовки: сестринское дело

Цель: формирование знаний у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, включающих оказание первой помощи.

Категория слушателей:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Срок обучения: 1 неделя, 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 учебных дней

Форма обучения: очная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 1 зачетная единица, 36 часов – аудиторные занятия, 0 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа		
		ЛК	ПЗ	консультации	Экзамен	СР	АР	
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	13	3	9					
1.1 Неотложные сердечно-сосудистые состояния, острая сосудистая патология мозга		1	3			1		
1.2 Базовая сердечно-легочная реанимация		1	3					
1.3 Инородные тела верхних дыхательных путей у пострадавших		1	3					
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	21	5	15					
2.1 Кровотечения и раны		1	3					
2.2 Травмы различных областей тела		1	3					
2.3 Острые отравления		1	3					
2.4 Ожоги и обморожения		1	3					
2.5 Прочие угрожающие жизни состояния		1	3					
Итоговая аттестация	2	-	-			2		
ИТОГО:	36	8	24	2	2			

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: лк – лекции, пз – практические занятия, ср – самостоятельная работа, ар – аттестационная работа.

Срок обучения: 1 неделя, 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 6 учебных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 1 зачетная единица, 36 часов с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины/ темы/модуля ⁵	Общая тру-до-емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ⁶	Промежуточная аттестация ⁷	Итоговая аттестация ⁸	Самостоятельная работа ⁹
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	13	1	-	-	12
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	21	1			20
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	36	2		4	22

⁵ Содержание модулей соответствует таблицы для очной формы обучения

⁶ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁷ Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁸ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁹ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе повышения квалификации:

«Оказание первой помощи»

(36 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц				
	4/УЗ			
	5/УЗ			
	6/УЗ			
	7/УЗ, ИА, КО			
1/НО, УЗ	8			
2/УЗ	9			

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
		1	2
Аудитория 1201	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры.	
Аудитория 1420	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Шмалий Елена Николаевна	ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 1999, организатор сестринского дела (менеджер)	Должность - преподаватель высшей категории Ученая степень - отсутствует, Ученое звание – отсутствует	30	24	24	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник в колледже
Кораблина Наталья Николаевна	ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 1999, врач	Должность - преподаватель высшей категории Ученая степень - отсутствует, Ученое звание – отсутствует	23	22	22	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник в колледже

Малеев Юрий Валентинович	ВГМИ им. Н.Н. Бурденко, 1994, врач, провизор	Должность - пре- подаватель выс- шей категории Ученая степень – доктор медицин- ских наук, Ученое звание – доцент	28	28	28	ВБМК	Внешний сов- меститель на курсах Внешний сов- меститель в колледже
-----------------------------	--	--	----	----	----	------	---

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Первая помощь; Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

2. Первая помощь. Учебное пособие /Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.А. Эмке/. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.-136 с.

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

1 Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант

2 Охрана труда (основной форум) ohranatruda.ru

3 Сообщество экспертов охране труда (СЭОТ) forum.niit.net

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

MSOffice;

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории.

Итоговая аттестация

Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

Формы итоговой аттестации

В состав итоговой аттестации входит экзамен, проводимый в виде тестирования.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
1	ПК - 1 Способность выявлять состояния пострадавших, при которых оказывается первая помощь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; 	Проводится по оценочным материалам, приведенным в разделе «Итоговая аттестация»	70% и более правильных ответов итогового тестирования

	<ul style="list-style-type: none"> - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на 	
--	--	--

	<p>пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения. 	
<p>ПК - 2 Способность и готовность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. 	

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения. 		
--	---	--	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач