МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и инновационных технологий
_____ С.А. Баркалов
«19» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Обеспечение информационной безопасности бизнеса»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____/ И.А. Бейнар/

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____/ А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____/ И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков при принятии управленческих решений в информационной сфере предпринимательской деятельности, при формировании стратегии обеспечения информационной безопасности, необходимых для практической деятельности в условиях неопределенности и риска

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение форм проявления информационной деятельности на современном этапе развития предпринимательства и привитие на этой основе навыков управленческого мышления при решении конкретных задач в области защиты информации;
- изучение роли информации при разработке стратегии обеспечения информационной безопасности организации в современных экономических условиях;
- освоение организационных навыков при формировании систем защиты информации;
- освоение методов изыскания резервов в приложении к службам информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Обеспечение информационной безопасности бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б, дисциплинам по выбору (ДВ.2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение информационной безопасности бизнеса» направлен на формирование следующей компетенций:

ПК-5 - Способен оценивать риски, разрабатывать мероприятия по их снижению и обеспечению экономической и информационной безопасности, осуществлять мониторинг реализации стратегических решений с учетом возникающих угроз в соответствии со стратегическими целями организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5	знать - экономические основы функционирования систем защиты информации в рыночной среде; - основные подходы к формированию системы информационной безопасности объекта
	уметь - рассчитать потребность в основных ресурсах для формирования системы информационной безопасности - обосновать выбор стратегии защиты информации на основе

	анализа угроз и рисков
	владеть навыками принятия управленческих решений в ходе обеспечения защиты информации в бизнесе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение информационной безопасности бизнеса» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	8	8
В том числе в электронной форме	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
В том числе в форме практической подготовки	6	6
В электронной форме	8	8
Самостоятельная работа	76	76
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+
Общая трудоемкость академ. час	108	108
зач. ед.	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции	6	6
В том числе в электронной форме	2	2
Практические занятия (ПЗ)	24	24
В том числе в форме практической подготовки	6	6
В электронной форме	8	8
Самостоятельная работа	78	78
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+
Общая трудоемкость академ. час	108	108
зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Информация как важнейший ресурс бизнеса	Ценность и значимость информации. Характеристика сферы информационной безопасности (ИБ). Основные тенденции развития. Современная нерегламентированность доступа к информации Необходимость защиты информации как результат информационного взрыва. Экономические основы функционирования систем защиты информации (ЗИ) в рыночной среде. Специфические особенности информационного продукта. Жизненный цикл информационного продукта. Обеспечение качества и конкурентоспособности информационных продуктов и услуг	2	6	20	28
2	Объекты информационной защиты	Понятие и категории безопасности государства, общества, личности. Понятие и виды ИБ. Государственные основы обеспечения ИБ. Предпринимательская организация как объект ИБ. Роль информации в обеспечении комплексной безопасности организации в современных экономических условиях. Бизнес и предпринимательство в информационной сфере. Угрозы ИБ, уязвимости. Анализ рисков. Основные типы атак на информационные ресурсы.	2	4	16	22
3	Формирование системы ИБ	Влияние организационно-правовых аспектов организаций на	2	6	20	28

	объекта	формирование системы ИБ. Основные элементы системы безопасности. Формирование и реализация предпринимательской стратегии в сфере ИБ. Основные подходы к финансированию сферы информационной деятельности и к определению затрат на ЗИ. Организационная структура и система управления. Деятельность службы безопасности организации в различных условиях. Информационная система бизнеса. Элементы и структура информационной системы. Принципы построения информационной системы. Процессы принятия решения. Информационные технологии.				
		В том числе электронная форма обучения	2	4		6
		Практическая подготовка обучающегося		2		2
4	Система ресурсообеспечения ЗИ	Основные виды ресурсов объекта предпринимательства, их источники и эффективность использования. Управление ресурсами в процессе ЗИ. Система ресурсообеспечения ЗИ. Система управления ЗИ. Эффективность использования систем.	2	8	20	30
		В том числе электронная форма обучения	2	4		6
		Практическая подготовка обучающегося		4		4
		Итого	**8**	**24**	**76**	**108**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ зан.	СРС	Всего, час
1	Информация как важнейший ресурс бизнеса	Ценность и значимость информации. Характеристика сферы информационной безопасности (ИБ). Основные тенденции развития. Современная нерегламентированность доступа к информации Необходимость	2	6	20	28

