

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Градостроительства


(подпись)

А.С. Танкеев
(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Научная специальность: 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Нормативный период обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2022

Разработчик _____



Н.Н. Болкунова

Воронеж – 2022

В результате изучения дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» аспирант должен:

Знать:

- методы и формы ведения научной дискуссии.
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности.
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов.
- основы эффективного научно-профессионального общения.
- правила и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования.
- законы риторики и требования к публичному выступлению.

Уметь:

- обосновать актуальность темы научного исследования.
- анализировать тенденции современной науки.
- определять перспективные исследований.
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.
- реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
- формировать контент научного проекта.

Владеть:

- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.
- профессиональными навыками представления научно-творческой идеи и трансляции полученных научно-творческих результатов.
- методами сбора, анализа, систематизации научной и иной информации по теме публикации.
- методикой написания и правилами оформления публикаций.
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы ведения научной дискуссии. - правила и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования. - общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. - законы риторики и требования к публичному выступлению. - основы эффективного научно-профессионального общения. 	<p>Вопросы к зачету</p>	<p style="text-align: center;"><i>Полнота знаний</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Ответы на вопросы к зачету.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки. - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами. - обосновать актуальность темы научного исследования. - реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав. - формировать контент научного проекта. 	<p>Тесты</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наличие умений</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестовые задания.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов. - профессиональными навыками представления научно-творческой идеи и трансляции полученных научно-творческих результатов. - методами сбора, анализа, систематизации научной и иной информации по теме публикации. - методикой написания и правилами оформления публикаций. - современными информационно-коммуникационными технологиями. 	<p>Практические задания</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наличие навыков</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные практические задания.</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки ¹	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

¹ Критерии могут быть уточнены в соответствии со спецификой дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения

1.	Научная работа как форма представления результатов исследования: виды и специфика.
2.	Требования к структуре, содержанию и оформлению статьи в одном из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
3.	Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научной работы.
4.	Приемы и стиль изложения научных материалов.
5.	Редактирование рукописей.
6.	Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
7.	Издательская деятельность.
8.	Современные приемы редактирования.
9.	Виды научных докладов на научных конференциях (пленарный, секционный, стендовый).
10.	Печатная научная продукция и особенности ее оформления.
11.	Специфика подготовки научной публикации.
12.	Презентация как форма представления доклада.

Практические задания для оценки результатов обучения

1.	<p>Кто оценивает научные публикации аспиранта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный руководитель. 2. Самостоятельно. 3. Ученый совет факультета.
2.	<p>С какой периодичностью проводится проверка научных публикаций аспиранта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежемесячно 2. Ежегодно 3. Один раз в полгода.
3.	<p>Какие общеобразовательные технологии используются при подготовке публикации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационные 2. компьютерные 3. коммуникативные.
4.	<p>Что включают в себя информационные технологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обзор источников информации и литературы 2. анализ зарубежных и отечественных изданий. 3. разработка проектного решения.
5.	<p>Что представляют из себя компьютерные технологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виртуальные и сетевые интернет технологии. 2. результаты, полученных при разработке новых решений автора с использованием компьютерных программ.
6.	<p>Оформление собственных результатов исследования...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад автора в изучение проблемы 2. презентация или сообщение. 3. статья и прочее.
7.	<p>С какой периодичностью необходимо аспиранту выступать с докладом на научных конференциях, круглых столах, симпозиумах и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее одного раза в год. 2. Два и более раза в год.
8.	<p>Необходимо ли аспиранту подготавливать заявки на участие в конкурсе (гранте, тендере)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в год. 2. Более 2-х заявок в год. 3. Одну за весь период обучения.

