

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
код *наименование специальности*

биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и
медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Малютина.Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **12.02.10**

Код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **09.12.2016г. №1585**

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК , которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах, в том числе:

Самостоятельной работы обучающегося с обоснование расчета времени, затрачиваемого на её выполнения 24 часа.

Объем работы во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 168 часов

Консультации 30 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об английском языке.		64/7	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	Содержание занятия Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.		2
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные особенности лексико-грамматического строя языка. Место наречий в предложении.	2 2	
Тема 1.2 Множественное число существительных.	Содержание занятия Множественное число существительных; определенных и неопределенных артикли.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное. Множественное число существительных. Артикли.	2 2 2	
Тема 1.3 Степени сравнения прилагательных.	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод.	2	
Тема 1.5 Политическая	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.		1

структура США.	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики.	2	
Тема 1.6 Формы английского глагола.	Содержание занятия Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.10 Линии и углы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Линии и углы. Линии и углы.	2 2	
Тема 1.11 Особенности употребления предлогов.	Содержание занятия Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; особенности управления глаголами..		2
	Практические занятия	2	

	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.12 Местоимения.	Содержание занятия Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.13 Модальные глаголы.	Содержание занятия Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Группа временных форм Past.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Группа временных форм Past Переходные и непереходные глаголы.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.16 Из истории Аляски.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	

Тема 1.17 Пассивный залог.	Содержание занятия Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.18 Группа временных форм Future.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Группа временных форм Future. Придаточные предложения.	2 2	
Тема 1.19 Герундий	Содержание занятия Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.21 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2 2	
Тема 1.22 Россия..Её ресурсы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	

Тема 1.23 Открытие электромагнетизма.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного. Открытие электромагнетизма Открытие электромагнетизма	2 2	
Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.		66/8	
Тема 2.1 Числа. Дроби . Математические выражения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Числа. Дроби. Математические выражения.	4 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Электрическая цепь. Закон Ома.	2 2	
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 2.5 Резисторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы	2 2 2	
Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Виды тока. Индукция. Индукция.	2 2 2	

Тема 2. 9 Соединения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Соединения. Соединения.	2 2	
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Плавкие предохранители. Плавкие предохранители.	2 2	
Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компоненты электрической цепи Компоненты электрической цепи	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.12 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электрические линии.	2	2

	Потребители электроэнергии.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Подстанции. Гидроэлектростанции Атомные станции. Атомные станции	2 2 2 2	
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Защита окружающей среды Защита окружающей среды Загрязнения окружающей среды. Загрязнения окружающей среды.	2 2 2 2	
Раздел 3. Биомедицинские устройства.		38/9	
Тема 3.1 История медицины.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. История медицины. История медицины.	2 2	
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Электронная эмиссия. Электронная эмиссия.	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века	2 2	
Тема 3.4 Компания Алока. Её достижения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения	2 2 2	
Тема 3.5 Электропроводимость.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электропроводимость. Электропроводимость. Электропроводимость.	2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Материя Элементы, атомы.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.8 Осциллоскоп.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.9 Рентген.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.10 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016.- 464 с.
- 2 Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие / А.Л Луговая. – М.: Высшая школа, 2015. – 150 с.
- 3 Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С.И Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 509 с.

Дополнительные источники:

- 1 Голузина В.В. Пособие по английскому языку для электротехнических и радио технических вузов. Современная электроника и электронные приборы. Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2017.- 153 с.
- 2 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Издательство «Русский язык», В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская и др.- 9-изд. – М.: Рус. яз., 2015.- 880 с.
- 3 Голицынский Ю.В. Грамматика: Сборник упражнений.4-е изд.,- СПб.: КАРО, 2013.-544 с.
- 4 Val Lambert and Elaine Murray. Everyday technical English. English for work / Val Lambert and Elaine Murray. // Longman, 2015. - 96 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>оценки за фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, участие в ролевой игре; мониторинг результатов выполнения письменных работ</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>мониторинг результатов деятельности обучающегося; оценки за выполнение практических заданий; оценки за выполнение тестовых заданий</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>мониторинг результатов выполнения практических заданий; оценки за выполнение самостоятельных и контрольных работ</i>
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>мониторинг результатов деятельности обучающегося; оценки за выполнение практических заданий; оценки за выполнение тестовых заданий; оценки за выполнение контрольных и самостоятельных работ</i>