		защиты информации как результат информационного взрыва. Экономические основы функционирования систем защиты информации (ЗИ) в рыночной среде. Специфические особенности информационного продукта. Жизненный цикл информационного продукта. Обеспечение качества и конкурентоспособности информационных продуктов и услуг				
2	Объекты информационной защиты	Понятие и категории безопасности государства, общества, личности. Понятие и виды ИБ. Государственные основы обеспечения ИБ. Предпринимательская организация как объект ИБ. Роль информации в обеспечении комплексной безопасности организации в современных экономических условиях. Бизнес и предпринимательство в информационной сфере. Угрозы ИБ, уязвимости. Анализ рисков. Основные типы атак на информационные ресурсы.	1	4	18	23
3	Формирование системы ИБ объекта	Влияние организационно-правовых аспектов организаций на формирование системы ИБ. Основные элементы системы безопасности. Формирование и реализация предпринимательской стратегии в сфере ИБ. Основные подходы к финансированию сферы информационной деятельности и к определению затрат на ЗИ. Организационная структура и система управления. Деятельность службы безопасности организации в различных условиях. Информационная система бизнеса. Элементы и структура информационной системы. Принципы построения информационной системы. Процессы принятия решения. Информационные технологии.	2	6	20	28

		В том числе электронная форма обучения	1	4		5
		Практическая подготовка обучающегося		2		2
4	Система ресурсообеспечения ЗИ	Основные виды ресурсов объекта предпринимательства, их источники и эффективность использования. Управление ресурсами в процессе ЗИ. Система ресурсообеспечения ЗИ. Система управления ЗИ. Эффективность использования систем.	1	8	20	29
		В том числе электронная форма обучения	1	4		5
		Практическая подготовка обучающегося		4		4
		Итого	**6**	**24**	**78**	**108**

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях.

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
	Практические занятия	
1	Разработка управленческих решений по выбору СЗИ	ПК-5
2	Расчет затрат на ресурсное обеспечение СИЗ	ПК-5
3	Расчет оплаты труда работника службы ИБ	ПК-5

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Перечень практических занятий

5.3.1. Очная форма обучения

№	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Выбор путей повышения ИБ организации (метод мозгового штурма)	2		Устный опрос
2	Формирование модели эффективного менеджера по защите информации	2		Тест

3	Разработка управленческих решений по выбору СЗИ методом коллективного генерирования идей	2		Тест, письменные задания
4	Формирование модели структуры ИБ на основе дерева целей	2		Тест
5	Задача рационального распределения ресурсов при формировании системы ИБ	6	2	Тест, письменные задания
6	Расчет затрат на ресурсное обеспечение СИЗ	6	4	Тест, письменные задания
7	Анализ деловых ситуаций (кейс-метод)	2		Тест, письменные задания
8	Оптимизация оплаты труда и формирование штатного расписания службы ИБ	2	2	Тест, письменные задания
	Итого	24	8	

5.3.2. Очно-заочная форма обучения

№	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Выбор путей повышения ИБ организации (метод мозгового штурма)	2		Устный опрос
2	Формирование модели эффективного менеджера по защите информации	2		Тест
3	Разработка управленческих решений по выбору СЗИ методом коллективного генерирования идей	2		Тест, письменные задания
4	Формирование модели структуры ИБ на основе дерева целей	2		Тест
5	Задача рационального распределения ресурсов при формировании системы ИБ	6	2	Тест, письменные задания
6	Расчет затрат на ресурсное обеспечение СИЗ	6	4	Тест, письменные задания
7	Анализ деловых ситуаций (кейс-метод)	2		Тест, письменные задания
8	Оптимизация оплаты труда и формирование штатного расписания службы ИБ	2	2	Тест, письменные задания
	Итого	24	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	знать - экономические основы функционирования систем защиты информации в рыночной среде; - основные подходы к формированию системы информационной безопасности объекта	Активная работа на практических занятиях, ответы на устных опросах	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - рассчитать потребность в основных ресурсах для формирования системы информационной безопасности - обосновать выбор стратегии защиты информации на основе анализа угроз и рисков	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками принятия управленческих решений в ходе обеспечения защиты информации в бизнесе	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для очно-заочной формы по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено».

Таблиц

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ПК-5	знать - экономические основы функционирования систем защиты информации в рыночной среде; - основные подходы к формированию системы информационной безопасности объекта	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - рассчитать потребность в основных ресурсах для формирования системы информационной безопасности - обосновать выбор стратегии защиты информации на основе анализа угроз и рисков	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть навыками принятия управленческих решений в ходе обеспечения защиты информации в бизнесе	Решение прикладных заданий	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации защищаемой информации?

1) Руководитель среднего звена
2) Высшее руководство
3) Владелец
4) Пользователь

2. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

1) Сотрудники
2) Хакеры
3) Атакующие
4) Контрагенты (лица, работающие по договору

3. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1) Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2) Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3) Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4) Снизить уровень классификации этой информации

4. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?

1) Делегирование полномочий
2) Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
3) Выявление рисков
4) Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер

5. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

1) деятельностью человека;
2) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
3) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека
4) корыстными устремлениями злоумышленников
5) ошибками при действиях персонала

6. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:

1) деятельностью человека
2) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
3) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека
4) корыстными устремлениями злоумышленников
5) ошибками при действиях персонала

7. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

1) производство и торговля компьютерами
2) предоставление инфокоммуникационных услуг
3) производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг
4) торговля программными продуктами

8. Эффективность обеспечения ИБ – это:

1) Сопоставление затрат и результатов

2) Уровень понесенных затрат

3) Количество потраченного времени

9. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов

2) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария

3) Разработка прикладных программ

4) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами

5) Разработка операционных систем

6) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала

7) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.

10. Назначение процесса управления безопасностью:

1) физическая охрана ИТ-оборудования

2) антивирусная защита ИТ-сервисов

3) планирование и мониторинг безопасности ИТ-сервисов

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1

Инвестор собирается приобрести по лизинговой сделке IT-оборудование на сумму 450 т. р. с перспективой его выкупа. Рассчитать цену оборудования через три года при условии ежегодного роста на 5%.

Задание 2

Какие условия кредита наиболее выгоды банку: 1) 18 % годовых, начисление процентов ежеквартально; 2) 20 % годовых, начисление процентов полугодовое?

Задание 3

Оценить вероятность реализации угрозы при ожидаемой вероятности НСД 0,4 и степени защищенности СЗИ 0,7.

Задание 4

IT-корпорация потратила $ 800 000 на обновление систем безопасности и хранения данных и выплатила заработную плату своим работникам в размере $ 500 000, при этом прибыль корпорации составила $ 900 000. Найти величину добавленной стоимости.

Задание 5

Оцените финансовую составляющую риска атаки СЗИ при доказанной вероятности реализации угрозы DDoS-атаки 0,9 и ожидаемой величине ущерба 3,3 млн. р.

Задание 6

Определить уровень риска НСД, если оценка вероятности НСД изменяется от 0,2 до 0,4, а степень защищенности СЗИ составляет 0,5.

Задание 7

Компьютер приобретен в 2019 г. по цене 25 тыс. р. В 2022 г. в связи с политикой импортозамещения были пересмотрены цены на компьютеры данной модели. Коэффициент пересчета составляет 2,5. Определить восстановительную стоимость персонального компьютера

Задание 8

Определить ожидаемые затраты на организацию защиты конфиденциальной информации, если k = 1,07, а размер упущенной выгоды L оценивается владельцем конфиденциальной информации в 2,5 млн р.

Задание 9

Найти неоптимизированные работы в ходе реализации бизнес-процесса внедрения ИКТ-инновации.

Код работы	1-2	1-3	2-5	3-4	3-5	4-6	5-6
Т, чел.-дн.	2	3	2	5	4	12	2

Задание 10

Единовременные затраты в проект СЗИ составили 16 млн. руб., в течение 3 лет реализации текущие затраты ежегодно составляли 6 млн. руб., а процентная ставка - 10% (***i***). Определить целесообразность внедрения данного проекта СЗИ.

7.2.3. Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1

Определить остаточную первоначальную оценку персонального компьютера после 3 лет эксплуатации при ускоренной норме амортизации 30%, 30% и 20% в последующие годы соответственно. Компьютер был приобретен в 2020 г. по цене 55 тыс. р., доставка и установка компьютера стоила 1 тыс. р.

Задание 2

IT-корпорация выплатила заработную плату своим работникам в размере $ 4 000 000, потратила $ 600 000 на обновление систем безопасности и хранения данных, при этом прибыль корпорации составила $ 1 000 000. Найти величину добавленной стоимости.

Задание 3

Определить месячный заработок работника отдела ИБ при штатно-окладной системе оплаты труда. В текущем месяце по плану 23 рабочих дня, фактически отработано 18. Дополнительно отработано 2 праздничных дня. Работа в праздничные дни оплачивается в двойном размере. Месячный оклад специалиста составляет 56000 р. Ожидаемый размер премии по результатам работы – 25%.

Задание 4

Определить сроки реализации проекта внедрения СЗИ

Код работы	1-2	1-3	2-3	2-4	2-6	3-5	3-6	4-7	5-7	6-7
Т, чел.-дн.	2	5	6	9	7	18	15	21	13	16

Задание 5

Определить величину амортизационных отчислений, если затраты на приобретение комплекса оборудования для СЗИ составили 3,50 млн.р., на доставку и установку - 150 тыс. р., а нормативный срок службы определяется в 6 лет.

Задание 6

За выполненную работу IT-программист должен получить 600 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это программисту, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для исполнителя?

Задание 7

Служба ИБ приобрела серверное оборудование в 2021 г. по цене 225 тыс. р. В 2023 г. в связи с политикой импортозамещения были пересмотрены цены на сетевое оборудование данной модели. Коэффициент пересчета составляет 2,5. За время эксплуатации изменились расценки на транспортные услуги. Стоимость доставки и установки его в 2023 г. составила бы 5,7 тыс. р. Определить восстановительную стоимость оборудования.

Задание 8

За выполненную работу IT-программист должен получить 500 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 630 тыс. руб. Выгодно ли это программисту, если приемлемая норма прибыли составляет 10%?

Задание 9

Определить месячный заработок инженерно-технического работника при штатно-окладной системе оплаты труда. Отработано 18 рабочих дней в месяце при плановом количестве – 24. Дополнительно отработано 2 праздничных дня. Работа в праздничные дни оплачивается в двойном размере. Месячный оклад по тарифу – 38 тыс. р., размер премии по результатам работы – 25%

Задание 10

Определить стоимость основных фондов отдела ИБ на конец года. Стоимость на начало года – 8 млн. р., в течение года введен в действие в апреле серверный комплекс стоимостью 1,4 млн. р., а в сентябре списано 5 ПК на общую сумму 400 тыс.р.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристики сферы информационной безопасности
2. Необходимость защиты информации как результат информационного взрыва
3. Экономические основы функционирования систем защиты информации
4. Специфические особенности информационного продукта
5. Жизненный цикл информационного продукта
6. Понятие и виды ИБ
7. Роль информации в обеспечении комплексной безопасности организации в современных экономических условиях
8. Виды угроз ИБ и уязвимости
9. Бизнес и предпринимательство в информационной сфере
10. Виды рисков
11. Основные элементы системы безопасности
12. Формирование и реализация предпринимательской стратегии в сфере ИБ
13. Организационная структура СИБ
14. Система управления ИБ
15. Основные виды ресурсов объекта предпринимательства
16. Управление ресурсами в процессе ЗИ
17. Необходимость защиты информации как результат информационного взрыва
18. Понятие и категории безопасности государства, общества, личности
19. Предпринимательская организация как объект ИБ
20. Основные типы атак на информационные ресурсы
21. Основные подходы к финансированию сферы информационной деятельности
22. Основные подходы к определению затрат на ЗИ.
23. Объекты информационной защиты
24. Процессы принятия решения
25. Система управления ЗИ

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 20 теоретических тестовых вопросов, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оцениваются в 4 балла. Максимальное количество набранных баллов на зачете – 16.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 8 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 8 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информация как важнейший ресурс бизнеса	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий
2	Объекты информационной защиты	ПК-5	Устный опрос, тест
3	Формирование системы ИБ объекта	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий
4	Система ресурсообеспечения ЗИ	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на зачете осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 20 мин. Решение стандартного и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 15 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Газизов, А. Р. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А. Р. Газизов, С. Б. Петренкова, Д. В. Фатхи ; А. Р. Газизов, С. Б. Петренкова, Д. В. Фатхи. - Управление информационной безопасностью ; 2032-01-17. - Ростов-на-Дону : Донской

государственный технический университет, 2019. - 115 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.01.2032 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7890-1775-3. URL: https://www.iprbookshop.ru/117771.html

2. Газизов, А. Р. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / А. Р. Газизов, А. Р. Айдиняна ; А. Р. Газизов; под редакцией А. Р. Айдиняна. - Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности ; 2032-01-17. - Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2017. - 156 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.01.2032 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7890-1384-7. URL: https://www.iprbookshop.ru/117813.html

3. Милославская, Н. Г. Управление информационной безопасностью. Конспект лекций : учебное пособие / Н. Г. Милославская, А. И. Толстой ; Н. Г. Милославская, А. И. Толстой. - Управление информационной безопасностью. Конспект лекций ; 2026-11-12. - Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. - 534 с. - Текст. - Лицензия до 12.11.2026. - ISBN 978-5-7262-2694-1. URL: https://www.iprbookshop.ru/125513.html

Дополнительная литература

1. Управление информационными ресурсами [Текст] : учебник для вузов : допущено МО РФ / Хорошилов Александр Владиевич, Селетков Сергей Николаевич, Днепровская Наталья Витальевна ; под ред. А. В. Хорошилова. - Москва : Финансы и статистика, 2006 (Великие Луки : ООО "Великолукская гор. тип.", 2006). - 269 с. - ISBN 5-279-03168-2

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

– журнал «Проблемы информационной безопасности» – https://jisp.ru/

– журнал «Информация & Безопасность» – https://delpress.ru/

Информационно-справочные системы:

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

– http :// window.edu.ru

– https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
- Административно-управленческий портал http://www.aup.ru
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - http://polpred.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория / виртуальная аудитория, оснащённая мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиаматериалов и обеспечивающая проведение занятия в ЭИОС.

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиаматериалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Обеспечение информационной безопасности бизнеса» читаются лекции и проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются дистанционные лекции в ЭИОС, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Часть лекционного материала предоставляется обучающемуся в виде видеолекции и изучаются самостоятельно. Такой формат позволяет в режиме паузы просмотра изучить более детально схемы и иллюстрации, определения, вызывающие затруднения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков ресурсообеспечения выбранной СЗИ и разработки стратегических решений бизнеса по достижению достаточного уровня ИБ. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях, проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор практических ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоматериалов, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к зачету эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП