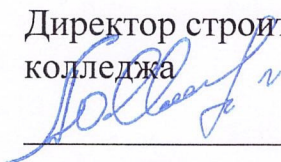


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Нормирование труда и сметы

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

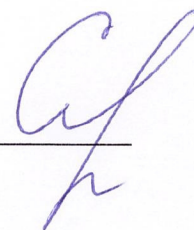
Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева _____



Воронеж 2019

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормирование труда и сметы»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Нормирование труда и сметы» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
составлять сметный расчет, используя сметно-нормативную базу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

консультации 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы

	газораспределения и газопотребления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>27</i>
контрольные работы	
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Нормирование труда и сметы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1.	Содержание учебного материала Методологические основы ценообразования. Понятие и виды цен.		1
	Состав и способы группировки расходов организации. Затратный метод. Метод переменных затрат. Цены «лидера». Тендерный метод. Метод ощущаемой ценности.	2	
	Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики. Основные принципы ценообразования в строительстве. Этапы определения цены на строительную продукцию. Предпроектная стадия. Стадия проектно-сметной документации. Договорные цены.	2	
	Практические занятия		
	Сметная стоимость СМР (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль)	6	
	Решение задач на тему «Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ».	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	2
	Состав и методы определения сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Базисно-индексный метод. Ресурсный метод.. Система индексов, применяемых для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен. Классификация индексов для приведения сметной стоимости в текущий или прогнозный уровень цен по признакам: по времени действия, по степени укрупнения, по отношению к статьям затрат, по характеру работ	2	
	Ресурсно-индексный метод. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным показателям и по объектам-аналогам. Особенности применения, достоинства и недостатки методов определения сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	
	Практические занятия		
	Определение сметной стоимости СМР базисно-индексным методом с использованием Территориальных единичных расценок. Знакомство с нормативно-методической литературой.	6	
	Составление локальной сметы по индивидуальному заданию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение Методических документов в строительстве (МДС 81...)		
Раздел 2. Тема 2.1.	Содержание учебного материала Система сметного ценообразования и нормирования в строительстве	2	
	Сметные нормы элементные и укрупненные: понятие, состав. Сметные цены. Сметные расценки единичные и укрупненные: понятие, состав. Открытые и закрытые расценки. Нормы сметной прибыли. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений. Нормы прочих затрат,	2	1

Тема 2.2.	включаемых в сметы на строительство.		
	Основные методические документы, положения и правила сметного ценообразования в строительстве. Виды сметных нормативов в зависимости от их значимости: государственные, отраслевые, территориальные, фирменные, индивидуальные. У крупленные сметные нормы. Нормы накладных расходов.	2	
	У крупленные сметные нормативы на строительство зданий и сооружений и выполнение отдельных видов работ	2	3
	Практические занятия		
	Контрольная работа по теме: «Методы определения сметной стоимости СМР»	6	
		6	1
	Содержание учебного материала		
	Ресурсный и ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости. Алгоритм составления локальных смет ресурсным и ресурсно-индексным методами. Составление локальной ресурсной ведомости.	2	
	Определение стоимости материалов, эксплуатации машин и заработной платы основных рабочих-строителей. Определение заработной платы рабочих, обслуживающих машины.	2	
	Базисно-индексный метод определения сметной стоимости	3	
	Практические занятия	6	2,3
	Определение сметной стоимости СМР ресурсно-индексным методом с использованием Государственных элементных сметных норм.	3	
	Знакомство с нормативно-методической литературой. Составление локальной ресурсной ведомости и локального ресурсного сметного расчета по индивидуальному заданию.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Подготовка к зачету		
Консультации		6	1
	Всего:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебный кабинет а.7507

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Оборудование учебного кабинета: Плакаты, видеопроектор

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Пашуто, Валерий Петрович. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМЦ / Пашуто, Валерий Петрович. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ, 2007). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - ISBN 9785406011508 : 270-00.
2. Гасилов, Валентин Васильевич. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие / Гасилов, Валентин Васильевич, Овсянников, Андрей Сергеевич. - М. : Академия, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 978-5-76-95-6879-4 : 575-00

Дополнительные источники:

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15711>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Томская А.Г. Нормирование и оплата труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томская А.Г., Гаврилова С.В., Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10724>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Антонян О.Н. Организация, нормирование и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе/ Антонян О.Н., Соловьева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21907>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», MicrosoftOffice 2007, проектор, экран, аудиосистема.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: составлять сметный расчет, используя сметно-нормативную базу; знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Тестирование Экзамен Устный опрос

Разработчики: _____

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Директор СПК

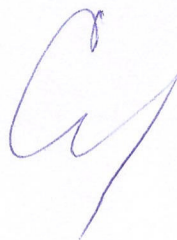

(подпись)

Облиенко А.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.



Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации