

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования образования

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.
2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	116	
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	40
в том числе:		
практические занятия	108	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёта с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1. English for special purposes (ESP). Medical English.		28/2 (3сем) 32/2 (4сем)	
Тема 1.1 Первые шаги в медицине. Анатомия и физиология.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Первые шаги в медицине.		
	2. Первые шаги в медицине.		
	3. Анатомия и физиология.		
Тема 1.2 Язык медицины.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ОК 09,

	1. Язык медицины.	2	ПК 3.1
	2. Язык медицины.	2	
	3. Человек, открывший хлороформ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Системы организма. Словообразование.	Содержание учебного материала		
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Словообразование.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31, ОК 09, ПК 3.1
	1. Кровеносная система.	2	
	2. Дыхательная система.	2	
	3. Пищеварительная система.	1	
	4. Ротовая полость. Зубы мудрости.	1	
Тема 1.4 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Инфекционные заболевания.	2	
	2. Холера.	2	
	3. СПИД.	2	
	4. Иммунитет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.5 Патология. Синдром Дауна.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением		У1, У2,

	информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного		У3, 31, ОК 02, ПК 3.1
	1. Патология.	2	
	2. Синдром Дауна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.6 Воспалительный процесс.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение ознакомительное, тестирование		У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	1. Воспалительный процесс.	2	
	2. Воспалительный процесс.	2	
	3. Сепсис.	2	
Тема 1.7 Лекарственные формы. Аспирин.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое)		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	1. Лекарственные формы.	2	
	2. Аспирин.	2	
Тема 1.8 Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.	2	
Тема 1.9 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ПК 3.2

	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Моя будущая профессия.	2	
Тема 1.10 Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		У1, У2, У3, 31, ОК 09
	1. Гиппократ – отец медицины.	2	
	2. Клятва Гиппократа.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.11 Медицина других стран.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Медицина Великобритании.	2	
	2. Медицина США.	2	
	3. Медицина Канады.	2	
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. English for Occupational Purposes (EOP).		24/2 (5 сем) 24/2 (6 сем)	
Тема 2.1 История Академии Медицинских наук Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2,

	1. История Академии Медицинских наук Великобритании.	2	У3, 31, ОК 02
	2. История Академии Медицинских наук Великобритании.	2	
	3. Развитие медицинской науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Современная биология.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ПК 3.2
	1. Современная биология.	2	
	2. Современная биология.	2	
Тема 3.3 Формирование медицины как науки.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Формирование медицины как науки.	2	
	2. Формирование медицины как науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Российская Академия наук.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Российская Академия наук.	2	
Тема 3.5 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование.		У1, У2,

	1. Нобелевские лауреаты в области медицины.	2	У3, 31, ОК 02
	2. Нобелевские лауреаты в области химии.	2	
	3. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	Другие формы контроля	2	
Тема 3.6 Ожог. Виды ожога.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	1. Ожог.	2	У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	2. Виды ожога.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.7 Опасные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	1. Раковая опухоль.	2	У1, У2, У3, 31, ПК 3.2
	2. Птичий грипп.	2	
	3. Свиной грипп.	2	
Тема 3.8 Инновации в медицине.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	1. Инновации в медицине.	2	
	2. Современные медицинские материалы	2	
Тема 3.9 Современная система здравоохранения в Великобритании и	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2,
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации		

США.	(поисковое), обсуждение прочитанного		У3, 31
	1. Современная система здравоохранения в Великобритании	2	
	2. Современная система здравоохранения в США.	2	
Тема 3.10 Современная система медицинского страхования в Великобритании и США.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Современная система медицинского страхования в Великобритании и США.	2	
	2. Современная система медицинского страхования в США.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		108/8	
		116	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Английский язык для естественнонаучных направлений: учебник и практикум / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.

в) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для

среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами</i>

	<i>дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

 И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименовани е элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердивше го внесение изменений

