

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт: Архитектуры и градостроительства

Кафедра: Градостроительства

Учебная дисциплина: «Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность: 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть		Нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	-	-	-
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	-	-	-
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	-	-	-
5	Учебники, учебные пособия, <u>курс лекций</u> , конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Нет		Есть
6	Оригиналы экзаменационных билетов	-	-	-

Рассмотрено на заседании кафедры Градостроительства «4 июня +10-12 дней» 2015 г. протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Фирсова Н.В./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
В.Я. Мищенко
«__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
Д. К. Проскурин
«__» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана **направления подготовки аспиранта:**
07.06.01 Архитектура,
направленности: 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских насе-
ленных пунктов

Кафедра: Градостроительства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ УРБАНИСТИКИ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»»**

Разработчик УМКД: Фирсова Н.В.

Воронеж 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / Фирсова Н.В./
(подпись)
Протокол заседания кафедры № ____ от «____» июня 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / Фирсова Н.В./
(подпись)
Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2014 г.

Председатель Методической комиссии института

_____ / Чернявская Е.М./
(подпись)

Протокол заседания Методической комиссии Института
№ ____ от «__» _____ 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

_____ / Мышовская Л.П. /
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.Я. Мищенко

«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. К. Проскурин

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**«СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ УРБАНИСТИКИ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»»**

Направление подготовки аспиранта: 07.06.01 Архитектура

Направленность: 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3/4 года

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы д-р географ. наук,
канд. архитектуры, проф. _____ / Н.В. Фирсова /

Программа обсуждена на заседании кафедры Градостроительства
28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства _____ /Н.В. Фирсова/

Воронеж – 2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»* является изучение теоретических и практических подходов к решению проблем управления процессами роста и развития градостроительных систем различного иерархического уровня.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение характера происходящих урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом;
- изучение научных методов исследования процессов урбанизации;
- изучение сложившейся системы территориального планирования;
- поиск новых путей управления развитием градостроительных систем, включая образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *«Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»* относится к Вариативной части Б1.В. Преподавание дисциплины базируется на знаниях и навыках, приобретённых аспирантами при изучении дисциплины История и философия науки, Архитектура: методологические проблемы. Дисциплина даёт необходимые основы для самостоятельной научно-исследовательской деятельности выпускника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»*: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- способность к критическому анализу современной практики градостроительной деятельности (ПК-2);
- способность к разработке новых перспективных направлений теории и практики архитектурной деятельности, в т.ч. архитектурного образования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины *«Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»* обучающийся должен:

знать:

- историю развития градостроительной теории и практики;
- закономерности развития урбанизационных процессов;
- структуру и порядок разработки документов территориального планирования;

уметь:

- критически оценивать современные научные достижения;
- осуществлять самостоятельные комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные исследования;
- работать и самостоятельно организовать работу в научных коллективах;
- разрабатывать новые направления в теории и практике градостроительной деятельности, включая градостроительное образование;

владеть:

- навыками проектирования и осуществления исследовательской, проектной и практической деятельности в сфере урбанистики и территориального планирования;
- современными методами и технологиями научных коммуникаций в научной среде;
- навыками в решении проблем профессионального и личностного роста.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования*» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	76	76	
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	
Курсовая работа	-	-	-
Вид аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачёт	
Общая трудоемкость, час	108	108	
зач. ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Характеристика современных урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом	Основные понятия урбанистики и территориального планирования. Характеристика современных урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом. Определение и характер урбанизационных процессов. Процессы урбанизации в развитых странах со стабильной экономикой. Процессы урбанизации в развивающихся странах. Понятие субурбанизации. Урбанизационные процессы в регионах РФ.
2	Научно-методологические основы изучения урбанизационных процессов	Научные методы изучения урбанизационных процессов. Теория города и теория градостроительства: сходство и различия подходов. Социально-экономические и политические факторы изменения форм градостроительного планирования и проектирования. Влияние трудовой и экономической миграции на процессы урбанизации и градостроительное развитие территорий. Научные основы современной отечественной системы территориального планирования.
3	Современная система территориального планирования РФ	Цель и задачи отечественной системы территориального планирования. Краткая история развития территориального планирования в нашей стране. Методологические основы территориального планирова-

		ния. Правовые и экономические основы системы территориального планирования. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Содержание документов территориального планирования. Назначение и виды документов территориального планирования. Схемы территориального планирования РФ. Схемы территориального планирования субъектов РФ. Виды муниципальных образований. Схемы территориального планирования муниципальных образований.
4	Проблемы и перспективы развития системы территориального планирования	Сложности переходного периода перехода к новой системе градостроительного управления территорией. Перспективные методы управления градостроительным развитием территорий. Информационные системы как основа системы управления градостроительным развитием. Роль образовательных технологий в развитии градостроительных систем.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Характеристика современных урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом	2	6	-	20	28
2	Научно-методологические основы изучения урбанизационных процессов	2	6	-	20	28
3	Современная система территориального планирования РФ	2	6	-	16	24
4	Проблемы и перспективы развития системы территориального планирования	2	6	-	20	28

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Определение и характер урбанизационных процессов.	6
2	2	Научные методы изучения урбанизационных процессов.	6
3	3	Методологические основы территориального планирования.	6
4	4	Перспективные методы управления градостроительным развитием территорий.	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно учебному плану по дисциплине *«Современный опыт и проблемы урбанистики и территориального планирования»* не предусмотрены курсовые работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	4
2	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет	4
3	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	4
4	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Зачет	4

	иностранном языках		
5	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	4
6	ОПК-6. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет	4
7	ОПК-7. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Зачет	4
8	ПК-2. Способность к критическому анализу современной практики градостроительной деятельности	Зачет	4
9	ПК-3. Способность к разработке новых перспективных направлений теории и практики архитектурной деятельности, в т.ч. архитектурного образования	Зачет	4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		Зачет
Знает	историю развития градостроительной теории и практики; закономерности развития урбанизационных процессов; структуру и порядок разработки документов территориального планирования (УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-2, ОПК-7)	+
Умеет	критически оценивать современные научные достижения; осуществлять самостоятельные комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные исследования; работать и самостоятельно организовать работу в научных коллективах; - разрабатывать новые направления в теории и практике градостроительной деятельности, включая градостроительное образование (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-3)	+
Владеет	навыками проектирования и осуществления исследовательской, проектной и практической деятельности в сфере урбанистики и территориального планирования; современными методами и технологиями научных коммуникаций в научной среде; навыками в решении проблем профессионального и личностного роста (УК-2, УК-4, УК-6)	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

7.2.3. Этап завершающего контроля знаний

В четвертом семестре результаты завершающего контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	историю развития градостроительной теории и практики; закономерности развития урбанизационных процессов; структуру и порядок разработки документов территориального планирования (УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-2, ОПК-7)	Зачтено	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами
Умеет	критически оценивать современные научные достижения; осуществлять самостоятельные комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные исследования; работать и самостоятельно организовать работу в научных коллективах; - разрабатывать новые направления в теории и практике градостроительной деятельности, включая градостроительное образование (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-3)		
Владеет	навыками проектирования и осуществления исследовательской, проектной и практической деятельности в сфере урбанистики и территориального планирования; современными методами и технологиями научных коммуникаций в научной среде; навыками в решении проблем профессионального и личного роста (УК-2, УК-4, УК-6)		
Знает	историю развития градостроительной теории и практики; закономерности развития урбанизационных процессов; структуру и порядок разработки документов территориального планирования (УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-2, ОПК-7)	Не зачтено	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные
Умеет	критически оценивать современные научные достижения; осуществлять самостоятельные комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные исследования; работать и самостоятельно организовать работу в научных коллективах; - разрабатывать но-		

	вые направления в теории и практике градостроительной деятельности, включая градостроительное образование (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-3)		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
Владеет	навыками проектирования и осуществления исследовательской, проектной и практической деятельности в сфере урбанистики и территориального планирования; современными методами и технологиями научных коммуникаций в научной среде; навыками в решении проблем профессионального и личностного роста (УК-2, УК-4, УК-6)		решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Основные понятия урбанистики и территориального планирования.
2. Характеристика современных урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом.
3. Определение и характер урбанизационных процессов.
4. Процессы урбанизации в развитых странах со стабильной экономикой.
5. Процессы урбанизации в развивающихся странах.
6. Понятие субурбанизации.
7. Урбанизационные процессы в регионах РФ.
8. Научные методы изучения урбанизационных процессов.
9. Теория города и теория градостроительства: сходство и различия подходов.
10. Социально-экономические и политические факторы изменения форм градостроительного планирования и проектирования.
11. Влияние трудовой и экономической миграции на процессы урбанизации и градостроительное развитие территорий.
12. Научные основы современной отечественной системы территориального планирования.
13. Цель и задачи отечественной системы территориального планирования.

14. Краткая история развития территориального планирования в нашей стране.
15. Методологические основы территориального планирования.
16. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
17. Содержание документов территориального планирования.
18. Назначение и виды документов территориального планирования.
19. Схемы территориального планирования РФ.
20. Схемы территориального планирования субъектов РФ.
21. Виды муниципальных образований.
22. Схемы территориального планирования муниципальных образований.
23. Сложности переходного периода перехода к новой системе градостроительного управления территорией.
24. Перспективные методы управления градостроительным развитием территорий.
25. Информационные системы как основа системы управления градостроительным развитием.
26. Роль образовательных технологий в развитии градостроительных систем.

7.3.6. Вопросы для экзамена

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Характеристика современных урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-7, ПК-2	Зачет
2	Научно-методологические основы изучения урбанизационных процессов	УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-6, ПК-2	Зачет
3	Современная система территориального планирования РФ	УК-2, УК-6, ОПК-7, ПК-2	Зачет
4	Проблемы и перспективы развития системы территориального планирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3	Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного и завершающего контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользо-

ваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование	Монография	Фирсова Н. В.	2012	Библиотека – 1 экз.
2	Экологические основы оптимизации и управления городской средой. Экология города./ – Воронеж: ВГУ, 2000. – 272 с.	Учебное пособие для вузов	Негробов О. П., Жуков Д.М., Фирсова Н. В.	2000	Библиотека – 3 экз.
3	Подготовка квалификационной работы (дипломного проекта).	Методические указания.	Кармазин Ю.И., Чернявская Е.М.	2012	Библиотека – 100 экз.
4	Методологические основы и принципы проектного моделирования	Уч. пособие	Кармазин Ю.И.	2006	Библиотека – 100 экз.
5	Территориальное планирование в системе градостроительного и землеустроительного проектирования муниципальных районов Центрального Черноземья Российской Федерации	Монография	Болкунова Н.Н.	2010	Библиотека – 1 экз.
6	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
2. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2014 -268 с.Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
3. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
4. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник. - Москва : КолосС, 2012. - 397 с.
5. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство. - Москва : Инфра-М, 2013. - 459 с.
6. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.— Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.
7. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N

- 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.
 3. Требования к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения. Приложение к приказу Министерства регионального развития РФ от 30 января 2012 г. № 19.
 4. Владимирова В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. – М.: УРСС, 1999. – 118 с.
 5. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 112 с.
 6. Смоляр И.М. Информация как основа градостроительного проектирования в XXI веке // БСТ. – 2002. – № 7. – С.14-15.
 7. Капустин П.В. Опыты о природе проектирования. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.
 8. Кармазин Ю.И. Методологические основы и принципы проектного моделирования: Уч. пособие. – Воронеж; ВГАСА, 2006. – 152 с.
 9. Градостроительство России в XXI веке: Сборник научных статей РААСН. – М.: РААСН, 2001. – 272 с.
 10. Городская среда. Технология развития: Настольная книга / В.Л. Глазьев, М.М. Егоров, Т.В. Ильина и др. – М.: Лады, 1995. – 240 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
 Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/
 Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.
 Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.
 Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Государственного научно-исследовательского учреждения «Совет по изучению производительных сил» / Режим доступа: <http://sopssecretary.narod.ru/>.

Официальный сайт Института географии РАН / Режим доступа: <http://www.igras.ru/>.

Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН / Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/>.

Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН / Режим доступа: <http://www.isesp-ras.ru/>.

Официальный сайт Института Территориального Планирования «Град» / Режим доступа: <http://www.itpgrad.ru/>.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>.

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.

Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>.

Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) / Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды / Режим доступа: <http://www.meteorf.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования / Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru/>.

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.

Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru/>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader,

мультимедийный проектор и экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи лекционного материала с проведением практических занятий, а также использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

При реализации дисциплины используется технология проблемного обучения. В лекционном курсе преподаватель в каждом разделе дисциплины обозначает набор проблемных ситуаций. Студенты во время практических и самостоятельных занятий изучают выдвинутые проблемы, что способствует развитию творческого мышления и овладения продуктивными знаниями, навыками и умениями.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам:</i>	2
2.	<i>Лекции – учебные дискуссии</i>	2
3.	<i>Практические занятия</i>	24
	Всего, час / удельный вес, %	28/ 90%

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность 05.23.22 "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов".

**Руководитель основной
образовательной программы**

_____/ Н.В. Фирсова /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства

29.08.2017 г. протокол № 1.

Председатель

канд. арх., профессор _____/ Е.М. Чернявская /

Эксперт:

Председатель правления воронежского отделения

Союза архитекторов России _____ А. А. Шилин
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации