

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Угрозы экономической безопасности»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____ / Смотров Т.И. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

_____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

_____ / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа угроз экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- изучение основных источников и видов опасностей и угроз экономической безопасности;

- определение основных опасностей и угроз бизнесу и оценка хозяйственных рисков;

- формирование умения и навыков сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Угрозы экономической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен формировать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать возможные угрозы и риски экономической безопасности
	уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков
	владеть методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предприятия и региона

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Угрозы экономической безопасности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	88	88
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы экономической безопасности	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности региональной безопасности и безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Объект и предмет экономической безопасности региона. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.	2	2	20	24
2	Критерии, показатели и методы анализа угроз эконо-	Алгоритм проведения анализа и оценки угроз экономической безопасности региона. Алгоритм анализа	4	4	26	34

	мической безопасности.	уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня угроз экономической безопасности предприятия.				
3	Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Деловой и финансовые риски предприятия.	2	2	26	30
4	Информационная безопасность предприятия	Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	4	4	12	20
Итого			12	12	84	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы экономической безопасности	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности региональной безопасности и безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Объект и предмет экономической безопасности региона. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.	2	2	20	24
2	Критерии, показатели и методы анализа угроз экономической безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки угроз экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня угроз экономической безопасности предприятия.	2	2	28	32
3	Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумуля-	2	2	26	30

		тивного построения ставки дисконта. Деловой и финансовые риски предприятия.				
4	Информационная безопасность предприятия	Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	2	2	14	18
Контроль						4
Итого			8	8	88	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать возможные угрозы и риски экономической безопасности	Опрос, тестирование, контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков	Решение ситуационных задач, групповое обсуждение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предприятия и региона	Решение ситуационных задач, групповое обсуждение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать возможные угрозы и риски экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предприятия и региона	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Угрозы экономической безопасности подразделяются:
 - а) на простые и сложные;
 - б) убыточные и безубыточные;
 - в) внешние и внутренние;
 - г) разовые и накопительные.
2. Укажите только внешние угрозы социального происхождения на уровне страны:
 - а) усиление импортной зависимости;
 - б) рост внешнего долга;
 - в) утечка из страны валютных резервов;
 - г) криминализация экономических отношений.
3. Мониторинг — это:
 - а) признак, на основании которого производится оценка, классификация;
 - б) цифровой показатель эволюции экономической или финансовой величины;
 - в) комплекс наблюдений и исследований, определяющих изменения в окружающей среде, вызываемые деятельностью человека.
4. В современных условиях основными угрозами национальной безопасности России являются:
 - а) неблагоприятная экологическая обстановка;
 - б) внешние угрозы;
 - в) внутренние угрозы.
5. Классификация угроз экономической безопасности проводится:
 - а) по источнику возникновения;
 - б) по природе возникновения;
 - в) по величине нанесенного ущерба;
 - г) по всему перечисленному.
6. Угрозы по объектам посягательства:
 - а) реальные и потенциальные;
 - б) субъективные и объективные;

- в) прогнозируемые и непредсказуемые;
 - г) все перечисленные.
7. Причины социальных рисков:
- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;
 - б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;
 - в) деструктивная деятельность СМИ;
 - г) все перечисленное.
8. В зависимости от типа угрозы для экономической безопасности выделяют следующую область ее проявления:
- а) федеральная безопасность;
 - б) общественная безопасность;
 - в) военная безопасность;
 - г) локальная безопасность.
9. Угроза — это:
- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность негативного воздействия на социальный организм;
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и (или) снижения возможного ущерба;
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
10. Источники опасности — это:
- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б) экономически опасное воздействие;
 - в) повышение уровня жизни людей;
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определите категории «опасность» и угроза».
2. Каковы внутренние угрозы экономической безопасности?
3. Каковы внешние угрозы экономической безопасности?
4. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
5. Назовите угрозы экономической безопасности РФ и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
6. Почему имущественная дифференциация населения является угрозой экономической безопасности РФ?
7. Почему бедность и безработица являются угрозами экономической безопасности РФ?
8. Как деформированность структуры российской экономики влияет на экономическую безопасность РФ?
9. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности РФ.
10. Почему криминализация общества и хозяйственной деятельности является угрозой экономической безопасности РФ?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие угрозы опаснее для экономических систем: внешние или внутренние?

2. Каковы основные источники информации для анализа экономической безопасности?
3. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности.
4. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
5. Классифицируйте угрозы экономической безопасности.
6. Каковы основные методы анализа экономической безопасности?
7. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
8. Оценка экономической устойчивости экономики России
9. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
10. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
3. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
4. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Основные цели экономической безопасности предприятия.
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
8. Цели и задачи экономической безопасности региона.
9. Объект и предмет экономической безопасности региона.
10. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
11. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
12. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
13. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
14. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
16. Методы менеджмента риска.
17. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
18. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
19. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
20. Учет рисков бизнеса.
21. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
22. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
23. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
24. Учет применяемых методов амортизации.
25. Деловой и финансовые риски предприятия.
26. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
27. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы экономической безопасности	ПК-2	Тест, стандартные задачи
2	Критерии, показатели и методы анализа угроз экономической безопасности.	ПК-2	Тест, стандартные задачи
3	Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска	ПК-2	Тест, стандартные задачи
4	Информационная безопасность предприятия	ПК-2	Тест, стандартные задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81598.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66807.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75136.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В процессе обучения используется Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ (Образовательный портал) <https://old.education.cchgeu.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Угрозы экономической безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков оценки угроз экономической безопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	