

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский
брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

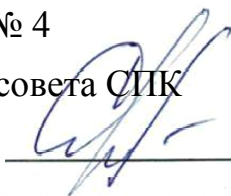
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«10» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«18» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	116	
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	110	
в том числе:		
практические занятия	10	
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёта с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1. Французский для обще – специальных целей.		28/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1.Порядок слов во французском предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Порядок слов в предложении.	2	
	2. Место существительного а предложении.	2	
	3. Место прилагательного в предложении.	2	

Тема 1.2 Une lettre. Письмо	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ОК09, ПК 3.1
	1. Тема письмо.	2	
	2. Наречие beaucoup	2	
	3. Написание резюме.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.3 Человек, окружающая среда и болезнь.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Словообразование.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31, ОК09, ПК 3.1
	1. Окружающая среда.	2	
	2. Определение болезни.	2	
	3. Диагноз и предписание.	1	
Тема 1.4 Болезни	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Вирусные болезни.	2	
	2. Паразитарные болезни.	2	
	3. Болезни, вызываемые бактериями	2	
	4. Рак	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.5 Фитотерапия, медицинские растения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ОК02, ПК 3.1
	1. Фитотерапия.	2	
	2. Медицинские растения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.6 Химия. Биохимия.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, тестирование		У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	1. Химия.	2	
	2. Биохимия.	2	
	3. Точная наука.	2	
Тема 1.7 Век аспирина.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		У1, У2, У3, 31, ОК02, ОК09
	1. Лекарственные формы.	2	
	2. Аспирин.	2	
Тема 1.8 Луи Пастер.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Луи Пастер	2	
Тема 1.9 Иммунология	<i>Содержание учебного материала</i>		

	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31, ПК 3.2
	Практическое занятие: аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Иммуитет.		
	2. Медицинские анализы.		
Тема 1.10 Кровь, переливание крови.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК09
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		
	1. Кровь, анализы.		
	2. Переливание крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.11 Этические проблемы в медицине.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		
	1. Тяжело ли говорить правду?		
	2. Клинические исследования.		
	3. Эвтаназия.		
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. Французский для профессиональных целей .		24/2 (5 сем) 24/2 (6 сем)	

Тема 2.1 Анатомия и физиология.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК02
	1. Анатомия	2	
	2. Физиология человека	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Язык медицины.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК02, ПК 3.2
	1. История развития медицины.	2	
	2. Современная медицина.	2	
Тема 2.3 Системы организма.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ОК02
	2. Системы и функции организма человека.	2	
	3. Системы и функции организма человека.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Патологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Патологии.	2	

Тема 2.5 Российская академия медицинских наук.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование.		У1, У2, У3, 31, ОК02
	1. История основания РАМН	2	
	2. Российская академия медицинских наук.	2	
	3. Российская академия наук.	2	
	Другие формы контроля	2	
Тема 2.6 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	1. Нобелевские лауреаты в области Химии.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области медицины.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7 Инновации в медицине	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ПК 3.2
	1. Инновационные технологии.	2	
	2. Прогресс в лечении заболеваний.	2	
	3. Новые медицинские материалы.	2	
Тема 2.8 Ожог. Виды ожогов	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	1. Ожог.	2	

	2. Виды ожогов.	2	
Тема 2.9 Опасные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31
	1. Опасные заболевания. Птичий грипп	2	
	2. Опасные заболевания. Свиной грипп.	2	
Тема 2.10 Современная система здравоохранения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Современная система здравоохранения в России	2	
	2. Современная система здравоохранения во Франции	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		108/8	
		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики французского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по французскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Левина М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для СПО/Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. – 3-е изд.; пер. и доп. -Москва :
Издательство Юрайт, 2020.-374.-(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02236-0:URL:<https://www.urait.ru>

в) Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.

- 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -

332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>

2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

3. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  М.В. Жданова

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП  Т.А. Жданова

