## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

#### документ о состоянии умк дисциплины

Институт: Строительный

Кафедра: Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени профессо-

ра Ю.М. Борисова

Учебная дисциплина: подготовка и защита ВКР

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

No	Наименование элемента УМК	Наличие	Дата утвер-	Потребность
$\Pi/\Pi$	Transferodatine offenenta 7 with	(есть,	ждения	в разработке
11/11			, ,	
		нет)	после	(обновлении)
			разработки	(есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть		Нет
2	Методические рекомендации для	Нет		неть
	выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к	-	-	-
	курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных рас-	Нет		нет
	четных заданий и методические			
	указания по их выполнению			
5	Учебники, учебные пособия,	Нет		нет
	курс лекций, конспект лекций,			
	подготовленные разработчиком			
	УМКД			
6	Оригиналы экзаменационных	нет		Нет
	билетов			

Рассмотрено на заседании кафедры									
Протокол №	от «		20 г.						
n 1 v			/H.D. H. 1						
Зав. кафедрой			/Д.В. Панфилов /						

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

Проректор по учебно-	СОВАНО воспитательной работе роскурин	Проректор по	ЕРЖДАЮ о научной работе Мищенко
« <u> </u> »	2015Γ.	« <u> </u> »	20 15 г.
Техника и технологи	бного плана <b>направлени</b> ии строительства, 5.23.17 Строительная мех		пиранта: <u>08.06.01</u>
<b>Кафедра</b> : <u>Строители</u> ра Ю.М. Борисова	ьных конструкций, основ	аний и фундамен	тов имени профессо

# учебно-методический комплекс дисциплины

Подготовка и защита ВКР

Разработчик (и) УМКД: Рогатнев Ю.Ф.

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД	_ / Панфилов Д.В.
Протокол заседания кафедры № от «»	20г.
Заведующий выпускающей кафедрой/ Ефр Протокол заседания кафедры № от «»	юшин С. В./ 20 г.
Председатель Методической комиссии института	/ Казаков Д.А./
Начальник учебно-методического управления Воронежского/ Мышовская Л.П. /	о ГАСУ

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

		УТВЕРЖДАЮ	
Пр	ope	стор по научной рабо	те
		В.Я. Мищенко	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20 15	5 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### дисциплины

#### Подготовка и защита ВКР

Направление подготовки аспиранта: 08.06.01 Техника и технологии строитель-
<u>ства</u>
Направленность: 05.23.17 Строительная механика
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: Очная
Автор программы: к.т.н., доцент/Рогатнев Ю.Ф./
Программа обсуждена на заседании кафедры строительных конструкций, оснований и фундаментов имени профессора Ю.М. Борисова
«04» марта 2014 года. Протокол № 7
Зав. кафедрой/Панфилов Д.В./

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) на соискание звания преподаватель-исследователь.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).

Задачи освоения дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина (модуль) "подготовка и защита ВКР " относится к вариативной части программы «08.06.01 Техника и технологии строительства» к базовой ее части блока 4 учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины (модуля) определяются выбранным направлением подготовки кадров высшей квалификации.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация модуля —подготовка к защите выпускной квалификационной работы к защите и направлена на реализацию следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК-2);

- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);
- умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Строительные конструкции, здания и сооружения» составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры							
	ча-	1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Самостоятельная работа (всего)	216								216

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

# 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

<b>№</b>	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														RI		
П/П		1	2	3	4	5	6	7										
1	Государственная итоговая аттестация																	

#### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

## 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

Темы практических занятий определяются научным руководителем подготвки студента в соответствии с направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

# 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

	deece deboeiing dopasobatesibilon iipoi pammii		
№	Компетенция (общекультурная – УК;	Форма контроля	Семестр
п/п	общепрофессиональная – ОПК;		
	профессиональная – ПК)		
1	2	3	4
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Не предусмотре- на	1-8
2	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Не предусмотре- на	1-8
3	владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	Не предусмотре- на	1-8
4	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);	Не предусмотре- на	1-8
5	готовность организовать работу	Не предусмотре-	1-8

	исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);	на	
6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);	Не предусмотре- на	1-8
7	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК-2);	Не предусмотре- на	1-8
8	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);	Не предусмотре- на	1-8
9	умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-5).	Не предусмотре- на	1-8

# 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Не предусмотрено учебным планом

# 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Не предусмотрено учебным планом

# 7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

#### 7.3.1. Задания для тестирования

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Не предусмотрено учебным планом

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируется индивидуально с использованием электронно-библиотечных систем в соответствие с тематикой научно-исследовательской работы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Не предусмотрено учебным планом

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Формируется индивидуально в соответствие с тематикой научно-исследовательской работы

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

# 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- elibrary.ru
- https://картанауки.рф/
- dwg.ru
- <u>www.fepo.ru/test</u> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование

• www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.
- 2) Приборы и оборудование для испытания строительных конструкций.

# 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия проводятся в виде лекций в поточной аудитории. По желанию лектора занятия могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач.

Практические занятия проводятся в виде экспериментов, результаты которых заносятся в специальный журнал. Также на практических занятиях рассматриваются и решаются практические задачи..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от « 30 » июля 2014 г. № 873).

Руководитель основной образовательной программы: к.т.н., доцент С.В. Ефрюшин											
Рабочая програм ститута	мма одобрена уч	ебно-методическо	ой комиссией строители	ьного ин-							
«»	20 г., пр	отокол №	<u></u> .								
Председатель:	к.т.н., доцент		Д.А. Каз	аков							
Эксперт											
(место работы)	(занимаемая д	должность) (подпис	сь) (инициалы, фамилия)	ı							