

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


/Чесноков Г.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия


/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП


/Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Чесноков Г.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

1.2. Задачи прохождения практики

Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать теоретические и практические знания российской культуры
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
УК-2	знать теоретические и практические знания мировой культуры
	уметь влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат
	владеть навыками и умениями в управлении коллективом
УК-3	знать принципы проведения комплексных

	<p>прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>уметь оценивать качество результатов деятельности</p> <p>владеть навыками и умениями влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности</p>
УК-4	<p>знать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегию проектных действий</p> <p>уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий</p> <p>владеть применять современные коммуникативные технологии</p>
УК-5	<p>знать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>уметь применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия</p> <p>владеть анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	<p>знать углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, возможности применения их в своей деятельности</p> <p>уметь обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения</p> <p>владеть, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>
ПК-1	<p>знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ.</p> <p>уметь составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию</p> <p>владеть способностью проводить предварительные работы и комплексные научные исследования</p>
ПК-3	<p>знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ</p>

	уметь всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды
ПК-5	знать основы источниковедения
	уметь составлять соответствующие рецензии и отзывы
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 7 з.е., ее продолжительность – 4 недели и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	228
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			252

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По

завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать теоретические и практические знания российской культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимального возможного количества баллов	61%-80% от максимального возможного количества баллов	41%-60% от максимального возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение				

		е владения 0 – владение не приобретено				
УК-2	знать теоретические и практические знания мировой культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в управлении коллективом	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-3	знать принципы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь оценивать качество результатов деятельности	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-4	знать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегию проектных действий	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания				

		0 – знание не освоено				
	уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть применять современные коммуникативные технологии	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-5	знать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-6	знать углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, возможности применения их в своей деятельности	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не				

		приобретено				
	владеть, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-1	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-3	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-5	знать основы источниковедения	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь составлять соответствующие рецензии и отзывы	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

- Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
- Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
- Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
- Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
- Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ энеж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – энеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
- Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для странтов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
- Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 135 с.
- Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П.,

два

Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.

Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской сти. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - с.

Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных едований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и ительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», . – 400 с.

Дополнительная литература:

1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтнй тектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.

2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников тектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.

3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. айловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.

4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. : Стройиздат, 2000. – 287 с.

5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: йиздат, 1983. – 188 с.

Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское» , 2004. – 223 с.

Акинъшин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.

Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- с.

Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.

10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в тектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ,). - 188 с.

11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных дов. М.: 1974. – 102 с.

Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.