

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Территориальное планирование»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры


Профиль Городской кадастр


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  /Ли С.А./

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии  /Баринов В.Н./

Руководитель ОПОП  /Трухина Н.И./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Территориальное планирование» является формирование знаний о системе планирования различных административно-территориальных образований (субъектах РФ, муниципальных районах, городских и сельских поселений). Освоение дисциплины направлено на овладение основами теории и практики территориального планирования, систематизирование знаний об концептуальных основах планирования в РФ, формирование, управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;

- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня;

- изучение методических основ планирования и прогнозирования рационального распределения и использования земель муниципального образования для целей градостроительного освоения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие
--------------------	---

	сформированность компетенции
ПК-6	<p>Знать технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;</p> <p>фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.</p> <p>Уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p> <p>решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;</p> <p>комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования</p>

	для решения задач регионального развития.
	Владеть умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории; терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа	104	104
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	130	130
Курсовая работа	+	+

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<p>Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Практика: Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Документы территориального планирования муниципальных образований.</p>	<p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.</p> <p>Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Цели и задачи его разработки. Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). Сбор исходных материалов. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами.</p>	4	2	16	22
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика: Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы</p>	<p>Анализ территории. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода.</p> <p>Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала.</p> <p>Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Комплексный учёт различных факторов при планировании</p>	4	2	16	22

	<p>территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	<p>территорий различного уровня. Оценка существующей транспортной и инженерной инфраструктуры.</p> <p>Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>				
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика: Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Комплексная оценка территории. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>	<p>Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.</p>	4	4	18	26
4	<p>Сельское расселение.</p> <p>Практика: Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.</p>	<p>Размещение сельского населения России. Расселение в землеустройстве. Сельское расселение в системе мер по использованию земель. Социально-экономические проблемы сельского расселения и организация использования земель в условиях формирования многоукладной экономики АПК ЦЧР. Совершенствование сельского расселения при землеустройстве и территориальном планировании.</p>	4	4	18	26
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика: Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта). Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды. Разработка природно-экологического каркаса территории. Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Экологические аспекты урбанизации. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям. Эколого-хозяйственный баланс территории проектирования. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.</p>	2	4	18	24
6	<p>Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения).</p> <p>Практика: Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной</p>	<p>Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений.</p>	2	4	18	24

	<p>численности населения, объемов жилищного строительства.</p> <p>Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа.</p> <p>Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения.</p> <p>Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).</p>	<p>Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта.</p> <p>Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа</p>				
Итого			20	20	104	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<p>Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования.</p> <p>Документы территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Практика:</p> <p>Виды и содержание градостроительной документации.</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Документы территориального планирования муниципальных образований.</p>	<p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.</p> <p>Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Цели и задачи его разработки. Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП).</p> <p>Сбор исходных материалов.</p> <p>Предпроектный анализ территории.</p> <p>Критерии оценки. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами.</p>	2	-	20	22
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика:</p> <p>Выбор</p>	<p>Анализ территории. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода.</p> <p>Планирование и охрана природных и</p>	2	-	22	24

	<p>административно-территориального образования для расчётно-графической работы. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	<p>культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала.</p> <p>Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Комплексный учёт различных факторов при планировании территорий различного уровня. Оценка существующей транспортной и инженерной инфраструктуры.</p> <p>Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>				
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика:</p> <p>Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития.</p> <p>Комплексная оценка территории.</p> <p>Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий</p> <p>Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>	<p>Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.</p>	-	-	22	22
4	<p>Сельское расселение.</p> <p>Практика:</p> <p>Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.</p>	<p>Размещение сельского населения России. Расселение в землеустройстве. Сельское расселение в системе мер по использованию земель. Социально-экономические проблемы сельского расселения и организация использования земель в условиях формирования многоукладной экономики АПК ЦЧР. Совершенствование сельского расселения при землеустройстве и территориальном планировании.</p>	-	2	22	24
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика:</p> <p>Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта).</p> <p>Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>Разработка природно-экологического каркаса территории.</p> <p>Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Экологические аспекты урбанизации.</p> <p>Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.</p> <p>Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям.</p> <p>Эколого-хозяйственный баланс территории проектирования. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.</p>	-	2	22	24
6	<p>Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского</p>	<p>Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах</p>	-	2	22	24

	<p>округа (поселения). Практика: Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства. Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа. Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения. Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).</p>	<p>культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа</p>							
контроль									4
Итого						4	6	130	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения, 10.

Примерная тематика курсовой работы:

1. «Схема территориального планирования муниципального района».
2. «Генеральный план городского округа».
3. «Генеральный план поселения».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

Тема работы выбирается студентом самостоятельно из вышеуказанного перечня после соответствующей консультации с преподавателем. Административно-территориальное образование (муниципальный район, городской округ или поселение) для выполнения расчётно-графической работы выбираются совместно студентом и преподавателем.

В составе обосновывающих материалов расчётно-графической работы по согласованию с преподавателем и в зависимости от выбранного муниципального образования целесообразно оформлять следующие карты:

1) карта использования территории муниципального образования с отображением особых экономических зон, особо охраняемых природных территорий федерального, регионального, местного значения, территорий объектов культурного наследия, зоны с особыми условиями использования территорий;

2) карта расположения объектов местного значения муниципального

района, поселения, городского округа;

3) карта территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4) карты ограничений, в составе которых могут быть:

5) карты существующих и планируемых границ земель промышленности, энергетики, транспорта, связи;

6) карты размещения и пешеходной доступности объектов социального обслуживания на территории муниципального образования;

7) карты ландшафтов и инженерно-геологических условий с учетом инженерных изысканий;

8) карты архитектурно-ландшафтного анализа территории;

9) карты природно-рекреационного комплекса;

10) карта транспортной инфраструктуры;

11) карта инженерной инфраструктуры и инженерного благоустройства территорий;

12) карты фрагментов границ и зон и иные карты.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	Знать технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель; методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.</p>			
	<p>Уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры; комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого,</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p>

	проектного планирования для решения задач регионального развития.			
	Владеть умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории; терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	Знать технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель; методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; фундаментальные понятия и термины региональной	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.</p>					
	<p>Уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры; комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-</p>	<p>Решение стандартных практически решены задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития.					
	Владеть умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории; терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест 1 Территориальное планирование – это:

- планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
- планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;
- планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или

муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;

- планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

Тест 2 В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:

- развитие энергетики;
- использование и охрана земель водного фонда;
- развитие городов;
- развитие сельских поселений;
- развитие космической деятельности;
- развитие естественных монополий;
- использование и охрана земель с.-х. назначения.

Тест 3 На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:

- границы земель водного фонда;
- границы земель с.-х. назначения;
- границы земель лесного фонда;
- границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
- границы земель обороны и безопасности;
- границы территорий объектов культурного наследия;
- границы зон рекреации;
- границы зон с особыми условиями использования территорий.

Тест 4 Объективные методы прогнозирования это:

- метод экспертных оценок;
- методы моделирования;
- методы экстраполяции.

Тест 5 Субъективные методы прогнозирования это:

- метод экспертных оценок;
- метод моделирования;
- метод экстраполяции.

Тест 6 Какое основное назначение пригородной зоны

– рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

– оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

– добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

Тест 7 Функциональное зонирование жилища

– гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

– жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

– зона отдыха, рекреация, активная зона

Тест 8 К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

– территориальное планирование

– проект планировки территории

– градостроительное зонирование

Тест 9 Структурной селитебной зоны города

– жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

– городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

– территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

Тест 10 Как определить площадь жилого здания

–площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

–площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Тест 1 Положительное влияние лесных насаждений на окружающую территорию состоит:

- 1.Снижении скорости ветра
2. Задержание диких животных
3. Предохранении почвы от выдувания
4. Равномерном распределении снега
5. Уменьшение количества дождей
- 6.Улучшении микроклимата
7. Улучшение качества воды в водных источниках

Тест 2 Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:

1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

Тест 3 Расчет величины возмещаемых убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель определяется по следующей формуле:

- а) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- б) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * C_3 * P_3) * K_{\text{п}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- в) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * C_3 * P_3) * K_{\text{п}}$
- г) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * C_3 * P_3) * K_{\text{п}} * H_{\text{осв}} * P_3$

Тест 4 При оценке локального загрязнения в качестве фона можно использовать почвы удаленные от источника загрязнения на расстоянии:

- а) менее 50 км;
- б) 50-100 км;
- в) 100-150 км;
- г) более 100 км

Тест 5 Кризисные пояса на территории России:

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

Тест 6 К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относятся:

1. принятие решений о развитии застроенных территорий;
2. самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
3. утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
4. утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

Тест 7 При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

1. $r = 0,43$;
2. $r = 0,71$.

Тест 8 Что не относится к документам территориального планирования:

1. документы территориального планирования муниципального образования;

2. документы территориального стратегического развития поселений;
3. документы территориального планирования РФ;
4. документы территориального планирования субъектов РФ.

Тест 9 Уровень социального и экономического развития региона характеризуется:

- 1 распределением земель по категориям, формам собственности и угодьям;
- 2 удельным весом площади отраслей экономики;
- 3 природными свойствами территории;
- 4 удельным весом площади различных типов поселений;
- 5 функциональным назначением территорий в разрезе административных единиц региона;
- 6 количеством населения в разрезе административных единиц региона.

Тест 10 Схема территориального планирования муниципального района утверждается:

- 1 высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 2 уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 3 территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту РФ;
- 4 представительным органом местного самоуправления.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тест 1. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент освоения агропромышленного потенциала по формуле:

- а) $K_{ап} = U_{фак} + U_{нор}$
- б) $K_{ап} = U_{фак} - U_{нор}$
- в) $K_{ап} = U_{фак} / U_{нор}$
- г) $K_{ап} = U_{фак} * U_{нор}$

Тест 2. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год:

Величина земельной ренты – 0,91 млн. руб. с 1 гектара

Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 19%

1. 30,3 млн. рублей
2. 25,2 млн. рублей
3. 15,8 млн. рублей

Тест 3. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды:

Площадь земельного участка – 18 соток

Арендная плата - 25 руб./кв.м. в год

Коэффициент капитализации - 0,23

1. 195 652 руб
2. 185 652 руб
3. 175 652 руб

Тест 4. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10%. Расчет возмещения капитала ведется по аннуитетному методу:

Рыночная стоимость сооружения – 540 тыс. руб.

Продолжительность экономической жизни сооружения - 40 лет

Чистый операционный доход от эксплуатации объекта - 450 тыс. руб.

1. 4 365 000 руб
2. 3 365 000 руб
3. 2 365 000 руб

Тест 5. Затраты на восстановление участка от последствий захламливания земель рассчитываются по формуле:

- а) $ZВзахл = M * T_{транс} + M * T_{захор} + M * N_{разм} * K_{инф}$
- б) $ZВзахл = M * T_{транс} + M * T_{захор} + M * N_{разм}$
- в) $ZВзахл = M * T_{транс} + M * T_{захор} + M * N_{разм} / K_{инф}$

г) $3V_{\text{захл}} = M * T_{\text{транс}} + M * T_{\text{захор}} + N_{\text{разм/кинф}}$

Тест 6. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

1. 250 000 рублей.
2. 200 000 рублей.
3. 150 000 рублей.

Тест 7. Выберите правильную формулу определения рентного дохода, обусловленного плодородием почв.

- а) $(V - 3H_0)$
- б) $(3H_0 - V)$
- в) $(3H_0 - H_0)$

Тест 8. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

1. 250 000 рублей.
2. 180 000 рублей.
3. 350 000 рублей.

Тест 9. При разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства площади возможных посевов определяют по формуле:

- а) $P_{\text{в.п}} = (K_3 * P_{\text{пш}} * P_{\text{рj}}) * 100$
- б) $P_{\text{в.п}} = (K_3 + P_{\text{пш}} + P_{\text{рj}}) * 100$
- в) $P_{\text{в.п}} = (K_3 * P_{\text{пш}} * P_{\text{рj}}) / 100$
- г) $P_{\text{в.п}} = (K_3 * P_{\text{пш}}) / 100$

Тест 10. Уклон местности в процентах рассчитывается по формуле:

- а) $i\% = (P / c * h) * 100$
- б) $+ i\% = (h * C) / (100 * P)$
- в) $- i\% = C(h * 100) * P$

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к зачету с оценкой

1. Содержание градостроительной деятельности и основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

2. Институт территориального планирования: определение, назначение, цели и задачи.

3. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.

4. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

5. Место землеустройства в современном территориальном планировании.

6. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.

7. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.

8. Взаимосвязь документов территориального планирования с правилами землепользования и застройки (ПЗЗ) и документацией по

планировке территории.

9. Объекты федерального значения в территориальном планировании.

10. Объекты регионального значения в территориальном планировании.

11. Объекты местного значения в территориальном планировании.

12. Структура и состав документов территориального планирования.

13. Материалы по обоснованию документов территориального планирования.

14. Технология разработки документов территориального планирования.

15. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ.

16. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ.

17. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов.

18. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.

19. Реализация документов территориального планирования.

20. Институт совместной подготовки документов территориального планирования.

21. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

22. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.

23. Источники исходной информации для подготовки документов территориального планирования муниципальных образований.

24. Система расселения и трудовые ресурсы территории.

25. Населённые пункты: понятие, типология и классификация.

26. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов.

27. Муниципальное образование: понятие и классификация.

28. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.

29. Предпроектные научно-исследовательские работы и инженерные изыскания для территориального планирования.

30. Комплексная оценка территории.

31. Функциональное зонирование. Параметры функциональных зон.

32. Планировочная организация территории административно-территориального образования.

33. Инженерно-техническая инфраструктура муниципального образования.

34. Экологические задачи территориального планирования.

35. Устойчивое развитие территории.

36. Природные условия и ресурсы территории.

37. Природный и экологический каркасы территории.

38. Зоны с особыми условиями использования территорий в документах

территориального планирования муниципальных образований.

39. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям.

40. Эколого-хозяйственный баланс территории.

41. Сельское расселение.

42. Особенности территориального планирования муниципальных образований сельскохозяйственного профиля.

43. Планировочная организация социальной инфраструктуры административно-территориального образования.

44. Жилищный фонд и культурно-бытовое обслуживание населения.

45. Расчёт проектной численности населения.

46. Определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда.

47. Расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания.

48. Прогнозирование отвода земель для несельскохозяйственного использования в территориальном планировании.

49. Оценка эффективности территориального планирования.

50. Основные технико-экономические показатели схемы территориального планирования муниципального района / Основные технико-экономические показатели генерального плана поселения, городского округа (по выбору студента).

51. Резервирование земель и перевод из одной категории земель в другую на основании документов территориального планирования.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно

используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований. Практика: Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.

	Документы территориального планирования муниципальных образований		
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика:</p> <p>Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика:</p> <p>Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития.</p> <p>Комплексная оценка территории.</p> <p>Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий</p> <p>Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития</p>	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.
4	<p>Сельское расселение</p> <p>Практика:</p> <p>Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.</p>	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика:</p> <p>Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта).</p> <p>Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>Разработка природно-экологического каркаса территории.</p> <p>Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.</p>	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.
6	<p>Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения)</p> <p>Практика:</p>	ПК-6	Тест, требования к курсовой работе.

	<p>Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства. Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа. Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения. Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).</p>		
--	---	--	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.
2. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN

978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2839-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179195>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. ABBYY FineReader 9.0
8. Windows Professional

8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
(многопользовательская лицензия)

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. PDF24 Creator
6. WinDjView
7. Moodle
8. Foxit Reader

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ Адрес ресурса: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства Российской Федерации Адрес ресурса:

<http://minstroyrf.ru/>.

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Адрес ресурса: <https://www.mi.nfin.ru/ru/?fullversion=1>

4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://government.ru/department/54/events/>

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
Адрес ресурса: <http://government.ru/department/237/events/>

6. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
Адрес ресурса: <http://government.ru/department/85/events/>

7. Российская национальная библиотека
Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru/>;

8. Публичная кадастровая карта
Адрес ресурса: <https://pkk5.rosreestr.ru>
Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

3. <http://www.consultant.ru/>

4. <https://e.lanbook.com/>

5. <http://www.iprbookshop.ru/>

6. <https://urait.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. East View
Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>

2. Academic Search Complete
Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>

3. MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY —

Информационно-аналитический портал
Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>

4. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

5. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

6. Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
Адрес ресурса: uisrussia.msu.ru

7. География <https://geographyofrussia.com/>

8. Старая техническая литература
Адрес ресурса: http://retrolib.narod.ru/book_e1.html

9. Стройпортал.ру
Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

10. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители»
Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

11. Государственная система правовой информации – официальный

интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>

12.Единая база данных о недвижимости Адрес ресурса: <https://www.vrx.ru/statistic/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование;
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест;
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Территориальное планирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.


Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирована рабочая программа в части компетенций в связи с отменой стандарта ««Землеустроитель»» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н и введением профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н	15.03.2022	
2	Согласно приказу 01-09/2-370 от 13.05.2022 заведующим кафедрой назначена Н.И.Трухина	13.05.2022	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	