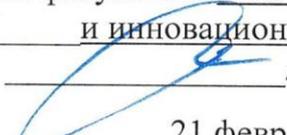


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и инновационных технологий

 / С.А. Баркалов

21 февраля

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программное обеспечение инновационного процесса»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль Инновационные технологии

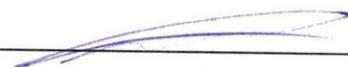
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 6 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы



Р.А. Шепс

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной
физики имени профессора
И.С. Суровцева



С.Н. Дьяконова

Руководитель ОПОП



С.Н. Дьяконова

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ, в приобретении студентами глубоких и современных знаний об основных задачах, решаемых в различных областях экономики и программных продуктах, которые используются для автоматизации этих задач, сформировать практические навыки по использованию наиболее распространённых и перспективных программных продуктов, используемых для автоматизации типовых задач в различных областях инноватики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- дать теоретические и практические основы знаний в области использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов практические навыки работы на персональном компьютере и с пакетами прикладных программ, предусмотренными для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы;
- систематизировать работу с аппаратным обеспечением вычислительной техники и программным обеспечением для решения финансовых задач;
- познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике;
- дать понятие информационным продуктам и сервисным программам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Программное обеспечение инновационного процесса» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Программное обеспечение инновационного процесса» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-7	Знать: <ul style="list-style-type: none">– назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;– основные компоненты компьютерных сетей,

	<p>принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – основные понятия автоматизированной обработки информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – приемами активизации творческого процесса и повышения результативности инженерно-технического труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Программное обеспечение инновационного процесса» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект	+	+

Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Основные понятия, информации и информационных технологий; Основные этапы развития информационных технологий; Классификация информационных систем; Компоненты информационных систем.	4	2	2	4	12
2	Офисные ИТ в экономике. Применение офисных программ в обеспечении инновационного процесса	Excel — Прогноз и анализ процессов; Word — текстовый процессор; Access — система управления базами данных; PowerPoint — система подготовки презентаций; Outlook — менеджер персональной информации; FrontPage — редактор, предназначенный для создания веб-страниц; » Internet Explorer — браузер (обозреватель веб-страниц).	4	2	2	4	12
3	Экономические расчеты в MS Excel	Табличный процессор как средство обработки финансово-экономической	4	2	2	4	12

		информации; Организация расчетов в электронных таблицах; Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре; Связанные таблицы; Расчет промежуточных итогов; Связи между файлами и консолидация данных; Подбор параметров; Организация обратного расчета;					
4	Анализ данных в EXCEL	Сортировка данных; Промежуточные итоги; Фильтрация данных; Расширенный фильтр; Создание и редактирование сводных таблиц; Создание сводной таблицы; Редактирование сводной таблицы; Диаграммы для сводных таблиц.	4	2	2	4	12
5	Сценарный подход к решению экономических задач	Создание отчетов по сценариям; Объединение сценариев; Оптимальные технологии ввода данных; Организация ввода данных из фиксированного списка; Создание пользовательского списка;	4	4	2	4	14
6	Технологии анализа данных, представленных таблично	Основные возможности программ анализа финансового состояния предприятия; Преимущества программ для анализа финансового состояния предприятия MS Excel; Использование электронных таблиц для финансовых расчетов; Анализ финансового состояния предприятия на основании данных баланса в MS Excel	4	4	2	4	14
7	Технологии анализа данных, представленных таблично	Организация модели в виде списков; Применение формы при работе со списками; Анализ данных на основе их сортировки; Выбор данных из списка методами фильтрации	4	4	2	6	16
8	Базы данных и их использование. MS Access	Технология анализа данных списка с применением функций баз данных; Анализ данных на основе технологии консолидации; Консолидация по расположению; Консолидация по категории; Анализ данных на основе механизма сводных таблиц	2	4	2	6	14
9	Базы данных и их использование. MS Access	Понятия и определения; Интерфейс приложения MS Access; Создание базы данных; Создание схемы данных; Сжатие базы данных; Запросы на выборку	2	4	2	6	14
10	Основы компьютерной безопасности	Создание запросов на изменение; Запросы на создание таблиц; Запросы на обновление данных; Запросы на добавление данных; Запросы на удаление; Формы; Создание и настройка простых форм; Создание и настройка	2	4	-	6	12

		составных форм; Отчеты					
11	Основы компьютерной безопасности	Системы и способы защиты информации; Информационная безопасность; Защита информации от вирусных атак; Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов; Антивирусные программы; Организация системы защиты информации; Классификация и применение антивирусных программ	2	4	-	6	12
Итого			36	36	18	54	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Основные понятия, информации и информационных технологий; Основные этапы развития информационных технологий; Классификация информационных систем; Компоненты информационных систем.	2	-	2	14	18
2	Офисные ИТ в экономике. Применение офисных программ в обеспечении инновационного процесса	Excel — Прогноз и анализ процессов; Word — текстовый процессор; Access — система управления базами данных; PowerPoint — система подготовки презентаций; Outlook — менеджер персональной информации; FrontPage — редактор, предназначенный для создания веб-страниц; » Internet Explorer —браузер (обозреватель веб-страниц).	-	-	2	14	16
3	Экономические расчеты в MS Excel	Табличный процессор как средство обработки финансово-экономической информации; Организация расчетов в электронных таблицах; Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре;Связанные таблицы; Расчет промежуточных итогов; Связи между файлами и консолидация данных; Подбор параметров; Организация обратного расчета;	-	-	-	14	14
4	Анализ данных в EXCEL	Сортировка данных; Промежуточные итоги; Фильтрация данных; Расширенный фильтр; Создание и редактирование сводных таблиц; Создание сводной таблицы; Редактирование сводной таблицы; Диаграммы для сводных таблиц.	-	-	-	14	14
5	Сценарный подход к решению экономических задач	Создание отчетов по сценариям; Объединение сценариев; Оптимальные технологии ввода данных; Организация ввода данных из фиксированного списка;	-	-	-	14	14

		Создание пользовательского списка;					
6	Технологии анализа данных, представленных таблично	Основные возможности программ анализа финансового состояния предприятия; Преимущества программ для анализа финансового состояния предприятия MS Excel; Использование электронных таблиц для финансовых расчетов; Анализ финансового состояния предприятия на основании данных баланса в MS Excel	-	-	-	14	14
7	Технологии анализа данных, представленных таблично	Организация модели в виде списков; Применение формы при работе со списками; Анализ данных на основе их сортировки; Выбор данных из списка методами фильтрации	-	-	-	16	16
8	Базы данных и их использование. MS Access	Технология анализа данных списка с применением функций баз данных; Анализ данных на основе технологии консолидации; Консолидация по расположению; Консолидация по категории; Анализ данных на основе механизма сводных таблиц	-	-	-	16	16
9	Базы данных и их использование. MS Access	Понятия и определения; Интерфейс приложения MS Access; Создание базы данных; Создание схемы данных; Сжатие базы данных; Запросы на выборку	-	-	-	16	16
10	Основы компьютерной безопасности	Создание запросов на изменение; Запросы на создание таблиц; Запросы на обновление данных; Запросы на добавление данных; Запросы на удаление; Формы; Создание и настройка простых форм; Создание и настройка составных форм; Отчеты	-	-	-	16	16
11	Основы компьютерной безопасности	Системы и способы защиты информации; Информационная безопасность; Защита информации от вирусных атак; Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов; Антивирусные программы; Организация системы защиты информации; Классификация и применение антивирусных программ	-	2	-	15	17
Итого			2	2	4	163	171

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Лабораторная работа №1: Работа со списками (базами данных)
2. Лабораторная работа №2: Формирование сводной таблицы
3. Лабораторная работа №3: Создание однотобличной базы данных
4. Лабораторная работа №4: Размещение объектов в таблице
5. Лабораторная работа №5: Создание схемы данных
6. Лабораторная работа №6: Работа с формами

7. Лабораторная работа №7: Формирование запросов на выборку
8. Лабораторная работа №8: Сводные таблицы и диаграммы
9. Лабораторная работа №9: Макросы

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Возникновение и развитие информационных технологий.
2. Особенности информационной технологии в организациях различного типа.
3. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
4. Управленческая деятельность и «электронный офис».
5. Виды информационных систем в организации.
6. Роли менеджеров и информационные системы в управлении.
7. Информационные процессы в управлении организацией.
8. Информационные технологии для обеспечения управленческой деятельности.
9. Информационные технологии и системы управления.
10. Документооборот в управленческой деятельности.
11. Методы унификации и стандартизации управленческих документов.
12. Регистрация и индексация управленческих документов.
13. Контроль исполнения управленческих документов.
14. Хранение управленческих документов.
15. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельностью.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта.

Постановка задач исследования по определенной (выбранной) теме курсовом проекте осуществляется согласно поставленной цели, они представляют собой ряд, как правило, два или три конкретных последовательных этапов (путей) решения основной проблемы. Курсовой проект должна содержать теоретическую и практическую часть, это должно отражаться и в задачах написания работы.

Задачи курсового проекта взаимосвязаны друг с другом, поэтому они располагаются последовательно раскрытию теоретического и практического материала и соответствуют составленному содержанию работы.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-7	Знать: – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные понятия автоматизированной обработки информации.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; приемами активизации творческого процесса и повышения результативности инженерно-технического труда.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-7	Знать: – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные понятия автоматизированной обработки информации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; приемами активизации творческого процесса и повышения результативности инженерно-технического труда.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Статистической зависимостью называется ...
 - а) точная формула, связывающая переменные
 - б) связь переменных без учета воздействия случайных факторов
 - в) связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов
 - г) любая связь переменных

2. Универсальным способом задания случайной величины X является задание ее ... распределения
 - а) функции
 - б) ряда
 - в) плотности
 - г) полигона

3. Дискретной называется случайная величина, ...
 - а) множество значений которой заполняет числовой промежуток
 - б) которая задается плотностью распределения
 - в) которая задается полигоном распределения
 - г) которая принимает отдельные, изолированные друг от друга значения

4. Предположение о нормальности распределения случайного члена необходимо для ...
 - а) расчета коэффициента детерминации
 - б) проверки значимости коэффициента детерминации
 - в) проверки значимости параметров регрессии и для их интервального оценивания
 - г) расчета параметров регрессии

5. Пространственные данные – это данные, полученные от ... моменту(ам) времени
 - а) одного объекта, относящиеся к разным
 - б) разных однотипных объектов, относящихся к разным
 - в) разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же
 - г) одного объекта, относящиеся к одному

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации.
2. Организация информационных технологий в различных режимах.
3. Защита информации в ИТ управления организацией. Виды, методы и средства.

4. Информационная безопасность баз данных в обеспечении управленческой деятельности.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. ИТ решения задач в управлении.
2. Оценка внутренних возможностей фирмы и выработка стратегии управления.
3. Использование информационных систем для бизнес-планирования.
4. Подготовка текстовых документов в управленческой деятельности.
5. Информационные технологии в обработке текстовой информации.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Информационные технологии, их классификация.
2. Возникновение и развитие информационных технологий.
3. Особенности информационной технологии в организациях различного типа.
4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
5. Управленческая деятельность и «электронный офис».
6. Виды информационных систем в организации.
7. Роли менеджеров и информационные системы в управлении.
8. Информационные процессы в управлении организацией.
9. Информационные технологии для обеспечения управленческой деятельности.
10. Информационные технологии и системы управления.
11. Документооборот в управленческой деятельности.
12. Методы унификации и стандартизации управленческих документов.
13. Регистрация и индексация управленческих документов.
14. Контроль исполнения управленческих документов.
15. Хранение управленческих документов.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15

баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
2	Офисные ИТ в экономике. Применение офисных программ в обеспечении инновационного процесса	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
3	Экономические расчеты в MS Excel	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
4	Анализ данных в EXCEL	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
5	Сценарный подход к решению экономических задач	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту,

			решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
6	Технологии анализа данных, представленных таблично	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
7	Базы данных и их использование. MS Access	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
8	Основы компьютерной безопасности	ОПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, требования к курсовому проекту, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузин А.В., Левонисова С.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие: допущено УМО / А.В. Кузин, С.В. Левонисова– 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008 г. - 314 с.
2. Корелина, Т.В. Введение в базы данных [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ / Т.В. Корелина. - Воронеж: [б. и.], 2012 -162 с. 6.
3. Корелина Т.В., Введение в базы данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ. - Воронеж, 2012 г. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
4. Головинский П.А., «Математические модели», ч.2. [Текст] / П.А. Головинский. – М.: Либроком, 2012 г. – 232
5. Просветов Г.И. «Математические методы в логистике [Текст]: задачи и решения» / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2008 г. - 302 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom
6. Matlab

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmhath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные: - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов - интерактивными информационными средствами; - компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные: - компьютерной техникой с подключением к сети Интернет; - прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Программное обеспечение инновационного процесса» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические и лабораторные занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Практические и лабораторные занятия позволяют научиться применять

теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего

использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--