

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета архитектуры  
и градостроительства  
А.Е. Енин  
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
«История Воронежского края»**

Направление подготовки (специальность) 07.03.03 Дизайн архитектурной  
среды

Профиль (специализация) Дизайн архитектурной среды


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор(ы) программы, доц.  И.М. Бочарова

Заведующий кафедрой философии,  
социологии и истории  Л.И. Маслихова

Руководитель ОПОП  Е.М. Барсуков

**Воронеж 2018**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии,
- понимание своей связи с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействие с ним,
- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- участие в решении проблем окружающего его социума.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края;
- развитие творческих способностей, научно – исследовательских умений средствами региональной культуры;
- выработка представлений об основных источниках знаний о культурном прошлом нашего края;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставления и обобщения фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе осмысления опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав и интересов людей;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Воронежской области как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История Воронежского края» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана ФТД. Факультативы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История Воронежского края» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	<b>знать</b> основные краеведческие термины, историю Воронежского края, природные и архитектурные памятники, культуру и быт, место и роль культуры региона во всероссийском контексте
	<b>уметь</b> бережно относиться к памятникам истории, культуры Воронежского края
	<b>владеть</b> представлениями о различных сторонах жизни региона, его населения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Воронежского края» составляет 2 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54			
Курсовой проект (работа) (есть, нет)					
Контрольная работа (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	История Воронежского края в период первобытного строя	Появление человека в эпоху бронзы. Костенки - «жемчужина палеолита». Археологические памятники бронзы (Мосоловское поселение). Вторжение кочевников III-VII вв.	2			12	14
2	Воронежский край в допетровскую эпоху.	Славянские поселения Придонья. Первое упоминание Воронежа (1177г.). Вхождение Воронежа в Рязанское княжество. Основание города-крепости Воронеж: причины и цели. Строительство белгородской укрепленной линии (1635-1658гг.)	4			14	18
3	Деятельность Петра I в крае. Воронежская губерния в XVIII-XIX	Азовские походы (1695-1696гг.) и основание военного флота. Развитие промышленности в крае, образование губернии. Окончательное заселение края. Реформа 1861 г. и развитие капитализма. Деятельность культуры – уроженцы Воронежского края.	6			14	20
4	Воронежская губерния и область в XX веке.	Воронеж в трех революциях. Гражданская война. народное хозяйство в годы первых пятилеток. Воронежское сражение и его значение для победы. Восстановление народного воронежского хозяйства после войны. Промышленные предприятия второй половины XX века.	6			14	20
<b>Итого</b>			<b>18</b>			<b>54</b>	<b>72</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«НЕ АТТЕСТОВАН».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	<b>знать</b> основные краеведческие термины, историю Воронежского края, природные и архитектурные памятники, культуру и быт, место и роль культуры региона во всероссийском контексте	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> бережно относиться к памятникам истории, культуры Воронежского края	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> представлениями о различных сторонах жизни региона, его населения.	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	<b>знать</b> основные краеведческие термины, историю Воронежского края, природные и архитектурные памятники, культуру и быт, место и роль культуры региона во всероссийском контексте	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>уметь</b> бережно относиться к памятникам истории, культуры Воронежского края	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>владеть</b> представлениями о различных сторонах жизни региона, его населения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. На какой равнине расположена Воронежская область:

- а) Западносибирская равнина;  
б) Русская равнина; в) Среднесибирское плоскогорье; г) Среднерусская возвышенность.
2. Какой климат в Воронежской области:  
а) Резко континентальный; б) Континентальный; в) Субтропический; г) Морской.
3. Назовите самую большую реку Воронежской области:  
а) Воронеж; б) Битюг; в) Дон; г) Икорец.
4. Какой районный центр есть в Воронежской области:  
а) Чуб; б) Хохол; в) Локон; г) Вихор.
5. Какое женское имя носит один из районных центров Воронежской области:  
а) Анна; б) Ольга; в) Лида; г) София.
6. Какой заповедник есть в Воронежской области:  
а) Баронский; б) Княжеский; в) Графский; г) Королевский.
7. Назовите самое распространённое дерево воронежских лесов:  
а) Сосна; б) Берёза; в) Дуб; г) Липа.
8. Какие корабли, возведённые на Воронежской верфи, были построены по чертежам Петра I для Азовского флота?  
(«Предестинация», «Старый орёл», «Старый дуб», «Ласка».)
9. Петр I стремился прославить успехи Российского флота. Поэтому на знаменах Преображенского полка изображена плывущая лодка, по обеим сторонам которой – символы двух русских городов. Каких?  
(Воронеж и Азов.)
10. Назовите фамилию графа, основавшего в 1778 году конный завод в Воронежской области?  
(Орлов.)

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. В каком селе Воронежской области находится всемирно известный памятник эпохи Каменного века?  
(В Хохольском районе. Музей-заповедник «Костенки».)
2. Какова сумма цифр, образующих дату основания Воронежа?  
(Город основан в 1585 году как крепость, значит 19).
3. На сколько лет Воронеж старше Санкт-Петербурга?  
( $1703 - 1585 = 118$ )
4. На сколько лет Воронеж младше Москвы?  
( $1585 - 1147 = 438$ .)
5. Из чего была выстроена первая древняя крепость Воронеж:  
а) Из костей мамонта; б) Из камней; в) Из дерева; г) Из глиняных кирпичей.
6. Как был назван первый построенный в Воронеже в 1696 году корабль:  
а) «Принципиум»; б) «Апостол Пётр»; в) «Предестинация»; г) «Старый дуб».
7. Сколько лет на Воронежской верфи велось строительство парусных военных кораблей:  
а) 5 лет; б) 15 лет; в) 25 лет; г) 45 лет.

(1696 - 1711 гг.)8. Как называют город Воронеж за его исторические заслуги:  
а) «Люлька русской авиации»; б) «*Колыбель русского флота*»; в) «Ясли русской артиллерии»; г) «Манеж русской кавалерии».

19. Сколько дней и ночей длились бои за освобождение Воронежа от немецко-фашистских захватчиков?

(212)

10. Чем в мирное время был памятник Великой Отечественной войны Ротонда?

(Областной больницей)

11. Какой поэт, уроженец Воронежа, впервые в истории русской литературы воспел жизнь и труд простого земледельца:

а) А.В. Кольцов; б) И.С. Никитин; в) С.Я. Маршак; г) А.В. Жигулин.

12. Какой русский поэт в 1934-1937 гг. находился в Воронеже в административной ссылке:

а) С.А. Есенин; б) О.Э. Мандельштам; в) М.Ю. Лермонтов; г) В.К. Кюхельбекер.

13. Кто из этих известных русских художников родился в Воронеже:

а) Н.Н. Ге; б) А.К. Саврасов; в) В.И. Суриков; г) М.А. Врубель.

14. В каком городе Воронежской области родился русский художник И.Н. Крамской:

а) Борисоглебск; б) Острогожск; в) Богучар; г) Поворино.

15. Имя какого русского художника носит Художественный музей Воронежа?

(И. Н. Крамского)

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Назовите фамилию основателя и художественного руководителя Русского народного хора:

А. Понедельницкий. В. Вторницкий. Б. Пятницкий. Г. Субботницкий.

2. Назовите старейший театр города Воронежа:

а) Театр оперы и балета; б) Театр драмы; в) ТЮЗ; г) Театр кукол.

3. Чьё имя носит Воронежский государственный цирк?

(Анатолия Дурова)

4. В начале какого месяца воронежцы отмечают День города?

(Сентября)

5. В каком году был построен Каменный мост – архитектурный символ Воронежа:

а) В 1626 году; б) В 1726 году; в) В 1826 году; г) В 1926 году.

6. Как изначально (с 1913 г.) назывался кинотеатр «Спартак»?

(«Ампир»)

7. Как называется главная улица Воронежа?

(Проспект Революции)

8. Какой административный район Воронежа самый населённый:

а) Коминтерновский; б) Железнодорожный; в) Левобережный; г)

Центральный.

9. Назовите старейшее высшее учебное заведение города Воронежа:  
а) ВГАУ (СХИ); б) ВГУ; в) ВГТУ (ВПИ); г) ВГМА (ВГМИ).
10. Какие корабли НЕ строились на Воронежских верфях в 1696 году:  
а) Галеры; б) Галеасы; в) Крейсера; г) Брандеры.
11. В честь какой русской победы по указу Петра I в Воронеже был проведён первый в России военный салют:  
а) Над турками; б) Над монголо-татарами; в) Над шведами; г) Над французами.  
(Взятие Азова в 1696 году.)
12. Как называлось первое учебное заведение для начального образования в Воронеже:  
а) Цифирная школа; б) Гарнизонная школа; в) Духовная семинария; г) Народное училище.
13. Чьё имя в 2002 году стало носить Воронежское музыкальное училище? (Ростроповичей)  
г) Рубинштейнов.
14. Что на гербе Воронежа отражает богатство и плодородие нашей земли:  
а) Золотая гора; б) Серебряный кувшин; в) Зелёная земля; г) Корона

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Древнейшие поселения в Воронежском крае (палеолит, неолит, энеолит).
2. Славянские курганы лесостепного Дона.
3. Воронежская крепость и причины ее строительства.
4. Белгородская черта. Цели и задачи ее строительства.
5. Воронежское кораблестроение при Петре I.
6. Азовские походы Петра I и их результаты.
7. Воронежская губерния в XVIII в. (социальное, экономическое, политическое развитие).
8. Епископ Т.Задонский и его духовная деятельность.
9. Строительство железной дороги и ее значение для развития края.
10. Создание воронежской семинарии и деятельность Е. Болховитинова по ее развитию.
11. Экономическое развитие края в конце XIX века (крупные предприятия Воронежа).
12. Революционные события и гражданская война в нашем крае.
13. Промышленность Воронежа в годы первых пятилеток.
14. Великая Отечественная война и создание Воронежского фронта.
15. Промышленность Воронежа во второй половине XX в.
16. История воронежских театров.
17. Творчество художников (И.Н. Крамской, А.А. Бучкури, Н.Н. Ге).
18. А.В.Кольцов и И.С.Никитин – представители русской поэзии.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом



### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 8-9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 10 баллов.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История Воронежского края в период первобытного строя	УК-5	Тест, защита реферата, зачет
2	Воронежский край в допетровскую эпоху.	УК-5	Тест, защита реферата, зачет
3	Деятельность Петра I в крае. Воронежская губерния в XVIII-XIX	УК-5	Тест, защита реферата, зачет
4	Воронежская губерния и область в XX веке.	УК-5	Тест, защита реферата, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться в форме тестирования. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время

тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

## **8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Центральная Черноземная область / ред. П. П. Семенов. — М. : Белый город, 2007. — 360 с. — ISBN 978-5-7793-1374-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50602.html>
2. Чесноков Г. А. Архитектура Воронежа: история и современность / Г. А. Чесноков. — Воронеж : Гос. архитектурно-строит. акад., 1999. — 395 с.
3. Акиньшин А. Н. Храмы Воронежа / А. Н. Акиньшин. — 2-е изд., испр. и доп. — Воронеж : Кварта, 2003. — 239 с., [16] л. ил.
4. Акиньшин А. Н. Два века воронежского краеведения: люди, труды, события : краткий обзор / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский. — Воронеж : Б. и., 2000. — 60 с. — 1 п.э.
5. Акиньшин А. Н. Записки старого пешехода : прогулка по Большой Дворянской – проспекту Революции / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский ; худож.: Е. В. Соколова, В. В. Сумароков. — 2-е изд. испр. и доп. — Воронеж : Правдивцев и К0, 2002. — 350 с. : ил.
6. Акиньшин А. Н. Воронежское дворянство в лицах и судьбах : историко-генеалогические очерки с приложением Перечня дворянских родов Воронежской губернии / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский. — Воронеж : «Петровский сквер», 1994. — 192 с.
7. Амелькин А. О. Дни воинской славы России. — Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2005. — 112 с.
8. Архитектура и градостроительство Воронежской области. — Воронеж : Кварта, 2004. — 80 с.
9. Атлас Воронежской области. — Воронеж : Воронеж. пед. ун-т, 1994. — 48 с.
10. Атлас храмов и монастырей Воронежской и Борисоглебской епархии. — Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2008 — Т. 1 : Храмы Воронежа. Монастыри. — 2008. — 168 с. : ил., фото.
11. Багалеи Д. И. Очерки из истории колонизации степной окраины Московского государства / Д. И. Багалеи ; Императорское Общество Истории и Древностей Российских при Московском университете. — М. : Ун-кая тип., 1887. — 614 с.

12. Березуцкий В. Д. Археологические древности земли воронежской / В. Д. Березуцкий, П. М. Золотарев. – М. : Братишка, 2007. – 447 с., [16] л. цв. ил. – (Край Острогожский).

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <https://wiki.cchgeu.ru/> Проект ВГТУ: Знания

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. <https://histrf.ru> Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебная аудитория для лекционных занятий 7604, оснащенная оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала:
  - проектор Panasonic VZ570 WUXQA 2012г.;
  - экран моторизованный для проектора 2012г.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «История Воронежского края» читаются лекции.



Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Изложение содержания сопровождается презентацией, демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к зачету	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведую- щего кафедрой, от- ветственной за реа- лизацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в ча- сти состава используемого ли- цензионного программного обеспечения, современных про- фессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в ча- сти состава используемого ли- цензионного программного обеспечения, современных про- фессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.2 в ча- сти состава используемого ли- цензионного программного обеспечения, современных про- фессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	