

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета радиотехники и электроники  
Писарев В.А.  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика предприятия»**

**Направление подготовки** 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

**Программа** Технологические системы холодоснабжения атомных электростанций

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2026

Автор программы \_\_\_\_\_ О.В. Мяснянкина

Заведующий кафедрой  
Экономической  
безопасности \_\_\_\_\_ А.В. Красникова

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ О.В. Калядин

Воронеж 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области теоретических и прикладных основ экономики, необходимых для принятия обоснованных экономических решений при разработке проектов системы холодоснабжения атомных электростанций

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление студентов с основными направлениями экономической деятельности предприятия;
- приобретение навыков принятия экономических решений в том числе, при разработке проектов системы холодоснабжения атомных электростанций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен формировать техническое задание и осуществлять контроль разработки проекта системы холодоснабжения атомных электростанций

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3               | Знать основы экономики предприятия, основы трудового и гражданского законодательства                                                                                                                        |
|                    | Уметь использовать современные экономические методы при разработке проектов, в том числе проекта системы холодоснабжения атомных электростанций.                                                            |
|                    | Владеть методами технико-экономического анализа и на этой основе принимать обоснованные экономические решения при разработке проектов, в частности, проекта системы холодоснабжения атомных электростанций. |

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                 |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 72          | 72       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции                                          | 36          | 36       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 36          | 36       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 72          | 72       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                             |             |          |
| академические часы                              | 144         | 144      |
| зач.ед.                                         | 4           | 4        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Введение                                                                          | Предмет и задачи дисциплины "Экономика предприятия". Промышленное предприятие как система: производственная и социально-экономическая. Основы предпринимательской деятельности. Виды предприятий                                                                                                                                                                                                                              | 2    | -         | 6   | 8          |
| 2     | Тема 1. Внеоборотные средства предприятия.                                        | Имущество предприятия. Состав, классификация и структура основных фондов предприятия. Методы оценки и учета основных фондов.<br>Нематериальные активы.<br>Износ основных фондов и нематериальных активов. Амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов.<br>Показатели состояния и движения основных средств. Показатели использования рабочего времени. Пути улучшения использования основных средств. | 4    | 4         | 8   | 16         |
| 3     | Тема 2. Оборотные средства предприятия.                                           | Оборотные средства. Оборотные фонды и фонды обращения, их экономическая сущность и состав. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.                                                                                                                                                                                 | 2    | 2         | 6   | 12         |
| 4     | Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. Оплата труда работающих. | Трудовые ресурсы предприятия: состав работающих в организации, показатели численности. Определение потребности в персонале. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.<br>Производительность труда: пока-                                                                                                                                                                                          | 6    | 8         | 8   | 24         |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
|    |                                                                       | <p>затели и оценка. Резервы роста производительности труда.</p> <p>Оплата труда. Формы и системы оплаты труда работающих. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Компенсирующие и стимулирующие выплаты.</p>                                                                                                       |   |   |   |    |
| 5  | Тема 4. Формирование издержек производства.                           | <p>Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Формирование себестоимости по статьям расходов. Смета затрат на разработку. Укрупненные методы расчета себестоимости. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>                                                   | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 6  | Тема 5. Основы формирования цены.                                     | <p>Экономическое содержание и виды цен. Функции цены. Затратный и полезностный подход к определению цены. Цена потребления. Лимитная цена. Методы ценообразования. Условие безубыточности производства. Ценовая стратегия и ценовая политика предприятия.</p>                                                                                       | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 7  | Тема 6. Продукция, работы и услуги предприятия.                       | <p>Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Показатели и измерители объема продукции, работ и услуг. Номенклатура и ассортимент продукции. Система показателей, используемых для характеристики состояния организации</p>                                                                                                             | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 8  | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия                | <p>Экономическое содержание, источники и виды прибыли. Доходы и расходы предприятия. Формирование и использование прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности.</p>                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 | 6 | 10 |
| 9  | Тема 8. Оценка экономической эффективности инженерных решений         | <p>Расчеты экономической эффективности при создании и производстве новой техники. Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности инноваций. Экономический эффект и порядок его определения. Учет фактора времени при оценке эффективности. Учет сопутствующих неэкономических результатов (социальных, экологических, и т. д.).</p> | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 10 | Тема 9. Технико-экономический анализ при проектировании новой техники | <p>Система показателей и методы анализа проектируемой техники. Выбор базы сравнения. Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность как метод обоснования прогрессивности разрабатываемой конструкции. Понятие и показатели качества и конкуренто-</p>                                                                           | 4 | 4 | 8 | 16 |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |            |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|              |  | способности продукции. Методика расчета конкурентоспособности новой продукции. Количественные и экспертные методы, применяемые при оценке технических и экономических параметров, параметров функциональных возможностей разрабатываемой техники. |           |           |           |            |
| <b>Итого</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                      | Аттестован                                                   | Не аттестован                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПК-3        | Знать основы экономики предприятия, основы трудового и гражданского законодательства                                                                                                                        | Активная работа на практических занятиях                 | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе |
|             | Уметь использовать современные экономические методы при разработке проектов, в том числе проекта системы холодоснабжения атомных электростанций.                                                            | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе |
|             | Владеть методами технико-экономического анализа и на этой основе принимать обоснованные экономические решения при разработке проектов, в частности, проекта системы холодоснабжения атомных электростанций. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                      | Отлично                                                | Хорошо                                                                                | Удовл.                                                   | Неудовл.                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-3        | Знать основы экономики предприятия, основы трудового и гражданского законодательства                                                                                                                        | Тест                                                     | Выполнение теста на 90- 100%                           | Выполнение теста на 80- 90%                                                           | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | Уметь использовать современные экономические методы при разработке проектов, в том числе проекта системы холодоснабжения атомных электростанций.                                                            | Решение стандартных практически задач                    | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | Владеть методами технико-экономического анализа и на этой основе принимать обоснованные экономические решения при разработке проектов, в частности, проекта системы холодоснабжения атомных электростанций. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, называются .....

- a) оборотными фондами
- b) основными фондами
- c) фондами обращения
- d) нормируемыми фондами

2. Основная заработная плата основных производственных рабочих является...

- a) элементом цеховых расходов
- b) самостоятельной статьёй калькуляции
- c) элементом коммерческих расходов
- d) элементом общепроизводственных расходов

3. Сдельная расценка равна...

- a) отношению часовой тарифной ставки и нормы часовой выработки

- b) отношению часовой тарифной ставки и нормы времени
- c) производству часовой тарифной ставки и дневной нормы выработки
- d) производству часовой тарифной ставки и нормы обслуживания

**4. Чистая прибыль предприятия определяется как ...**

- a) налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
- b) прибыль от продаж минус себестоимость;
- c) валовой доход плюс налоги;
- d) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль.

**5. К активной части основных производственных фондов относятся:**

- a) здания
- b) хозяйственный инвентарь
- c) сооружения
- d) рабочие машины и оборудование

**6. Восстановительная стоимость основных средств определяется.....**

- a) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- b) суммой затрат на ремонт и модернизацию
- c) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
- d) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа

**7. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...**

- a) установлении цены изделия;
- b) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- c) определении затрат на сырье и материалы;
- d) основании для составления сметы затрат на производство

**8. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...**

- a) капитальных затрат;
- b) текущих затрат на производство;
- c) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- d) затрат на содержание машин и оборудования

**9. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...**

- a) общехозяйственные расходы;
- b) топливо и энергия на технологические цели;
- c) амортизация;
- d) арендная плата.

**10. Амортизационный фонд - это...**

- a) денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов;
- b) постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимые с их помощью продукты (услуги);
- c) имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование;
- d) затраты на оборудование.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Первоначальная стоимость группы объектов основных фондов на 1 января

составляла 160 тыс. руб., нормативный срок службы - 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации составил 3 года.

- a) 10 тыс. р.
- b) 48 тыс. р.
- c) 16 тыс. р.
- d) 64 тыс. р.

2. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет...

- a) сокращения производства продукции для внутреннего потребления;
- b) *сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода;*
- c) роста производительности труда;
- d) увеличения материальных запасов

3. Элементом внешней среды предприятия являются:

- a) *арендаторы машин и оборудования;*
- b) рабочие, эксплуатирующие машины и оборудование;
- c) арендованные машины и оборудование;
- d) арендодатели машин и оборудования

4. Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции - 20500 тыс. р., управленческие расходы - 3700 тыс. р., коммерческие расходы - 1300 тыс. р. Прочие доходы составили 500 тыс. р., прочие расходы - 360 тыс. р. Прибыль от реализации продукции составила \_\_\_\_ тыс. р.

- a) 10000;
- b) 5140;
- c) 5000;
- d) 2000.

5. Если численность работающих не изменилась, а объем товарной продукции вырос на 10 %, то выработка на одного работающего...

- a) увеличилась на 15%;
- b) уменьшилась на 15%;
- c) не изменилась;
- d) уменьшилась на 10%;
- e) *увеличилась на 10%.*

6. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...

- a) *определения минимального объема выпуска продукции на предприятии;*
- b) определения эффективности использования основных фондов предприятия;
- c) планирование закупки сырья и материалов на производство продукции;
- d) определение ассортимента выпускаемой продукции.

7. Стоимость произведенной продукции увеличилась на 11%, а материальные затраты возросли на 8 %. Материалоемкость изменилась на:

- a) 3,0 %;
- b) 2,7 %;
- c) 27,3%;
- d) 37,5%.

8. Инновационный проект - это...

- a) форма целевого управления инновационной деятельностью
- b) комплект документов
- c) новация
- d) инновация

9. Затраты на разработку программного комплекса составили 35 млн руб. Затраты на рекламу – 5 млн руб. Плановая прибыль – 15 млн руб. Рассчитайте цену программного комплекса, если предполагаемое число пользователей – 50.

**Ответ:** 1.1 млн руб.

10. В состав нематериальных активов не включаются
- a) организационные расходы при создании предприятия;
  - b) деловая репутация организации;
  - c) интеллектуальные качества гражданина;

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, используя данные табл. 1.

Таблица 1

| Показатели                                           | Значение показателя |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Норма амортизации оборудования, %                 | 12,5                |
| 2. Стоимость оборудования на начало года, тыс. р.    | 9800                |
| 3. Ввод нового оборудования в течение года, тыс. р.: |                     |
| с 15 мая                                             | 1150                |
| с 1 сентября                                         | 815                 |
| 1. Выбытие оборудования в течение года, тыс. р.      |                     |
| с 15 октября                                         | 1230                |

**Ответ:** 10534,17 тыс.р.

2. На основании данных, приведенных в табл. 2, определить на каком из трех предприятий лучше используются основные фонды.

Таблица 2

| Показатели                        | Предприятия |      |      |
|-----------------------------------|-------------|------|------|
|                                   | I           | II   | III  |
| Выпуск продукции, тыс. р.         | 497         | 346  | 520  |
| Численность ППП, тыс. чел.        | 16,0        | 12,3 | 18,6 |
| Фондовооруженность труда, р./чел. | 135         | 148  | 112  |

**Ответ:** Лучше используются основные фонды на третьем предприятии.

3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве по исходным данным, представленным в табл. 3.

Таблица 3

| Показатели                                            | Значение показателя |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Производственная себестоимость изделия по плановой | 500                 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| калькуляции, р.                                                       |     |
| в том числе, расходы на сырье, материалы и покупные полуфабрикаты, р. | 300 |
| 2. Длительность производственного цикла, раб. дн.                     | 20  |
| 3. Годовой план выпуска продукции, тыс. шт.                           | 10  |

**Ответ:** 315,55 тыс.р.

4. Определить сумму цеховых расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, при исходных данных, представленных в табл. 4.

Таблица 4

| Показатели                                                       | Значение показателя |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Отчетные данные об изготовлении изделий в цехе, шт.:          |                     |
| А                                                                | 2130                |
| Б                                                                | 1720                |
| В                                                                | 910                 |
| 2. Основная заработная плата на изготовление одного изделия, р.: |                     |
| А                                                                | 4100                |
| Б                                                                | 2720                |
| В                                                                | 2540                |
| 3. Цеховые расходы в целом по цеху, тыс.р.                       | 27765               |

**Ответ:**  $R_{\text{ЦЕХ А}} = 7240$  р.

$R_{\text{ЦЕХ Б}} = 4803$  р

$R_{\text{ЦЕХ В}} = 4485$ р

5. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 р. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 р. Общая величина постоянных расходов 550000 р. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %.

*Определить*, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

**Ответ:** Критический объем производства увеличится на 800 шт.

6. На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 руб.

В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 руб. и снизить себестоимость до 40 руб. за 1 ед. продукции.

*Определить:*

Прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде.

**Ответ:** Потч = 5000 р.

Ппл = 40000 тыс.р.

7. Рассчитать явочную и среднесписочную численность рабочих на основании следующих данных:

– трудоемкость производственной программы в плановом периоде – 26000 нормо-часов;

- номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032 часов;
- действительный (эффективный) фонд времени – 2016 часов;
- коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

**Ответ:** Среднесписочная численность = 11 чел., явочная численность = 11 чел.

8. *Определить* основную заработную плату рабочего-повременщика за месяц при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Рабочий-повременщик 5-ого разряда отработал в течение месяца 168 часов. Часовая тарифная ставка 5-ого разряда на рассматриваемом предприятии 523,5 руб. Рабочему выплачивается премия по условиям премирования в размере 20 % его повременного заработка.

**Ответ:** 105537,6 р.

9. *Определить* показатели оборота персонала по исходным данным, представленным в табл.5.

Таблица 5

| Наименование показателей                     | Значение показателя, чел. |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Наличие персонала на начало года          | 158                       |
| 2. Принято, в том числе:                     | 6                         |
| с 1 марта                                    | 2                         |
| с 1 сентября                                 | 4                         |
| 3. Уволено, в том числе:                     | 3                         |
| с 1 мая                                      | 1                         |
| с 1 августа                                  | 2                         |
| В том числе за нарушения трудовой дисциплины | 2                         |

10. *Определить* заработок специалиста с месячным окладом 75 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически было отработано им 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.

**Ответ:** 80543,5 р.

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Под первоначальной стоимостью основных фондов понимают...
2. Амортизация – это...
3. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это...
4. Фондовооруженность определяется как...
5. К показателям, характеризующим качественное состояние основных фондов, можно отнести...
6. Уровень физического износа зависит от ...
7. Под остаточной стоимостью основных фондов понимают...
8. Под физическим износом понимается...
9. Моральный износ проявляется...
10. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие...
11. К нематериальным относятся активы, которые отвечают следующим условиям:
12. Амортизационный фонд – это элемент...

13. Структура оборотных средств представляет собой...
14. К оборотным производственным фондам относятся...
15. Средства, принимающие участие в процессе производства в течение одного производственного цикла, меняющие свою натурально-вещественную форму, переносящие свою стоимость на вновь созданный продукт сразу и возвращающиеся в оборот предприятия в виде денежной выручки – это:
16. При какой форме оплаты труда расценки устанавливаются на весь объем работ...
17. Повременной называется форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется...
18. Себестоимость продукции — это...
19. К возвратным отходам относятся:
20. Затраты на реализацию промышленной продукции включаются в калькуляционную статью \_\_\_\_\_.
21. Затраты, выделяемые по признаку зависимости от изменения объема производимой продукции, называются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
22. Какие статьи расходов дополняет цеховую себестоимость до производственной.
23. В какую статью расходов входит амортизация?
24. Точка безубыточности — это:
25. Порог безубыточности повышается при...
26. Фонд накопления создается...
27. Объем валовой продукции определяется как...
28. Реализованная продукция – это...
29. Долгосрочное финансовое планирование – это...
30. Финансовая стратегия — это...
31. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это...
32. Формирование финансовых ресурсов предприятия происходит за счет...
33. Количество работы или продукции, которую может выполнить (или изготовить) работник соответствующей квалификации за единицу времени – это...
34. Время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях – это...
35. Количество средств производства, которое может высококачественно обслужить за единицу времени работник или группа работников - это...
36. Период работы оборудования между двумя очередными капитальными ремонтами или с момента ввода его в эксплуатацию до первого капитального ремонта называется...
37. Производственные запасы включают в себя...
38. Кадры предприятия, выполняющие работу по подготовке и оформлению документов, хозяйственному обслуживанию – это...
39. Показатель численности работников, отражающий движение персонала (прием на работу, увольнение и др.) – это...
40. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса, относятся к категории \_\_\_\_\_.
41. Денежная выплата сверх заработной платы, которая имеет своей целью стимулировать работников к повышению квалификации, профессионального мастерства, а также к длительному выполнению трудовых обязанностей в определенной местности или в определенной сфере деятельности (неблагоприятные климатические условия, вредность производства и т.д.) называется \_\_\_\_\_.
42. Цена потребления – это...
43. Нижний предел цены представляет собой...
44. Затратный подход к ценообразованию основывается на том, что....

### 7.2.5. Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                          | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Внеоборотные средства предприятия.                                        | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 2     | Тема 2. Оборотные средства предприятия.                                           | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 3     | Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. Оплата труда работающих. | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач, контрольная работа по пройденным темам |
| 4     | Тема 4. Формирование издержек производства.                                       | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 5     | Тема 5. Основы формирования цены.                                                 | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 6     | Тема 6. Продукция, работы и услуги предприятия.                                   | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 7     | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия                            | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач, контрольная работа по пройденным темам |
| 8     | Тема 8. Оценка экономической эффективности инженерных решений                     | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач                                         |
| 9     | Тема 9. Техничко-экономический анализ при проектировании новой техники            | ПК-3                           | Тест, устный опрос на практическом занятии, решение задач. Решение комплексной задачи.            |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бу-

мажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 264 с.
2. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: учеб.пособие / О.В. Мяснянкина. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2023. Ч.1. 120 с.
3. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: учеб.пособие / О.В. Мяснянкина. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. Ч.2. 125 с.
4. Вихрова Н.О. Экономика производства. Оценка результатов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.О. Вихрова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2013. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64470>.
5. Мяснянкина О.В. Управленческие, организационные и плановые вопросы в деятельности предприятия: О.В. Мяснянкина, Т.С. Наролина. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2021. – 121 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice
- Adobe Acrobat Reader

- SMath Studio
- Internet explorer
- Opera
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>
- Экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru/>
- Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>
- Экономика и управление <http://www.stplan.ru/>
- Единый портал бюджетной системы РФ <http://budget.gov.ru/>
- Бухгалтерский учет и налоги <http://businessuchet.ru/>
- Финансы.ru <http://www.finansy.ru/>
- Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru/>
- Мультистат <http://www.multistat.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация дисциплины «Экономика предприятия» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий.

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

Переносное техническое оборудование:

- переносной компьютер.

Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излага-

ются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения экономических ситуаций и принятие решений по результатам. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.                                                        |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения<br>изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|